

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК  
ЧАСТЬ РЕЧИ  
УРОК В 6 КЛАССЕ  
УЧИТЕЛЬ: ЧЕПИЛЬ А.В.**

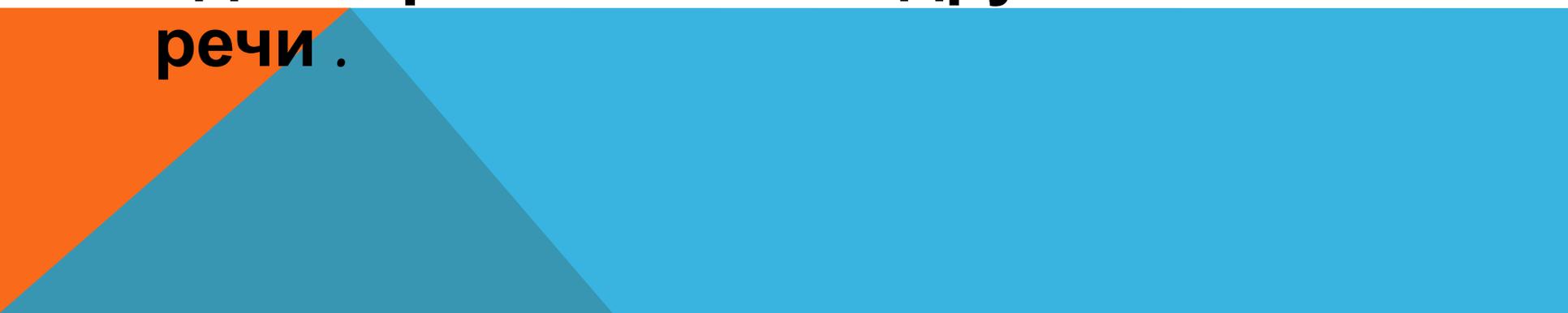


**ЦЕЛЬ УРОКА:**

**Знать признаки числительных как части речи.**

**Учиться определять синтаксическую роль числительных.**

**Учиться различать числительные и однокоренные слова других частей речи .**



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ УРОКА

*Прочитай слова. Что общего в лексическом значении всех слов?*

**Тройник, два, удвоить, четвёрка, удесятёрить, сорок, двойняшки, тридцать три, восьмой, пятитомный, двойной.**

- Выпиши сущ, прилаг, глаголы, опираясь на признаки этих частей речи. На какой вопрос отвечают оставшиеся слова?
- Какие слова можно заменить цифрой без ущерба для смысла?

# ПРОВЕРИМ

Существительное: ТРОЙНИК, ДВОЙНЯШКИ, ЧЕТВЁРКА.

Прилагательное: ПЯТИТОМНЫЙ, ДВОЙНОЙ.

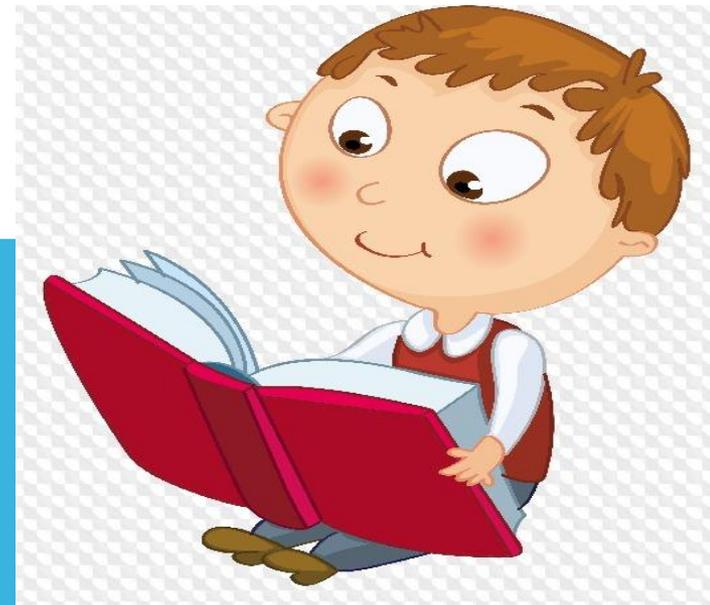
Глагол: УДВОИТЬ, УДЕСЯТЕРИТЬ.

Числительное: два, сорок, тридцать три,

ВОСЬМОЙ.  
СЧЁТУ? КОТОРЫЙ?)

2, 40, 33.

(СКОЛЬКО? КАКОЙ ПО



# ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

Обозначает КОЛИЧЕСТВО или ПОРЯДОК предметов при счёте: пять тетрадей, восьмой ряд.

- Отвечает на вопросы: СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? КАКОЙ ПО СЧЁТУ?

**Семеро ( сколько?) одного (скольких?) не ждут.  
Наш дом находится на второй ( какой?) улице.**

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ В РЕЧИ?

Числительное используется в речи тогда, когда необходимо что-то посчитать или измерить.

Числительное может называть КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ: шестнадцать книг

РАЗМЕРЫ ( длина- девять сантиметров, ширина- пять метров, высота- восемь километров, объём- четыре кубических метра)

ВЕС: сто пятьдесят граммов

СТОИМОСТЬ: четырнадцать рублей

ВРЕМЯ: одиннадцать часов

ПОРЯДОК ПРЕДМЕТОВ ПРИ СЧЁТЕ: сто пятый участок

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

В предложении числительное может быть всеми членами предложения.

**Дважды два – четыре**

**В три часа все вернулись.**

**Последняя стена была занята тремя окошками.**

**Ч  
И  
С  
Л  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Е**

**СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? Обозн. ЧИСЛО,  
КОЛИЧЕСТВО, ПОРЯДОК ПРИ СЧЕТЕ**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (цел., дробн., собир.),  
ПОРЯДКОВЫЕ.**

**ПРОСТЫЕ, СЛОЖНЫЕ, СОСТАВНЫЕ.  
Изменяются по ПАДЕЖАМ.**

**— = - - - ~ ~ ~ - - - - -**

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Прочитай задачу, спиши, вставляя пропущенные буквы.

На верё\_к\_ в\_сели и спокойно сохли 8  
выст\_ранных наволочек, 6 наволочек ст\_щила  
и сж\_вала к\_за Люська. Сколько наволочек  
спокойно выс\_хло на верё\_к\_?



# ЭТО ИНТЕРЕСНО! ПРОЧИТАЙТЕ! ИЗ ИСТОРИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Слово сорок в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей.

В один «сорок» (то есть мешок) вкладывали четыре десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу.

Таким образом, сорок – сначала мешок, затем мешок с сорока соболями (или белками) и, наконец, числительное сорок.

Числительное *сорок* очень сходно по звучанию со словом *сорочка*. И это не случайно!

Сороками когда-то называли примитивные мешки с разрезами для головы и рук, то есть своеобразные рубахи, сорочки.



# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

От данных корней со значением количества образуй и запиши слова разных частей речи. Составь с ними словосочетания.

Корни: - **ДВ-**; - **ОДИН-**; - **ТР-**;

- Один (числ), одиночество (сущ), одинокий ( прил), уединяться (гл).
- Тройка (сущ) лошадей, тройной ( прил) прыжок, утроить (гл) количество, три (числ) этажа, беседовать втроём (наречие).

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

## Миллион, миллиард.

Справочный материал.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 12 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово миллион, которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего «тысяча», и «оне», соответствующего русскому увеличительному суффиксу – ищ – (например, домище, ручища, лесище).

Таким образом, слово миллион дословно соответствует несуществующему в русском языке слову «тысячища».



# ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

**Что такое имя числительное?**

**На какие вопросы отвечает числительное?**

**Что обозначает числительное?**

**Как изменяются числительные?**

**Каким членом предложения является имя числительное?**



**Как обойтись бы без числа  
Наука целая могла?  
Расчёт во всяком деле нужен.  
И ты с числительным будь дружен**

