

**Имя
прилагательное как
часть речи**



Цель

Знать:

- Морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую функцию его в предложении
- Роли прилагательного в тексте

Уметь:

- Употреблять прилагательные в речи
- Определять морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую роль в предложении

Расширить:

- Сведения о функции прилагательного в предложении

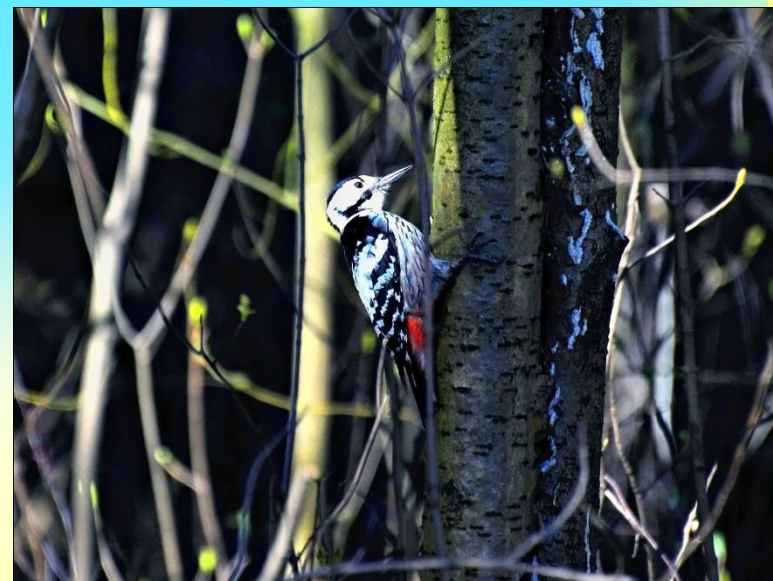


Работа с текстом

К дереву летит небольшая птица, поменьше галки. Сама вся пестрая – белая с черным, а на голове черная с красным бантиком шапочка. Сразу узнал я ...

Летит ... , несет в клюве сосновую шишку.

Прилетел и уселся на осину. Да не на ветку, как все птицы, а прямо на ствол, как муха на стену. Зацепился за кору острыми когтями, а снизу еще хвостом подпирается. Перья у него в хвосте жесткие, крепкие.



Работа с текстом

- О какой птице идет речь?
- Как вы это определили?
- Какие средства языка помогли вам узнать дятла, хотя название птицы ни разу не упомянуто в тексте?
- К какой части речи относятся слова, с помощью которых дано такое точное и выразительное описание птицы?



Понаблюдаем вместе

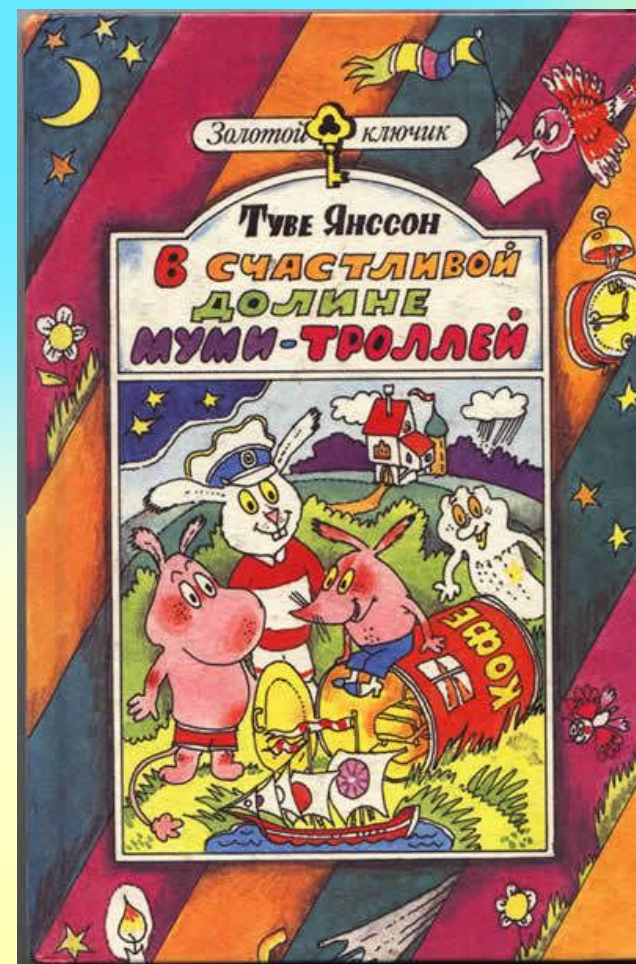
- Вспомните героев книги известной финской писательницы Туве Янссон «В счастливой долине муми-троллей» Шнырька и Юксаре, которые собрались играть в пуговицы.

«Шнырек, собиравший ракушки в прибрежной воде, пулей выскочил на берег и начал высыпать на скалу содержимое своих карманов.

- Одной пуговицы хватит!

- Пожалуйста! – обрадовался Шнырек. – Какую лучше? Костяную, плюшевую, деревянную, стеклянную, металлическую, перламутровую? Однотонную, пеструю в крапинку, полосатую или клетчатую? Круглую, овальную, вогнутую, выпуклую, восьмиугольную или...

- Можно обыкновенную брючную пуговицу, - сказал Юксаре.



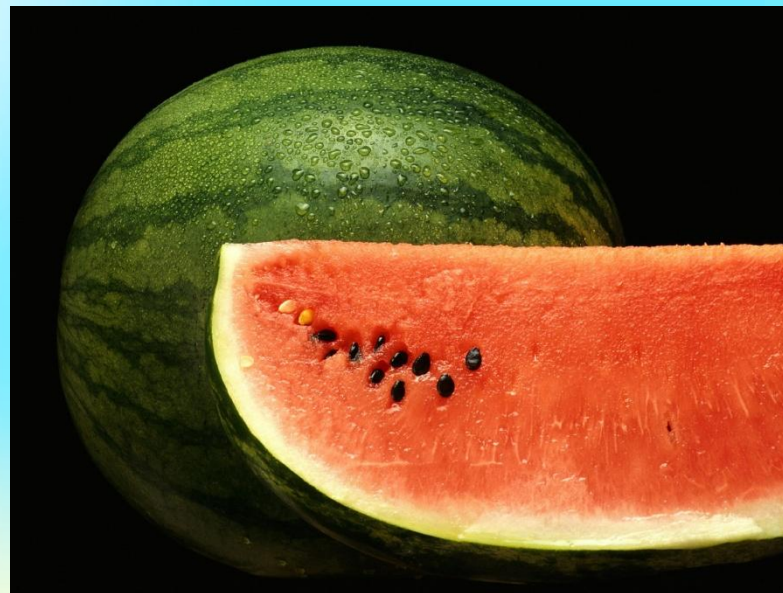
Понаблюдаем вместе

1. С каких сторон охарактеризованы пуговицы с помощью прилагательных?
2. Что вы знаете об этой части речи:
 - что означает, на какие вопросы отвечает?
 - к словам какой части речи относится, как изменяется?



Отгадайте загадки

**Сам алый,
сахарный, кафтан
зеленый,
бархатный.**



**Золотое решето
черных домиков
полно: сколько
черненьких домов –
столько беленьких
жильцов.**



Поэтическая пятиминутка

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно
серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

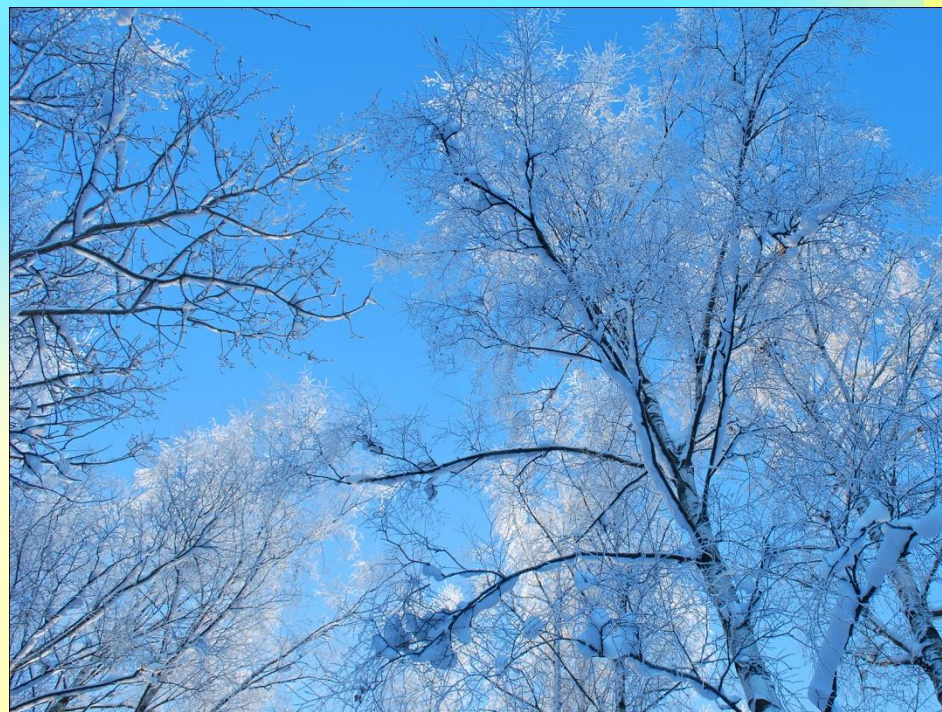
И стоит береза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом,

Осыпает ветви новым серебром.

С.Есенин



Поэтическая пятиминутка

- Какие прилагательные помогают поэту образно нарисовать березку?
- Как называется такое средство выразительности речи?
- Разберите по составу прилагательное *грустная*. Подберите к нему синонимы, а затем антонимы.
- Выпишите из текста три словосочетания «прилагательное + существительное» (с различными существительными). Определите род, число, падеж прилагательных. От чего они зависят?



Игра «Составь слово»

- Составьте слово, предварительно выполнив ряд действий.
1. Взять приставку от слова, являющегося в предложении определением *Шел бесконечный дождь.*
 2. Добавить подлежащее предложения *Страх овладел им.*
 3. Добавить суффикс прилагательного *прелестный* и окончание прилагательного *красные.*

Получилось слово *Бесстрашные*

- С каким фонетическим явлением вы встретились?



Синтаксическая пятиминутка

- Составьте и запишите предложение со словом *бесстрашные*. Разберите его по составу.
- Разберите по составу предложение:

Вода в озере холодная.

- Какова синтаксическая роль прилагательного в предложении?



Синтаксическая пятиминутка

А кругом роса жемчужная
Отливала блестки алые.
И над озером серебряным
Камыши, склонясь, шептались.

С.Есенин



- Определите количество основ в предложении. Составьте схему.
- Какие выразительные художественные средства помогают автору создать яркую, образную картину?
- Придумайте и запишите синонимы к слову *алый*.



Лексическая работа

- Запишите предложения, выделите сказуемые и определения.
1. Приближалась довольно скучная пора. (А.Пушкин)
 2. Никнут шелковые травы. (С.Есенин)
 3. И в это время лебедь белая оглянула даль зеркальную. (С.Есенин)
 4. Мелькает желтый лист на зелени дерев. (Н.Греков)
 5. Осыпается весь наш бедный сад. (А.Толстой)
- Что могут обозначать прилагательные?

Вывод: прилагательные могут показывать не только качества и свойства предмета, но и выражать чувства человека, его впечатления от предмета.



Лексическая работа

- Составьте и запишите словосочетания.
- Определите, какие из них отражают внешний вид человека, какие – внутреннее состояние, черты характера.

Глаза (карие, задумчивые), лицо (доброе, круглое), девочка (аккуратная, высокая), мальчик (стройный, заботливый).

- Разобрать по составу слова *задумчивый, заботливый*. Приведите примеры прилагательных с такими же суффиксами.



Суффиксы имен прилагательных

Суффиксы имен прилагательных	Примеры
<p>-ЧИВ-</p> <p>-ЛИВ-</p> <p>-ТЕЛЬН-</p> <p>-Н-</p> <p>-ЕНЬК-</p>	<p>Измен<u>ЧИВ</u>ЫЙ</p> <p>Подат<u>ЛИВ</u>ЫЙ</p> <p>Тщат<u>ТЕЛЬН</u>ЫЙ</p> <p>Диван<u>Н</u>ЫЙ</p> <p>Мален<u>ЕНЬК</u>ИЙ</p>



Словарь трудных слов

Баять (говорить)

Обаятельный

Обаятельно

Краснобай

Аккуратность



