

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНОЙ  
СИТУАЦИИ НА УРОКЕ  
РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ  
ПО ТЕМЕ «ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ  
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА»**

Ученикам предлагается ответить на вопрос:  
Почему форма глагола написать в одном  
случае пишется напишЕте, а в другом  
напишИте?



В процессе поиска решения данной лингвистической задачи ученики, применяя имеющиеся знания, определяют, что глагол написать 1 спряжения.

Значит, форма напишЕте - будущего времени изъявительного наклонения написана верно, а форма напишИте выражает повеление, просьбу, приказ и этим определяется ее написание.

Задается вопрос: какой же будет тема урока?

**Повелительное наклонение глагола.**

Что поможет вам не ошибиться в написании глаголов разных наклонений? Делается вывод: чтобы не ошибиться в написании разных форм глагола, нужно знать морфемный состав слова.



Каков же состав каждой формы в нашем случае?  
(ответы могут быть разные, в том числе  
ошибочные).

Что поможет нам убедиться в том, кто же из вас  
прав? (доказательство на примерах).

Давайте найдем верный путь решения этого  
вопроса. Можно дать подсказку - изменить  
форму числа повелительного наклонения :  
мн.ч. напишите - ед. ч напиши.

После этого ученики самостоятельно смогут  
объяснить и сделать вывод:

в форме повелительного наклонения –и- является  
суффиксом, -те- окончанием напиш-и-те,

в форме же изъявительного наклонения, с которым  
ученики уже знакомы

–ете- окончание напиш-ете.

Из проблемной ситуации, которую заявил учитель на уроке, путем сравнения, вопросами, поисками решения, доказательствами учеников, сделан самостоятельный вывод учениками.

