

*Муниципальное общеобразовательное  
учреждение « Венгеровская средняя  
общеобразовательная школа»*

**Урок русского языка в 10 классе:  
«Н – НН в разных частях речи»**

*Лебедянская Татьяна Александровна,  
учитель русского языка и литературы*

**Цель урока:** формирование языковой компетенции средствами орфографии через повторение, углубление и систематизацию знаний по теме: «Правописание Н – НН в разных частях речи»

## **Задачи.**

### Личностные:

- формировать умения позитивно относиться к своему здоровью;
- создавать у учащихся положительную мотивацию к уроку русского языка путем вовлечения каждого в активную деятельность;
- воспитывать потребность оценивать свою деятельность и работу одноклассников;
- помочь осознать ценность совместной деятельности;
- воспитывать культуру речи, любовь и внимание к слову.

### Предметные:

- повторить, углубить и систематизировать знания по теме: «Н – НН в разных частях речи».

### Метапредметные:

- формировать умения ставить цель и организовывать её достижение;
- развивать разные виды речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
- формировать опыт работы в группе, в паре;
- развивать навыки работы с различными источниками информации: учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами и т.д.;
- формировать умения применять для решения учебных задач информационные и коммуникативные технологии.

# Организационный этап

Выберите  
определенный  
цвет:

**красный,**

**синий,**

**черный,**

**желтый,**

**белый,**

**зеленый, -**

который  
соответствует  
вашему  
настроению  
в начале урока.



# Распределите слова на три группы:

**прилагательные, образованные от существительных, отглагольные прилагательные, причастия**

Buttons: Edit, Check, Reset, Solve, ?

отыменные прилагат	причастия и отглагол	наречия
доменный ✓	линованный ✓	туманно ✓
серебряный ✓	кованный ✓	связанно ✓
оловянный ✓	неисхоженный ✓	замороженно ✓
рутинный ✓	решенный ✓	торжественно ✓
пчелиный ✓	хваленый ✓	опасно ✓
	золоченый ✓	

**Учитывая выполненное  
упражнение, определите  
тему и цель урока.**

**Тема:**

**Цель: Я научусь...**

# Работа в группах

**Повторяем правило**

**Н – НН в  
отыменны  
х  
прилагател  
ьных**

**Н – НН в  
отглагольны  
х  
прилагатель  
ных и  
причастиях**

**Н – НН в  
наречиях**

# Н – НН в разных частях речи

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

путан**ик**



путан**ый**

подстакан**ник**



стакан

путешест-  
вен**ник**

## ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ржа**ной**  
нитя**ной**  
ути**ный**  
ю**ный**, зелё**ный**

во**енный**  
станци**онный**  
туман**ный**

Она умна  
и образован**на**.  
(как в полной форме)

ветре**ный**  
стеклян**ный**  
оловя**нный**  
деревя**нный**

## ПРИЧАСТИЕ

краше**ный**  
(несовершенный вид, нет приставки,  
нет зависимых слов)  
некраше**ный**  
(несовершенный вид, только  
приставка не-, нет зависимых слов)  
Стена покраше**на**.  
(краткое причастие)

возмущё**нный**  
(совершенный вид)  
покраше**нный**  
(есть приставка)  
непокраше**нный**  
(есть приставка, кроме не-)  
краше**нный** охрой  
(есть зависимое слово)  
фарширован**ный**  
(есть суффикс -ова-)

неслыхан**ный**,  
невидан**ный**,  
негадан**ный**,  
неждан**ный**, нечая**нный**  
посажё**ный** (отец, мать)  
ране**ный**  
(от двувидового глагола)

## НАРЕЧИЕ

зеле**но**



зеле**ный**

возмущё**нно**



возмущё**нный**

-Н-

-НН-

ИСКЛЮЧЕНИЯ

# Исправьте допущенные ошибки, объясните своё решение.

1. Подарил Морозко девице на приданное сундук, серебром кованный, и позолоченую шкатулку, драгоценными камнями изукрашеную.
2. Завороженный ее красотой, он, естественно, не заметил, как настенные часы пробили двеннадцать.
3. Золушка, утомленная балом, легкомысленно забыла подаренную феей серебрянную туфельку в гостинной.

# Физкультминутка

Глазки видят всё вокруг,  
Обведу я ими круг.  
Глазкам видеть всё дано –  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.



# Наглая киска.

Балован...ая и всячески холен...ая кошка Дуся неприкаян...о слонялась по квартире. Измучен...ая скукой, она отчаян...о искала себе еще (не) испробован...ую (не)испытан...ую пока забаву.

Все излюблен...ые способы невин...о развлеч...ся были исчерпан...ы ран...им утром когда хозяйева неожидан...о ушли тем самым предоставив киске невидан...ую свободу.

В считан...ые минуты стиран...ое белье необдуман...о оставлен...ое на никелирован...ом держателе оказалось раскидан...ым по выложен...ому лимон...ым кафелем полу ван...ой.

# Наглая киска.

**Балованная и всячески холеная кошка Дуся неприкаянно слонялась по квартире. Измученная скукой, она отчаянно искала себе еще не испробованную, не испытанную пока забаву.**

**Все излюбленные способы невинно развлечься были исчерпаны ранним утром, когда хозяйева неожиданно ушли, тем самым предоставив киске невиданную свободу.**

**В считанные минуты стираное белье, необдуманно оставленное на никелированном держателе, оказалось раскиданным по выложенному лимонным кафелем полу ванной.**

# Творческая работа

- Составьте 3-5 предложений с включением слов по изученной теме, чтобы получился связный текст – продолжение о наглой киске.

# Контрольное тестирование. Работа в парах. Взаимопроверка.



**1 вариант**

1. 4
2. 1
3. 1
4. 3
5. 1
6. 3
7. 4
8. 2

**2 вариант**

1. 3
2. 4
3. 3
4. 4
5. 3
6. 3
7. 3
8. 1



# Рефлексия

- **Красный.** Эмоции. Какие у меня на этом уроке возникали чувства?
- **Желтый.** Преимущества. Почему такие уроки стоит проводить? Каковы преимущества?
- **Черный.** Осторожность. Суждение. Оценка. В чем недостатки? Что здесь неправильно?
- **Зеленый.** Творчество. Новые идеи. Предложения. Каковы некоторые из возможных решений и действий? Каковы альтернативы?
- **Белый.** Информация. Вопросы. Какой мы обладаем информацией? Какая нам нужна информация?
- **Синий.** Организация мышления. Где можно применить знания, полученные сегодня на уроке?

**Успехов и хорошего настроения!**

