

Портфолио в начальной школе

Выполнила: учитель нач. классов
Бузина Т.П.

*Оценка – это
правильное
кровообращение,
Без неё неизбежны
застой и
болезненные
явления.*

Н. Островский

*Любая деятельность,
чтобы человек мог в
ней
совершенствоваться,
нуждается в оценке.*

Оценивание – очень объёмное понятие: оно включает в себя как сам процесс, так и результат работы. При этом оценивание может осуществляться по-разному:

1. В виде количественного показателя:

- отметка;*
- баллы.*

2. В виде качественного показателя:

- словесные высказывания о процессе и результате работы;*
- эмоциональная реакция.*

Проблема

- Изменение способа обучения, поиск новых форм организации процесса обучения;
- Принципиальные иные способы оценивания.

Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений.

Портфолио (в широком смысле этого слова) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников. Он относится к ряду «аутентичных» (истинных) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания. **Основной целью** аутентичного оценивания является оказание помощи учащимся в развитии их способностей анализировать собственную деятельность, сопоставлять её с общепринятыми стандартами и на основе этого пересматривать, совершенствовать, перенаправлять свою энергию, проявлять инициативу для достижения собственного прогресса.

Портфолио является не только современной формой оценивания, но и помогает решать важные **педагогические задачи**:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

И как результат – способность к повышению качества образования в целом.

Основные **преимущества** портфолио:

- портфолио органически интегрирует три составляющие процесса обучения: преподавание, учение и оценивание;
- позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности;
- поощряется не только оценка, но и самооценка, и взаимооценка учащихся, самоанализ и самоконтроль учащихся;
- сотрудничество учащихся и учителя, с целью оценки достижений в обучении;
- форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от традиционной оценки к альтернативной.

- Недостатки** портфолио в том, что
- внедрение данной формы требует большой систематической работы по повышению квалификации учителей, формированию их готовности принять эту инновацию;
 - портфолио требует от учителя и от учащихся новых и организационных и познавательных умений;
 - портфолио требует больше времени для реализации, чем традиционная система оценки.

Цель проекта:

создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося по разным видам деятельности, в том числе внеучебной.

Задачи проекта

- Создать эмоционально- комфортабельную образовательную среду;
- Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- Изучить интересы, потребности и склонности учащихся;
- Изучить способности учащихся к общению и саморегуляции;
- Изучить достижения учащихся в учебной и досуговой деятельности.

Этапы реализации проекта

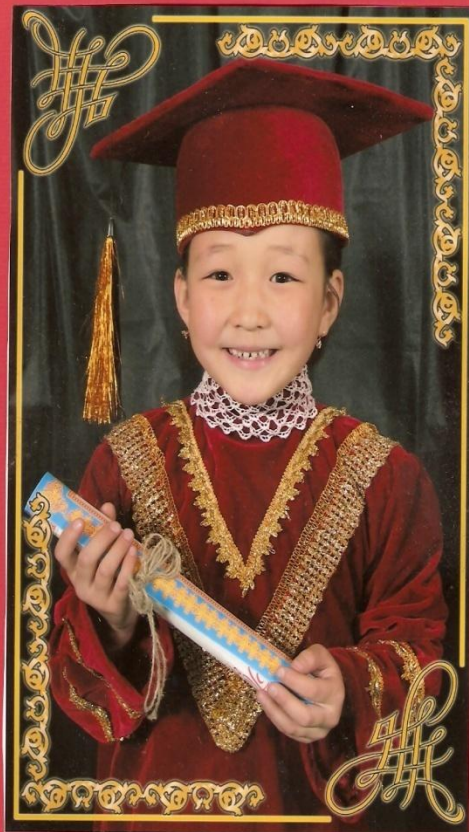
- подготовительный;
- информационно- диагностический;
- аналитический;
- заключительный.

Структура портфолио

«Мой портрет»

Фамилия, имя и фото ученика.
Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

Мой портрет



Меня зовут: **Цынгueva Виктория Баировна**
я родилась: **17 июля 2000 г. в г. Улан-Удэ**

Я В ШКОЛЕ

МОЯ ШКОЛА: Гимназия № 14

ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЕ: труд,
рисование, физкультура

ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ: математика

.....Считаю, что человек должен быть
целеустремленным, творческим, умным,
добрым, дружелюбным, не обязательно
красивым, но приятным.....

Вика.

Моя ромашка



А ЭТО Я ДОМА!



«Мой мир»

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:

«Мое имя» - информация о том, что означает имя , можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

«Моя семья» - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

Мое имя



Елена- имя древнегреческого происхождения, возможное значение- «избранная, светлая, сияющая». По типу характера- сангвиник с некоторыми чертами флегматика. Елена сдержанна и несколько медлительна. Женственная и непосредственная, Елена легко адаптируется в любой обстановке. Внешне она кажется замкнутой и застенчивой, но в действительности это эмоциональная, жизнерадостная, с богатым воображением оптимистка.

Ей присуще врожденное чувство прекрасного. Достигает профессионального мастерства в живописи, дизайне, в области моделирования и демонстрирования одежды. Может стать натурщицей. Ей претит работа с нормированным трудовым режимом.

Елена болтлива и обладает склонностью к интригам. Умеет использовать окружающих для достижения своих целей. Ей нравится работа, требующая общения с людьми.



АЛЕКСАНДР

Древнегреческое имя Александр, означающее «защитник людей», стало особенно распространённым на Руси после знаменитой битвы неподалёку от Рязани с новгородцами, известной как Лядское побоище.

Александр Македонский - был выдающимся полководцем, военным тактиком и стратегом. Родился в 356 году до нашей эры. Был властолюбивым, воинственным, изобретателем. В 20 лет был провозглашён царём Македонии. Завоевали огромную территорию от Средиземного моря до Индийского Океана. За свою жизнь Александр не проиграл ни одной битвы.



Я-Вика, ученица
гимназии № 14

Мой папа Цынгуев
Баир Цэдашиевич
инженер строитель

МОЯ СЕМЬЯ
большая и очень дружная

Моя мама Намсараева
Оксана Сергеевна
юрист

Мой старший брат
Тимур
ученик лицея № 1

Моя сестренка Саша
Мечтает быстрее
вырасти, чтобы пойти
в школу

Моя родословная

Я родилась у двух замечательных родителей по имени
БАИР и ОКСАНА

Когда я выросла мне рассказали, что:

БАИР сын

ОКСАНА дочь

Деда Цэдаши

Бабы Людмилы

Деда Сергея

Бабы Маргариты

Дедушка
Базаргуно

Бабушка
Цыпылма

Дедушка
Дугар

Бабушка
Гыпылма

Дедушка
Дашинима

Бабушка
Дулма

Дедушка
Шагдар

Бабушка
Дарима

А это все мои прадедушки и прабабушки

«Мой город» - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

«Мои друзья» - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

«Мои увлечения» - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



Мои друзья



Мои увлечения



Я очень люблю рисовать и лепить. Из пластилина я люблю лепить животных и людей, потому что это увлекательно и интересно.



Это моя кошка, её
зовут **СТЕША!!!**
Я её очень люблю!
Она смешная, забав-
ная, милая и очень
красивая!!!!!!



Это моя собака, её
зовут **ЛУША!!!**
Она мне очень нравится!
Она такая озорная,
шалунья и одним сло-
вом баловница!!!!!!

«Я в школе»

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.

"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием **"Школьные предметы"**. При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

«Мои цели» в учебном году и в каждой четверти

Табличка продвижения к цели

«лестница успеха»



Моя школа

Я люблю свою школу потому что, там я могу показать свои знания, пообщаться, поиграть с друзьями, узнать что - то новое для себя. Когда я прихожу к себе домой я вспоминаю: а как же весело было с подружками, как хорошо отвечали я и ученики. С предметами у меня все отлично!!! Я часто болею, но не когда у меня не было троек за все классы и четверти. Если я выучила стихотворение в 3 страницы а меня не проверили, то я не обижаюсь ведь в классе я не одна, и самое важное то что ты учишь или делаешь это не для других а только для тебя и даже не для родителей! 17 февраля 2010-го года я получила по русскому языку 5, 5, 5, 5, 5. 5 по труду. И 5 по английскому языку. За этот день я получила 7 пятерок!!! В школе я и подружки на перемене играем в самые разные игры которые можем придумать. А на уроке (в двух словах) **КЛАССНО!**

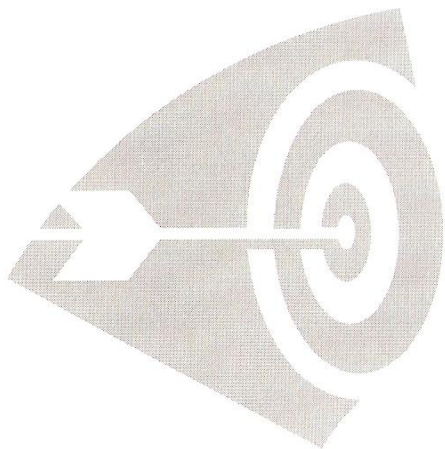
Мои любимый предмет



Мои любимый предмет
русский язык. В школе
мне нравится отвечать
у доски, общаться с
друзьями. Я люблю
читать книги, играть
на компьютере. А еще
я занимаюсь
художественной
гимнастикой и пением



МОИ ЦЕЛИ



- Мои цели в 2009-2010 учебном году: Хочу стать отличницей
занять 1-ое место по бальным
спортивным танцам. Выступить
на концерте в Филармонии играя
на фортепьяно.

Мои цели в 1 четверти: Быть
хорошисткой.

Мои цели во 2 четверти: Быть
активной на занятиях

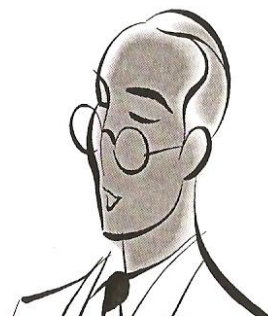
Мои цели в 3 четверти: Получить
больше хороших оценок.

Мои цели в 4 четверти: Хорошо
закончить 3-й класс.



Табличка продвижения к цели.

Предмет, тема	Я хочу научиться	В настоящее время я...	Я могу (обратиться за помощью,...)	Я буду	Линейка достижений
Математика	Быстро считать	Учу таблицу умножения	К маме, учителю, родным	Отличницей	7
Русский язык	Грамотно писать	Школьная программа	К маме, учителю, родным	Отличницей	10
Английский язык	Общаться на английском	Школьная программа	К маме, учителю, родным	Отличницей	9



«Мои достижения»

«Мои лучшие работы»

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения.

МОИ ЛУЧШИЕ РАБОТЫ И НАГРАДЫ



ДИПЛОМ

ЗА УСПЕХИ В УЧЁБЕ

Награждается
Виктория Цыгичева



Ты
успехами
своими
Очень радуешь
всех нас.

Среди лучших твоё имя,
И тобой гордится класс!

И тебе за это руку

Очень хочется

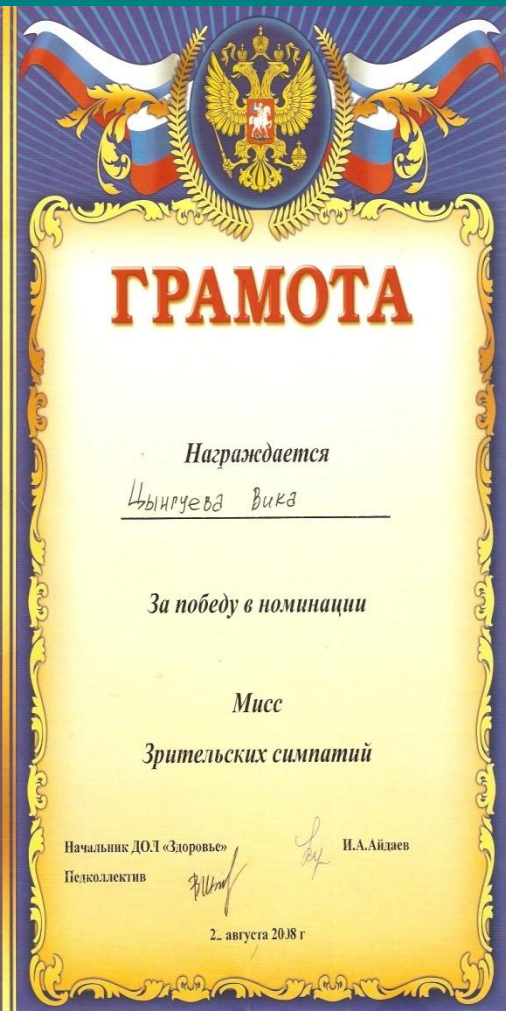
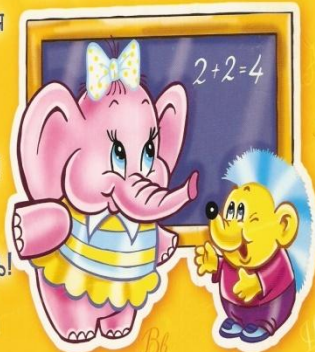
пожать,

Дальше

изучай науку!

Молодчина!

Так держаться!



«Мои награды»

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

Мой гостиница



Федерация хоккея Республики Беларусь
Управление ФХС России по РБ
Комитет по молодежной хоккею
вспомогательной образовательной и научной РБ
Спортивный клуб "Волна" г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ 18 апреля 2009г.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иван Чичков

за достижение II места
в турнире по хоккею среди мальчиков 2008-2009 гг.
в соревнованиях по хоккею, проведенных
под эгидой Федерации ФХС России,
команды Ордена Мужества Игоря Фурца
на протяжении 100 минут
с результатом 2:1 (2:0 в
с. финале серии)

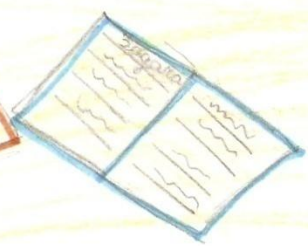
Генерал судьи А.Д. Шабалин

«Моё творчество»

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

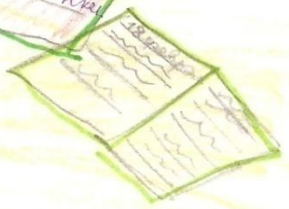
математика

Это мой самый любимый предмет потому что он по-настоящему сложнее чем все другие и я люблю все сложное математика мой самый любимый предмет



русский язык

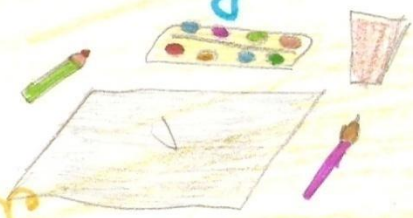
Это мой самый любимый предмет потому что он самый интересный и я люблю все-все почитать и писать и делать его для мамы



это мои любимые предметы!



изо



мне нравится этот предмет потому что на этом предмете я рисую. я очень люблю рисовать

труд



мне нравится этот предмет потому что на нем можно сделать много вещей, и клеить.

одежда



мне нравится этот предмет потому что на этом предмете можно прочитать, писать, считать и больше.

Творческие работы



Жила - была простая девушка Мария, и выходящая она в ручице. Принц объявил три состязания - кто выиграт, на той и женится. В этом состязании могли участвовать тридцать девушек, в том числе и Мария. Принц объявил: " Кто свяжет самое красивое покрывало, тот продолжит жизнь." Мария пошла к Месяцу и спросила: " Месяц - батюшка, папери!" В Месяц ей в ответ: " Кто не спит, я всё сделаю." Утром Мария принесла самое красивое покрывало. Принц выбрал

Ирина Зиновьева

Юленька сказка

тридцать девушек и первое задание даёт: " Кто самый вкусный пирог испечёт." Мария попросила помощи у Месяца, он в ответ: " Спать ложись, я всё сделаю." Мария принесла самый вкусный пирог. А принц объявил последнее задание трём выигравшим девушкам: " Кто сошьёт самое красивое платье." И Мария, с помощью Месяца, сошила самое красивое платье. Принц на ней и женился! И жили они долго-долго в любви и согласии. Вот и сказка кончилась!

«Отзывы и пожелания»

Здесь размещаются высказывания, рекомендации и пожелания учителя по итогам учебного года, каких-либо событий, воспитательных мероприятий, в которых принимал участие ученик.

Школьная мотивация

Школьная мотивация	Количество уч-ся
Высокая	9 ч. – 33%
Хорошая	11 ч. – 40 %
Положительная	6 ч. – 22 %
Низкая	1 ч. – 3%
Негативная	-

самооценка

89% уч-ся удалось совершенствовать в прошлом году навыки чтения и письма;

83% - навыки устного счёта и решения задач.

Очень хорошо умеют делать, считают сами дети:

45% уч-ся - считать (умножать и делить), решать задачи;

38% уч-ся – писать, определять падежи;

19% уч-ся – рисовать и мастерить;

16% уч-ся – играть на пианино, в баскетбол, петь, вязать.

посещают спортивные секции, кружки	1 класс	2 класс	3 класс
количество учащихся	9 чел.- 30%	12 чел.- 39%	20 чел.- 65%

Промежуточные результаты по формированию портфолио

	Подготовительный этап 1 класс	Информационно-диагностический этап 3 класс
Умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность	8 учащихся – 26% У детей по 3-4 странички	20 учащихся – 65% У детей по 8-9 страничек; Самостоятельное решение о создании новой странички
Участие детей в международных конкурсах, школьных олимпиадах	«Русский медвежонок» 20 уч-ся «Кенгуру» 12 уч-ся «Золотое руно» - «Зимние интеллектуальные игры» 8 уч-ся	«Русский медвежонок» 20 уч-ся «Кенгуру» 20 уч-ся «Золотое руно» 5 уч-ся «Зимние интеллектуальные игры» 11 уч-ся
Посещение кружков и секций по интересам	14 уч-ся – 46%	25 уч-ся – 80%
Анализ и оценка результатов успеваемости и досуговой деятельности	10 уч-ся – 33%	25 уч-ся – 80%

Качество знаний

Предмет	2 класс - итог	3класс—1 полугодие
Литературное чтение	66%	81%
Русский язык	60%	61%
Математика	60%	62%
Окружающий мир	67%	77%