



*«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельные приложения этих сведений».*

*Л.Н. Толстой.*

**Медведева Юлия Геннадиевна**

Образование - высшее 1996г. - Елецкий государственный педагогический институт.

Специальность - учитель русского языка и литературы.

# Цель педагогической деятельности

- Развитие личности ребёнка
- Выявление его творческих возможностей
- Сохранение физического и психического здоровья

# Задачи

- Развитие творческого, духовно-нравственного, интеллектуального потенциала учащихся
- Раскрытие способностей каждого ученика
- Воспитание порядочного человека
- Воспитание личности, самостоятельно принимающей решения

# Важнейшие аспекты урока

---

- Единая логическая деятельность учителя и учащихся.
- Сочетание теоретической и практической деятельности на уроке.
- Увеличение времени на выполнение самостоятельной работы.
- Умение творчески применять знания и умения в новых видах деятельности.

# Нетрадиционные формы обучения

- уроки-путешествия;
- уроки-лекции;
- уроки-инсценировки;
- учебные конференции;
- интегрированные уроки;
- практикумы;
- уроки-диалоги;
- уроки с ролевой, деловой игрой.





# Моё видение современного урока



# Уроки литературы

- «Нетрадиционные формы работы, как способ повышения качества образования и развития творческой, свободной личности» - такова **методическая тема**, в русле которой я работаю вот уже несколько лет.





# Уроки русского языка





# Лев Николаевич Толстой – зачинатель нетрадиционной педагогики в России.



- «Доверьтесь ученикам, положитесь на них; они наделают ошибок, но человеку ничто человеческое не вредно, и их ошибки принесут меньше беды, чем нудное наставление учителя.»

Л.Н.Толстой о «свободной» школе.

# Методологическая структура современного урока.



# Методическая позиция урока.

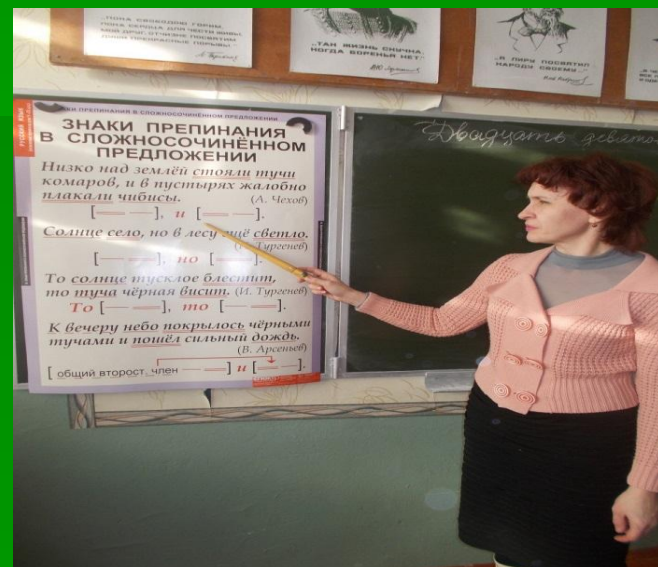
- Активизация(тест, экспресс-опрос, деловая игра, таблица).
- Алгоритмизация.
- Тренинг.
- Обратная связь.
- Речевая деятельность.
- Рефлексия.
- Объективная оценка

# Современные технологии.

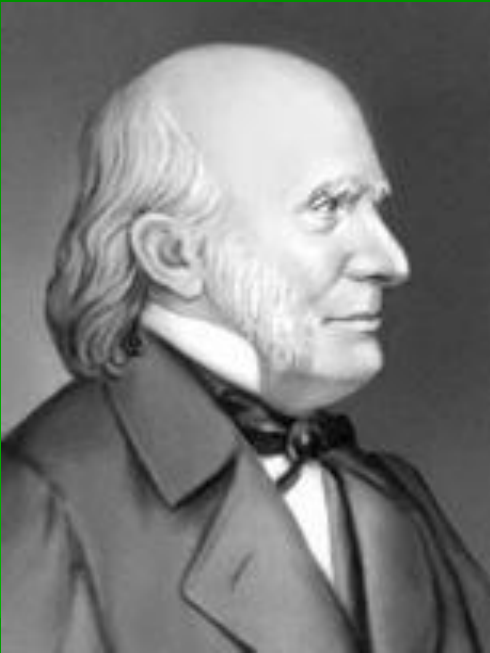




# Дифференцированное обучение.



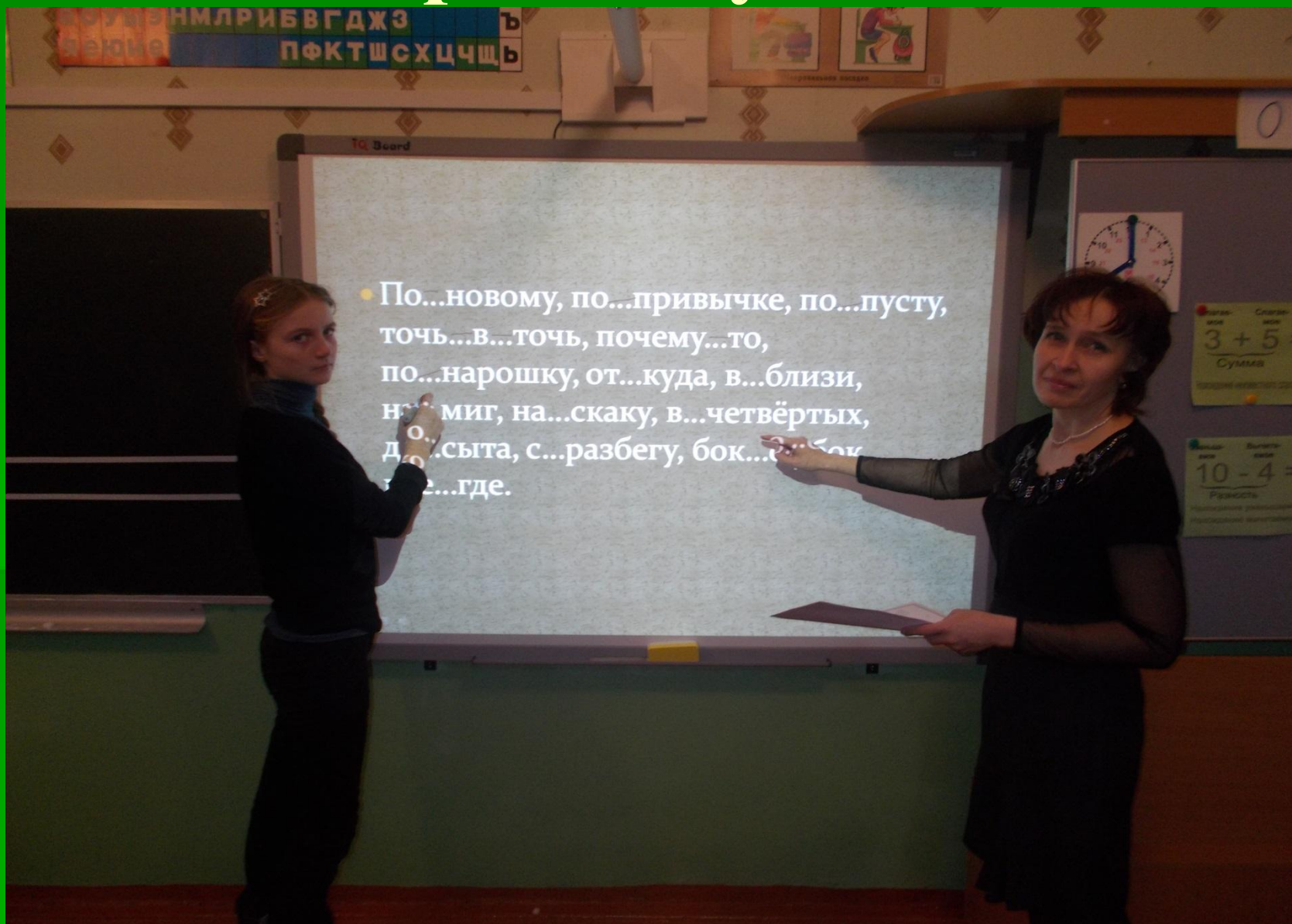
# Проблемное обучение.



**«Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший учит её находить».**

**А. Дистервег.**

# Компьютерное обучение.





# Социигровое обучение.





# Творческие работы.



*«Самая большая ценность народа – это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает!»*

*За своим языком – устным и письменным – надо следить постоянно!»*

*Д.С.*

*Лихачёв.*

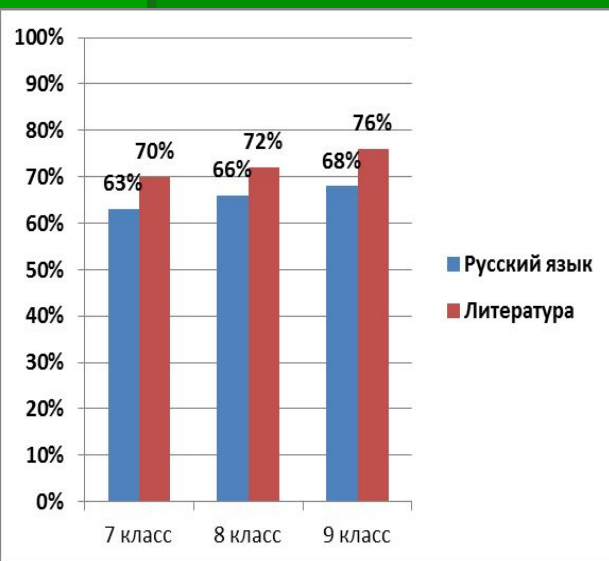
# Творческие работы



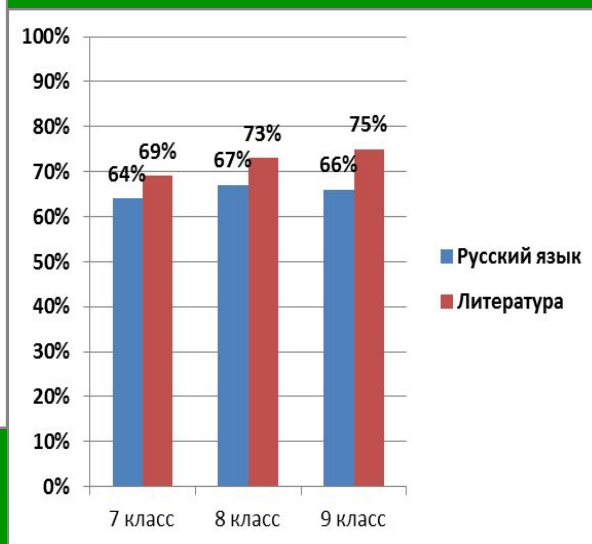
# Показатели результативности и эффективности педагогической деятельности.

*Качественная успеваемость по русскому языку и  
литературе  
за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные года.*

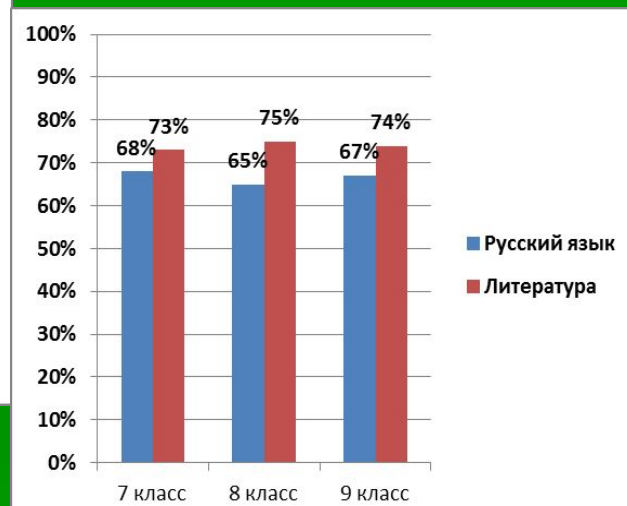
**2010-2011гг**



**2011-2012гг**



**2012-2013гг**



# Современный урок





# Творческие исследовательские работы





# НАГРАДЫ МОИХ УЧЕНИКОВ



**Образование – это путь  
ребёнка к самому себе, но этот  
путь он проходит не один, он  
идет по нему вместе с  
учителем**