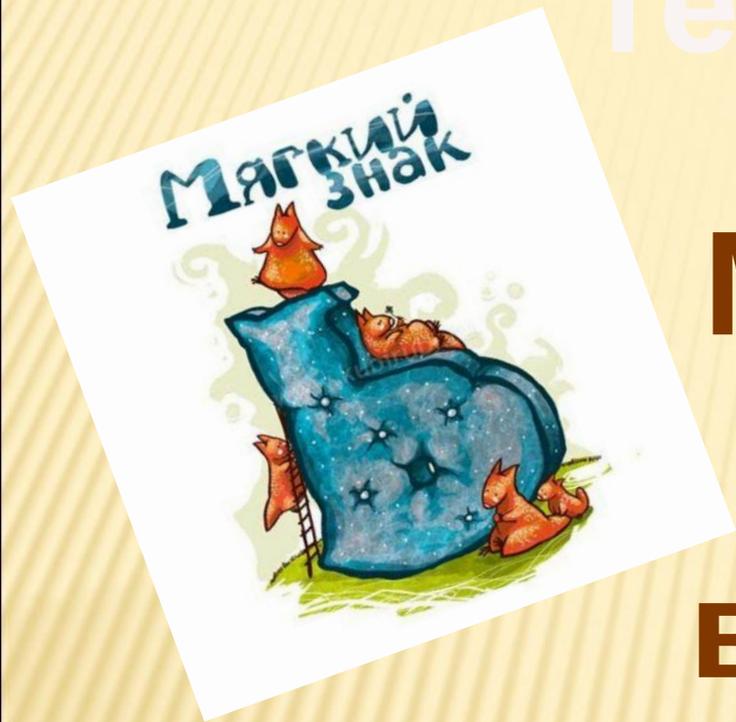


---

# □ Урок по русскому языку во 2 классе

- Учитель начальных классов
- Веревокина Татьяна Анатольевна
- 622 гимназия Санкт-Петербург

Тема урока :

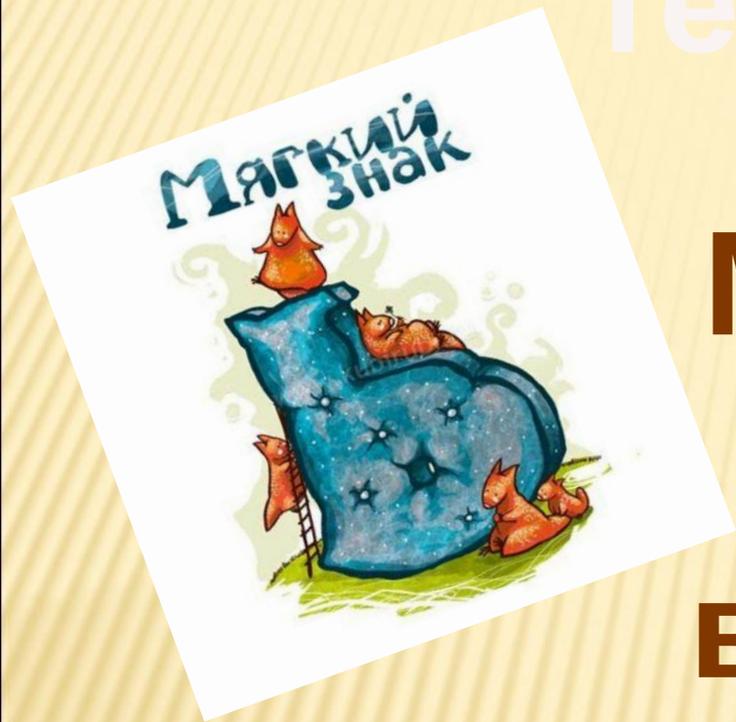


**Мягкий знак**

**в середине и**

**в конце слова**

Тема урока :



**Мягкий знак**

**в середине и**

**в конце слова**

# План урока

- **1. Пропедевтика (20 мин)**
  - Мин чистописания «Пишем красиво»-5 мин
  - Словарная работа «Проговори и запиши»-5 мин
  - Орфографическая минутка «Найди меня»-10 мин.
- **2. Ориентация (5 мин)**
  - Повторение теории «Неоконченное предложение»-(5 мин)
- **3. Презентация (17 мин)**
  - Объяснение «На новой волне»-10 мин
  - Мини-проект- 7 мин.
- **4. Управляемая практика -25 мин**
  - Выборочное письмо «Назови животных»- 3 мин
  - Комментированное письмо «Измени слова»- 5 мин
  - «Составь предложения» -5 мин
  - «Вставь буквы» -10 мин
  - «Найди букву-2 мин
- **6. Независимая практика 20 мин**
  - Выборочное письмо
  - Контрольное списывание
  - Составь предложения
- **6. Подведение итогов -3 мин**
  - Игра «Да-нет»
  - 
  -

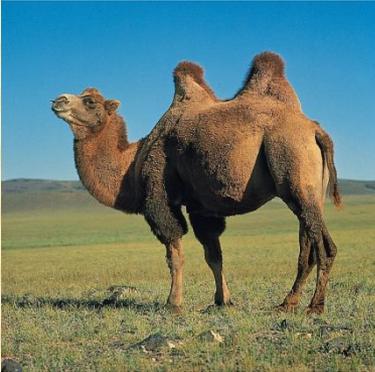
# ***МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ***

---

**Дью ёлк бум**

**овз лир овн**

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



# ПРОВЕРКА

---

- Верблю**д**, со**ло**вей,
- в**о**ро**на**, со**ро**ка,
- м**е**д**в**е**д**ь.

# ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

- ❖ В русском языке ... буквы.
- ❖ Гласных букв...
- ❖ Гласных звуков...
- ❖ Согласных букв...
- ❖ Согласные делятся на...
- ❖ Буквы, не обозначающие звуки....

# ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ



угол



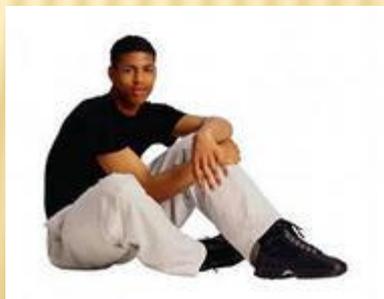
уголь



мел



мель



сел



сель

# Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,  
Не назвать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слово просто просится.  
Почему у дома угол  
Превратился сразу в уголь,  
Без пожара, просто так-  
Это буква мягкий знак.



[содержание](#)

**Что за буква,**

**КТО**

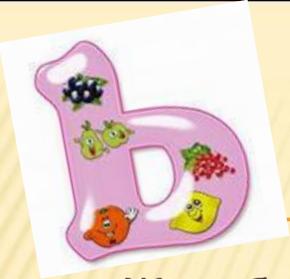
**узнает ?**

**Звука не обозначает.**

**Может только показать,**

**Как согласную читать.**

**Ь**



# СКАЗКА ПРО МЯГКИЙ ЗНАК



- Жили-были в азбуке буквы, разные — гласные, согласные. Ходили друг к другу в гости.
- Буквы жили — не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку буквы Ы, только без палочки, с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука.
- — Что ты за буква? — возмущались они.
- Это была буква мягкий знак - Ь.
- Она не обозначала никакого звука, не умела говорить, молчала, И никто с ней не дружил, не разговаривал. Жилось мягкому знаку плохо, очень одиноко.
- Как-то раз взялись буквы составлять слова. Это было их любимое занятие. Решили они составить слово гвоздь.
- Стали буквы составлять слово гвоздь. ГВОЗД — получается.
- — Что-то у нас не получается! — говорили буквы. — Звук [д] в слове «гвоздь» мягкий, а у нас твердый.
- — Буква И вдруг говорит: — Встану я и обозначу мягкость Д, — и быстро пристроилась в конце.
- — Но получилось «гвозди», но нужно было составить слово гвоздь.
- — Лучше я встану, — сказала буква Я. Получилось гвоздя, опять не то. Все буквы попробовали встать в слово, но никому не удалось составить нужное слово.
- Что же делать? И тут все вспомнили, что есть еще одна буква – она тихо стоит в сторонке.
- — Иди к нам, мягкий знак, — позвали буквы.
- Мягкий знак с радостью согласился помочь буквам и быстро стал в конец слова. Получилось гвоздь.
- Развеселились буквы, всем захотелось пригласить в гости Ь.
- Так мягкий знак стал дружить с остальными буквами.

# ИГРА «ДА-НЕТ»

---

- Мягкий знак - хитрый знак?
- Его можно прочесть?
- Ъ знак обозначает мягкость согласных?
- Можно ли обойтись без мягкого знака?