
□ Урок по русскому языку во 2 классе

- Учитель начальных классов
- Веревокина Татьяна Анатольевна
- 622 гимназия Санкт-Петербург

Тема урока :

Мягкий
знак



Мягкий знак

в середине и

в конце слова

Тема урока :

Мягкий
знак



Мягкий знак

в середине и

в конце слова

План урока

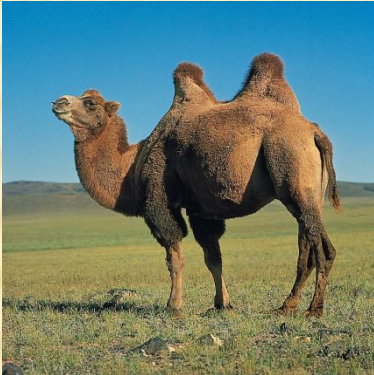
- **1. Пропедевтика (20 мин)**
 - Мин чистописания «Пишем красиво»-5 мин
 - Словарная работа «Проговори и запиши»-5 мин
 - Орфографическая минутка «Найди меня»-10 мин.
- **2. Ориентация (5 мин)**
 - Повторение теории «Неоконченное предложение»-(5 мин)
- **3. Презентация (17 мин)**
 - Объяснение «На новой волне»-10 мин
 - Мини-проект- 7 мин.
- **4. Управляемая практика -25 мин**
 - Выборочное письмо «Назови животных»- 3 мин
 - Комментированное письмо «Измени слова»- 5 мин
 - «Составь предложения» -5 мин
 - «Вставь буквы» -10 мин
 - «Найди букву-2 мин
- **6. Независимая практика 20 мин**
 - Выборочное письмо
 - Контрольное списывание
 - Составь предложения
- **6. Подведение итогов -3 мин**
 - Игра «Да-нет»
-

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Дью ёлк бум

овз лир овн

СЛОВАРНАЯ РАБОТА



ПРОВЕРКА

- Верблю**д**, со**ло**вей,
- в**ор**она, со**ро**ка,
- м**е**двед**ь**.

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ❖ В русском языке ... буквы.
- ❖ Гласных букв...
- ❖ Гласных звуков...
- ❖ Согласных букв...
- ❖ Согласные делятся на...
- ❖ Буквы, не обозначающие звуки....

ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ



угол



уголь



мел



мель



сел



сель

Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово просто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь,
Без пожара, просто так-
Это буква мягкий знак.



[содержание](#)

Что за буква,

КТО

узнает ?

Звука не обозначает.

Может только показать,

Как согласную читать.

Ь



СКАЗКА ПРО МЯГКИЙ ЗНАК



- Жили-были в азбуке буквы, разные — гласные, согласные. Ходили друг к другу в гости.
- Буквы жили — не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку буквы Ы, только без палочки, с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука.
- — Что ты за буква? — возмущались они.
- Это была буква мягкий знак - Ь.
- Она не обозначала никакого звука, не умела говорить, молчала, И никто с ней не дружил, не разговаривал. Жилось мягкому знаку плохо, очень одиноко.
- Как-то раз взялись буквы составлять слова. Это было их любимое занятие. Решили они составить слово гвоздь.
- Стали буквы составлять слово гвоздь. ГВОЗД — получается.
- — Что-то у нас не получается! — говорили буквы. — Звук [д] в слове «гвоздь» мягкий, а у нас твердый.
- — Буква И вдруг говорит: — Встану я и обозначу мягкость Д, — и быстро пристроилась в конце.
- — Но получилось «гвозди», но нужно было составить слово гвоздь.
- — Лучше я встану, — сказала буква Я. Получилось гвоздя, опять не то. Все буквы попробовали встать в слово, но никому не удалось составить нужное слово.
- Что же делать? И тут все вспомнили, что есть еще одна буква – она тихо стоит в сторонке.
- — Иди к нам, мягкий знак, — позвали буквы.
- Мягкий знак с радостью согласился помочь буквам и быстро стал в конец слова. Получилось гвоздь.
- Развеселились буквы, всем захотелось пригласить в гости Ь.
- Так мягкий знак стал дружить с остальными буквами.

ИГРА «ДА-НЕТ»

- Мягкий знак - хитрый знак?
- Его можно прочесть?
- Ъ знак обозначает мягкость согласных?
- Можно ли обойтись без мягкого знака?