

Технология проблемного диалога на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативных навыков учащихся

**Выполнила учитель
русского языка и литературы
Роженкова Надежда Леонидовна**



- Только в диалоге развивается способность мыслить. В беседе, спрашивании создаются условия для взаимодействия понимающих сознаний

М. М. Бахтин



Что нужно учителю для освоения
технологии?

- **знания и желание их
применять.**



- **Технология проблемного диалога**
- ***Мельникова Елена Леонидовна***
- Лауреат премии Правительства РФ в области образования,
- кандидат психологических наук, доцент,
- доцент кафедры педагогики и психологии образования Академии ПКиППРО (г. Москва)

Представление системы учебных занятий

Из каких этапов состоит проблемно-диалогический урок?

- 1) Создание **проблемной ситуации** учителем и формулирование **учебной проблемы** учениками.
- 2) Выдвижение **версий** решения проблемы.
- 3) **Актуализация** имеющихся знаний.
- 4) Составление **плана** решения проблемы.
- 5) Поиск **решения проблемы** – открытие нового знания.
- 6) **Выражение** решения проблемы и **применение** нового знания на практике.

- **1) Создание проблемной ситуации учителем и**
- **2) формулирование учебной проблемы**



Постановка учебной проблемы

Побуждающий от проблемной ситуации диалог	Подводящий диалог
Вопросы учителя, побуждающие детей высказывать различные версии решения проблемы	Цепочка вопросов, последовательно приводящих к правильному ответу, запланированному учителем



Русский язык 5 класс

Зарево

Зорька

?

З[а/о]ря

УЧЕБНАЯ ПРОБЛЕМА:

-Как называется орфограмма и как правильно писать слова в этом случае?

РЕШЕНИЕ:

-Это слова с чередующимися гласными; правило написания слов с чередованием гласных а–о в корне зар –зор.



***Старая женщина волновалась о
сестре и дочери.***

- **Задание: создать проблемную ситуацию, используя побуждающий диалог**



Раскройте скобки, аргументируйте свой выбор

- **(Еле)еле, (во)первых, (по)русски, (светло)зелёный, одеться (по)весеннему, (кое)где, (юго)запад, как (то).**

- Существительное
- Два прилагательных
- Три глагола
- предложение

Какие образовательные результаты обеспечивает проблемно-диалогическая технология?

- 1. Регулятивные: умение решать проблемы.**
- 2. Коммуникативные: умение вести диалог.**
- 3. Познавательные: извлекать информацию, делать выводы и т.п.**
- 4. Личностные: в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора.**

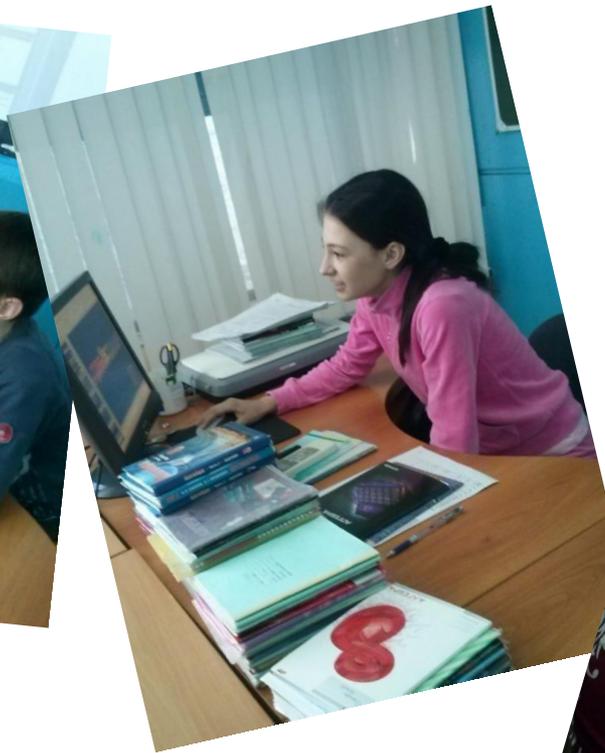
Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,

И это станет моим навсегда

Древняя мудрость



Благодарю за работу!

Творческих успехов!