

# **Технология проблемного диалога на уроках русского языка и литературы как средство развития КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ учащихся**

**Выполнила учитель  
русского языка и литературы  
Роженкова Надежда Леонидовна**



- Только в диалоге развивается способность мыслить. В беседе, спрашивании создаются условия для взаимодействия понимающих сознаний

**М. М. Бахтин**



Что нужно учителю для освоения  
технологии?

- **знания и желание их  
применять.**



- **Технология проблемного диалога**
- ***Мельникова Елена Леонидовна***
- Лауреат премии Правительства РФ в области образования,
- кандидат психологических наук, доцент,
- доцент кафедры педагогики и психологии образования Академии ПКиППРО (г. Москва)

# **Представление системы учебных занятий**

# Из каких этапов состоит проблемно-диалогический урок?

- 1) Создание **проблемной ситуации** учителем и формулирование **учебной проблемы** учениками.
- 2) Выдвижение **версий** решения проблемы.
- 3) **Актуализация** имеющихся знаний.
- 4) Составление **плана** решения проблемы.
- 5) Поиск **решения проблемы** – открытие нового знания.
- 6) **Выражение** решения проблемы и **применение** нового знания на практике.



- **1) Создание проблемной ситуации учителем и**
- **2) формулирование учебной проблемы**



# Постановка учебной проблемы

<b>Побуждающий от проблемной ситуации диалог</b>	<b>Подводящий диалог</b>
<b>Вопросы учителя, побуждающие детей высказывать различные версии решения проблемы</b>	<b>Цепочка вопросов, последовательно приводящих к правильному ответу, запланированному учителем</b>





## Русский язык 5 класс

Зарево

Зорька

?

З[а/о]ря

### УЧЕБНАЯ ПРОБЛЕМА:

-Как называется орфограмма и как правильно писать слова в этом случае?

### РЕШЕНИЕ:

-Это слова с чередующимися гласными; правило написания слов с чередованием гласных а–о в корне зар –зор.



***Старая женщина волновалась о  
сестре и дочери.***

- **Задание: создать проблемную ситуацию, используя побуждающий диалог**



## Раскройте скобки, аргументируйте свой выбор

- **(Еле)еле, (во)первых, (по)русски, (светло)зелёный, одеться (по)весеннему, (кое)где, (юго)запад, как (то).**

- Существительное
- Два прилагательных
- Три глагола
- предложение

## Какие образовательные результаты обеспечивает проблемно-диалогическая технология?

- 1. Регулятивные: умение решать проблемы.**
- 2. Коммуникативные: умение вести диалог.**
- 3. Познавательные: извлекать информацию, делать выводы и т.п.**
- 4. Личностные: в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора.**

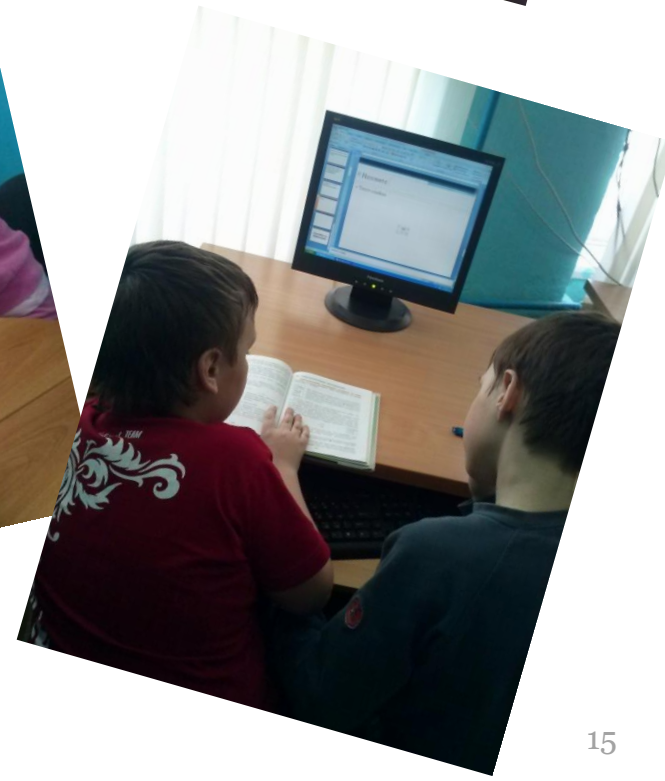
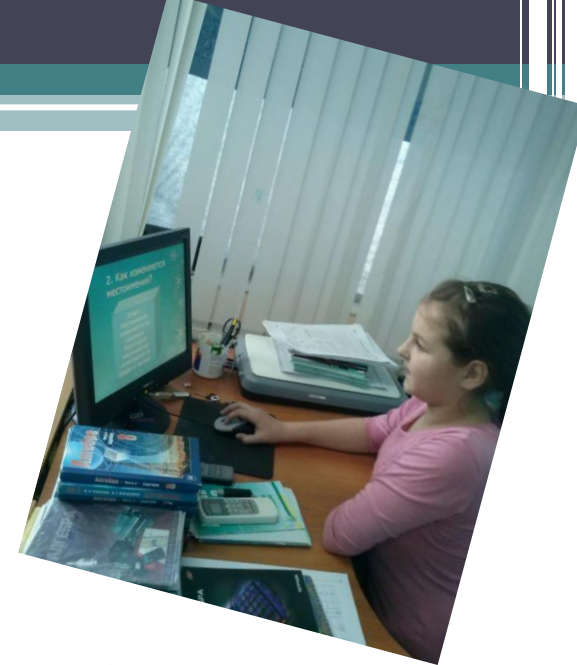
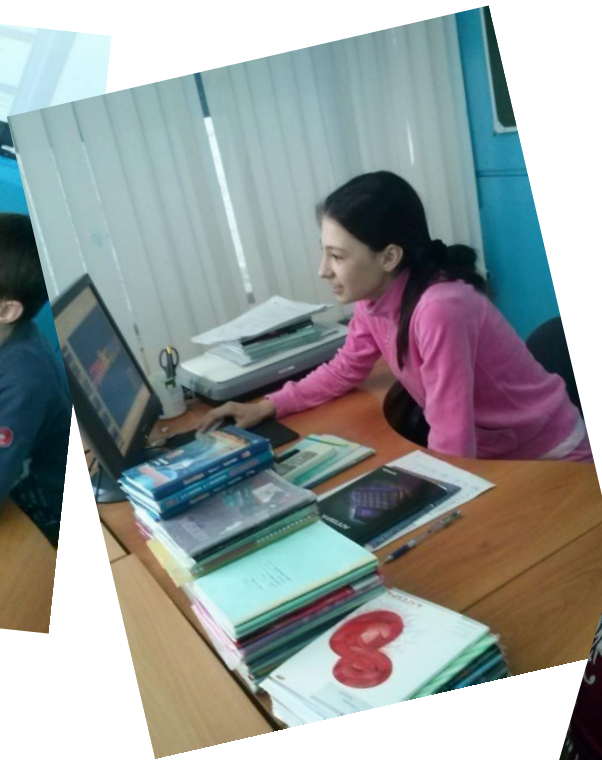
Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,

И это станет моим навсегда

Древняя мудрость





**Благодарю за работу!**

**Творческих успехов!**