

An illustration of a classroom scene. A boy in a yellow shirt and blue pants stands in the center, holding a green book and pointing upwards. To his left, another boy in a blue shirt and brown vest sits at a green desk, looking towards the standing boy. To the right, a girl with red hair sits at a desk, looking down at a book. A large yellow bell hangs from the ceiling on the left. A globe is visible on the right side of the frame. The background is a grey chalkboard.

Урок  
русского языка

Закрепление по теме:  
«Имя существительное»

2 класс

Учителя: Дейнека Н. Н.

МБОУ СОШ №47

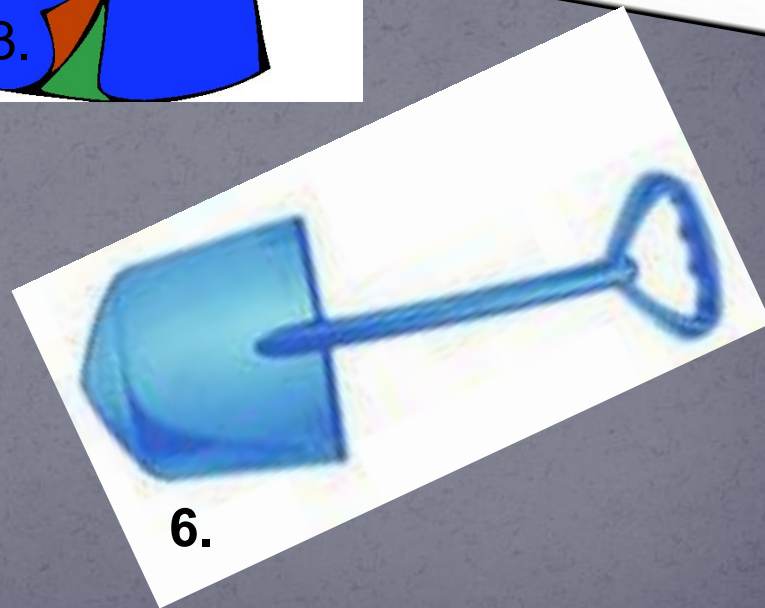
# Минутка чистописания



*1. Пропишите красиво .*

*2. Дайте характеристику звукам, которые обозначаются на письме данной буквой.*

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



# Проверь свою работу:

Петух, капуста, пальто,  
сапоги, учитель, лопата.



# Отгадайте загадку:

Меня в лесу оставили,  
Весь век торчать заставили.  
В ушанке белой я зимой,  
А летом с бритой головой.

**пень**

Задание: сделать фонетический разбор слова.

**Составь и запиши из слов предложение.**

**пень на стоял гнилой поляне**



От существительных в единственном числе образуйте множественное число.

1. Ключ



2. Звезда



3. Лебедь



4. Дом



5. Гриб





Физминутка



# Работа с учебником.

Выполните упражнение 36 (стр.22).



# Самостоятельная работа.

Распредели существительные в три столбика:

Женский род

Средний род

Мужской род



# Проверь работу.

Женский род

Средний род

Мужской род

степь

гроза

жизнь

дерево

окно

дождь

грач

лес

зуб



# Морфологические признаки

собственные и нарицательные

одушевлённые и неодушевлённые

р о д

ч и с л о



ИМЯ

существительное

# Рефлексия



*Мне понравилось, было интересно*



*Обычный урок*



*Мне не понравилось*

# Домашнее задание



Повторить словарные  
слова

Всем большое спасибо за уроки!

