

# Стили речи

Введение в стилистику

# Что мы уже знаем о речи...

Представьте себе, что скоро в классе пройдёт родительское собрание. Вам нужно:

- а) составить объявление;
- б) рассказать о собрании родителям.

Сколько текстов у вас получится? Когда мы воспользуемся разговорной, а когда книжной речью?



# Речь

## Речь



```
graph TD; A[Речь] --> B[Книжная]; A --> C[Разговорная]; B --> D[научно-деловая]; B --> E[художественная];
```

### Книжная

### Разговорная

научно-деловая

художественная

# Обратите внимание!

- Разговорная речь = разговорный стиль.
- Художественная речь = художественный стиль.



# Что такое стиль?





# Прочитайте два текста. Какой из них вы отнесёте к научно-деловой речи? Почему?


1) Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились солнцем, что к осени стали золотыми.

2) Осенью листья постепенно желтеют и краснеют из-за разрушения хлорофилла. Оранжевые и жёлтые красящие вещества (пигменты) в клетках листьев при этом сохраняются и становятся заметными.

Прочитайте 3 текста. К какому типу речи они относятся? Как вы это определили?



1. Гроза – природное атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках и между облаками и землёй возникают сильные электрические разряды – молнии, сопровождающиеся громом. **научно-деловая**



2. Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,




**художественная**



Грохочет в небе голубом. (Ф. Тютчев)

3.- Ну и гроза прошла над нами! Страшно на улицу выйти!



-Да, такой грозы давно не бывало. **разговорная**



# Выделите в данном отрывке три текста, принадлежащих к разным типам речи.

(1) Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. (2) Дождь... (3) Различают ливневый и обложной дождь. (4) Я вчера попал под дождь – весь вымок до нитки. (5) Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо. (6) Не повезло тебе!



# Проверь себя!

- Научно-деловая речь: (1), (3).
- Разговорная речь: (4), (6).
- Художественная речь: (2), (5).

# Найдите отличительные особенности каждого стиля речи.

## *Научно-деловая речь:*

Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм.

Различают ливневый и обложной дождь.

- Задача речи – сообщение.
- Сообщаются точные данные.
- Есть термины.
- Нет слов в переносном значении, все слова в прямом значении.
- Тире между подлежащим и сказуемым.

# Художественная речь

Дождь... Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо.

- Задача речи – воздействие.
- Образность речи (эпитеты, олицетворения, метафоры и т.п.).
- Нет терминов.
- Есть слова в переносном значении.
- Многоточие.



# Разговорная речь

- Я вчера  
попал под  
ДОЖДЬ – весь  
ВЫМОК ДО  
НИТКИ.

- Не повезло  
тебе!

- Задача речи –  
общение.
- Нет терминов.
- Фразеологизмы.
- Местоимения 1 и 2  
лица.
- Диалог.
- Краткость речи.





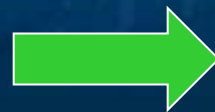
# Словесное описание картины

Вспользуйтесь советом Антона Павловича Чехова, который говорил, что обязательно нужно представлять самого себя среди того пейзажа, который написан художником, – тогда картина оживёт.



Попробуйте «войти» в картину, представьте себе этот день. Какой он? Пасмурный или солнечный? Ветреный или тихий?

Опишите свои ощущения, то настроение, которое возникло у вас, когда вы оказались рядом с одиноко прогуливающейся женщиной в парке в осенний день.





# Задание

Составьте по картине 3 небольших текста для трёх речевых ситуаций. У вас должны получиться:

- 1) словесная зарисовка этого дня;
- 2) краткая сводка погоды;
- 3) разговор в семье на эту тему.

# Подведём итоги и поразмывляем...

- Можно ли сказать, что какой-то текст лучше, а другой хуже?
- По какому признаку разделяется разговорная и книжная речь?
- Как мы будем отличать разговорную, научно-деловую и художественную речь?

**Молодцы!**



# Используемая литература

- [www.levitan.org.ru](http://www.levitan.org.ru)
- Быстрова Е.А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.
- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. – М., 2007.

**Презентацию подготовила: Учитель русского языка и  
литературы  
Копейко Наталья Юрьевна**