

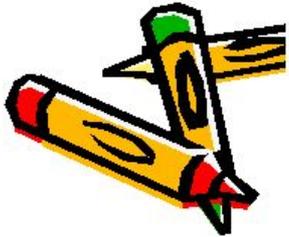
РУССКИЙ ЯЗЫК



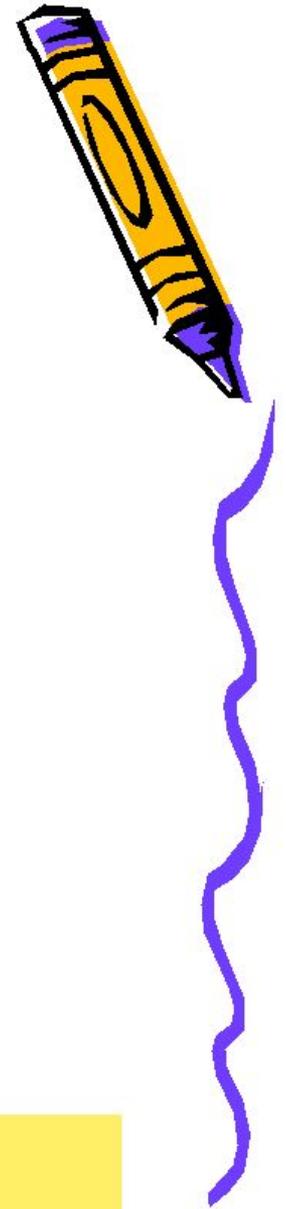
*Аа Бб Вв Гг Ее Ёё Ммн
Зз Чч Шш Кк Лл Мм Нн Оо Пп*



Удачи!!!!



Удачи!!!!

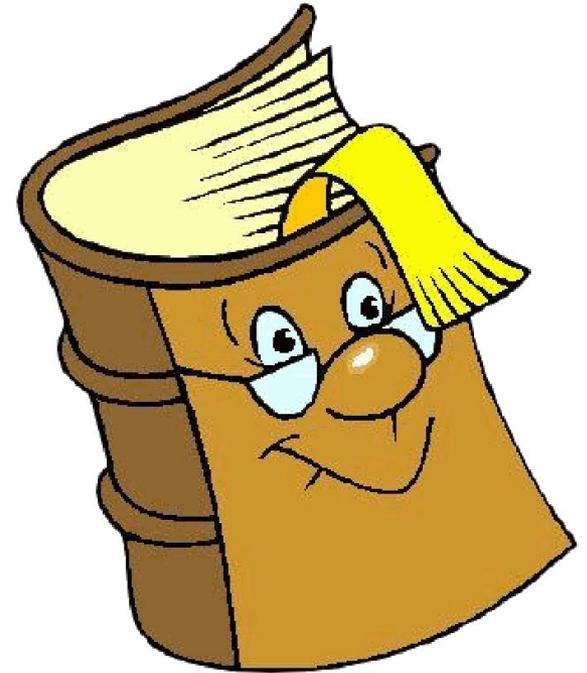


ученья

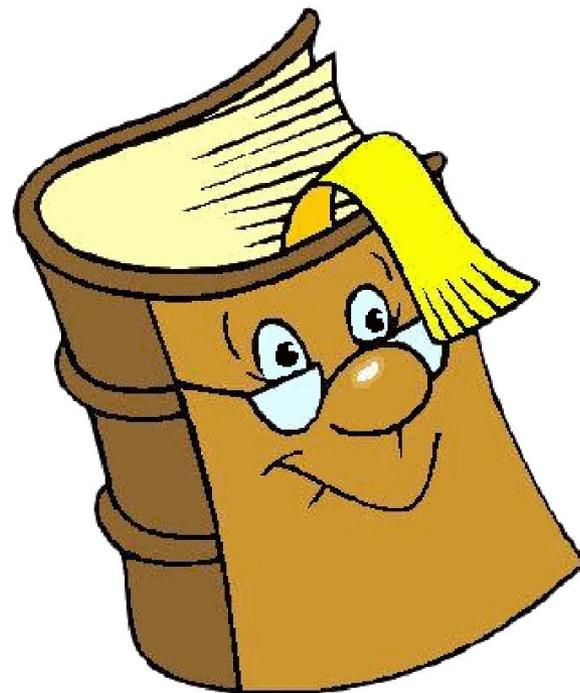
мать



повторенье



Повторенье - мать ученья

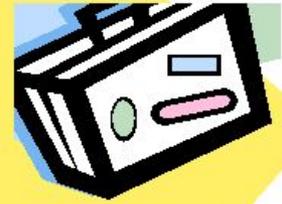




Имя существительное

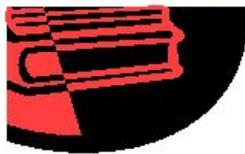
**Всему название дано-
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным- полно,
А безымянных нет.
И всё, что может видеть глаз,-
Над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас,-
Означено словами.**





Что обозначает
ИМЯ

существительное
как часть речи





«Имя существительное — хлеб языка».

Л.В.Успенский

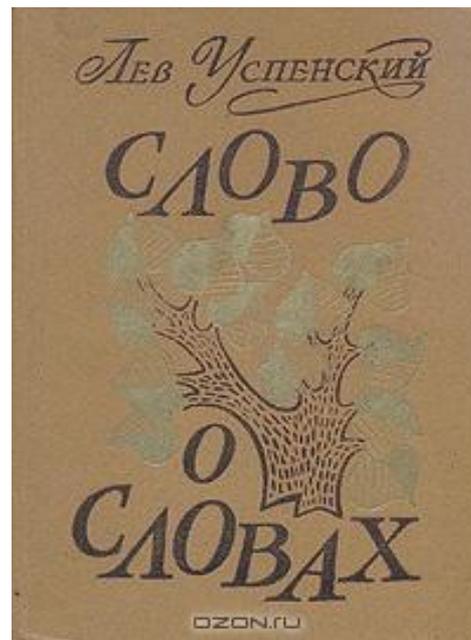
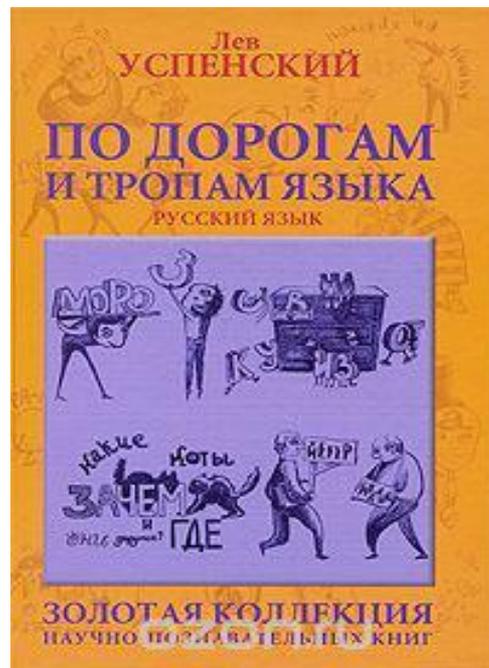
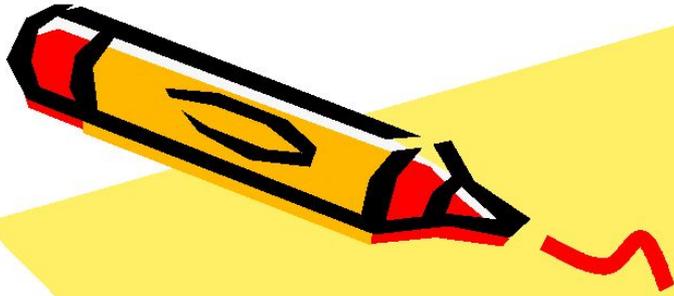


Таблица № 1. Самостоятельная работа

«ЗНАЮ»	«ХОЧУ ЗНАТЬ»	«УЗНАЛ»





Помогите





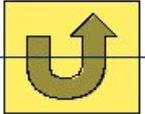
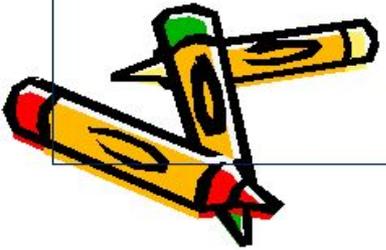
ДОМ	СОСНА	ДОЖДЬ
ПОРТФЕЛЬ	КОШКА	ГРОЗА
КАРТИНА	ВОРОНА	ЗАСУХА
ИНСТРУМЕНТ	МЕДВЕДЬ	МЕТЕЛЬ



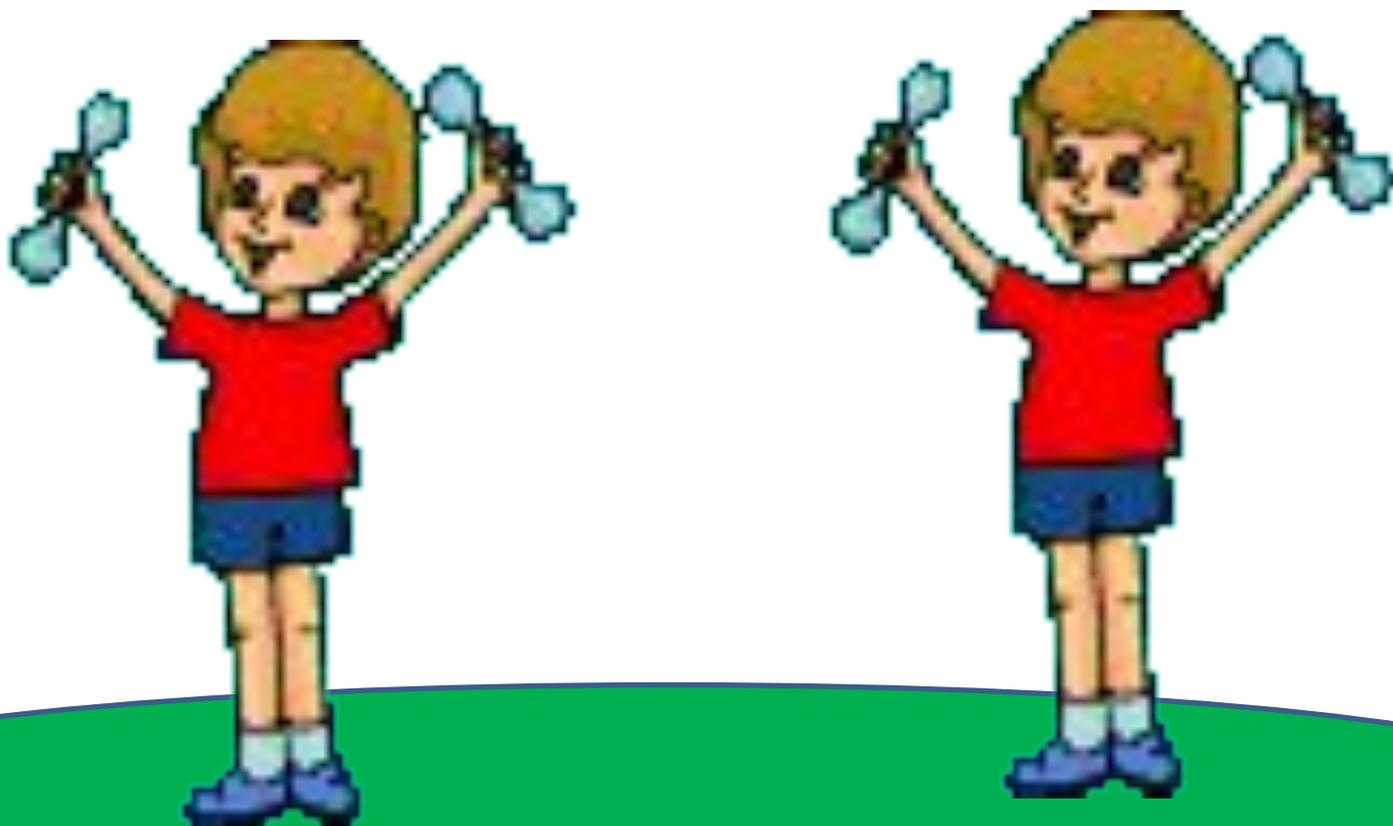
Конкретные предметы	Живые существа и растения	Явления природы
дом	сосна	дождь
портфель	кошка	гроза
картина	ворона	засуха
инструмент	медведь	метель

Handwriting practice lines





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





Работа в группах

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





1 группа «Синтаксическая»

1. В лесу звонко щебечут птицы.
- ● - ● -

2. Я надела платье в горошек.

3. Гепард – самое быстрое животное.

2 группа «Конструкторская»

Футбол (суффиксальный) -

Храбрый (суффиксальный)-

Погода (приставочный) –

Город (приставочный) -

Стакан (приставочно-суффиксальный)-

Луна, ходить (сложение) -

Добрый (суффиксальный) -

Прыгать (суффиксальный) -





3 группа

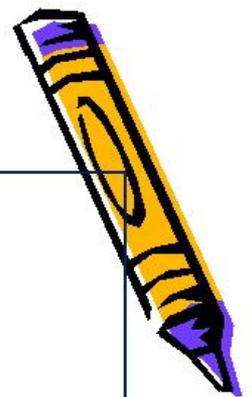
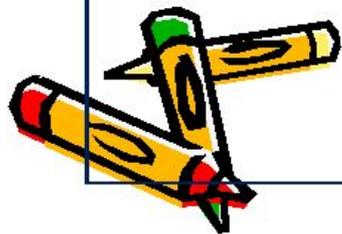
«Морфологическая»

Задание: докажите письменно, что слова в пословице «Повторенье – мать ученья» являются существительными. Запишите каждое слово, назовите его морфологические признаки и сделайте вывод.

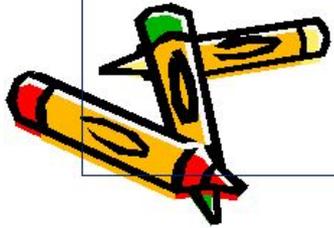
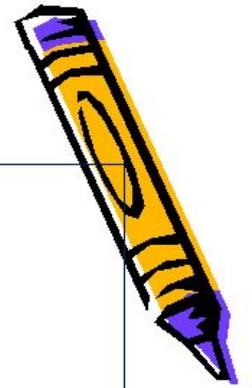
1. что обозначает
2. на какой вопрос отвечает
3. род
4. склонение
5. число
6. падеж
7. чем является в предложении

ПОВТОРЕНИЕ

1. предмет
2. что?
3. ср. род
4. 2 склонение
5. ед. число
6. Им. падеж
7. подлежащее

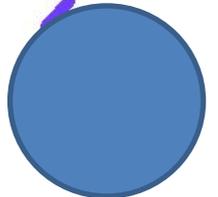
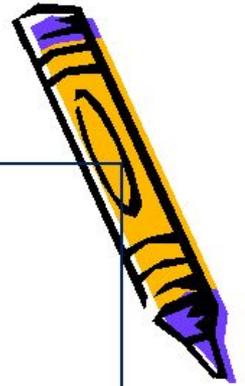
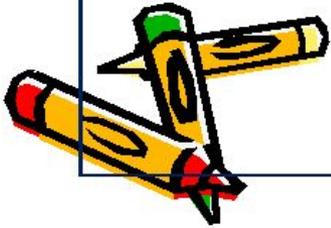


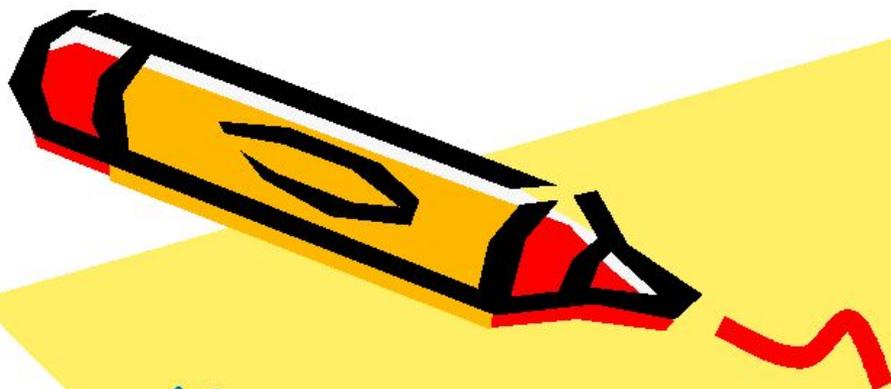
1: ~~ПРОДАТЬ~~ ~~ПРОДУКЦИЮ~~ ~~ПРОДАЖИ~~



УЧЕНЬЯ

1. предмет
2. чего?
3. ср. род
4. 2 склонение
5. ед. число
6. Р. падеж
7. дополнение

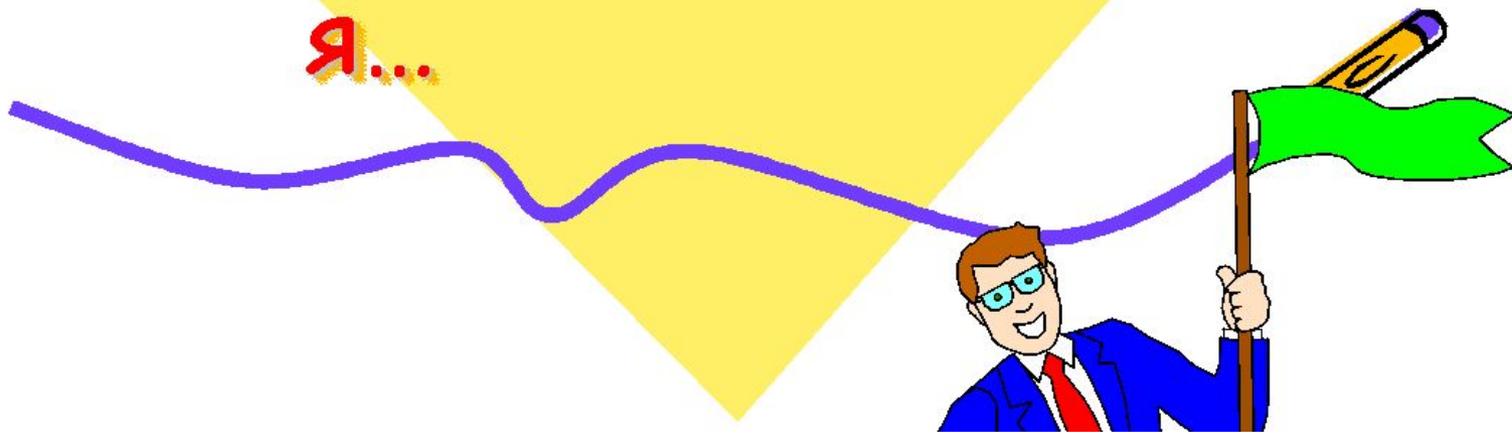




Какую цель я
ставил?

Сегодня на уроке

Я...



Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке. Ответь на вопросы:

Сегодня на уроке я узнал (а) (что?)

Сегодня на уроке я научился (лась) (чему?)

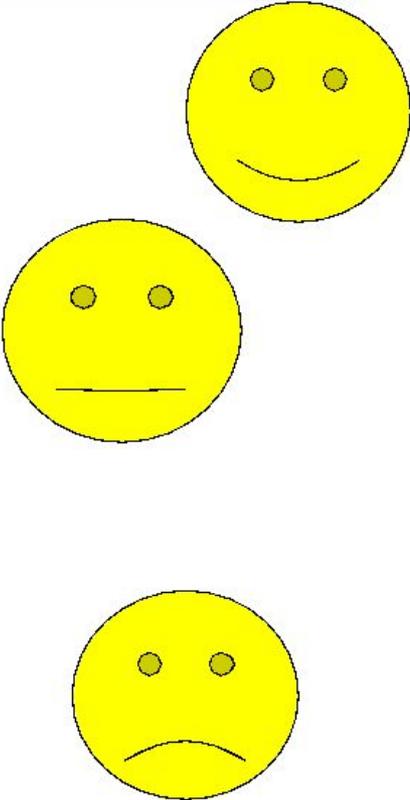
Сегодня на уроке научился (лась) лучше делать (что?)

Самым неожиданным для меня сегодня стало (что?)

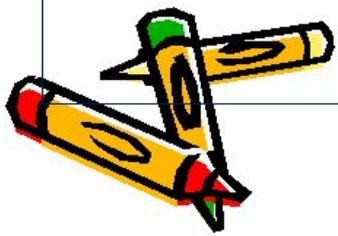
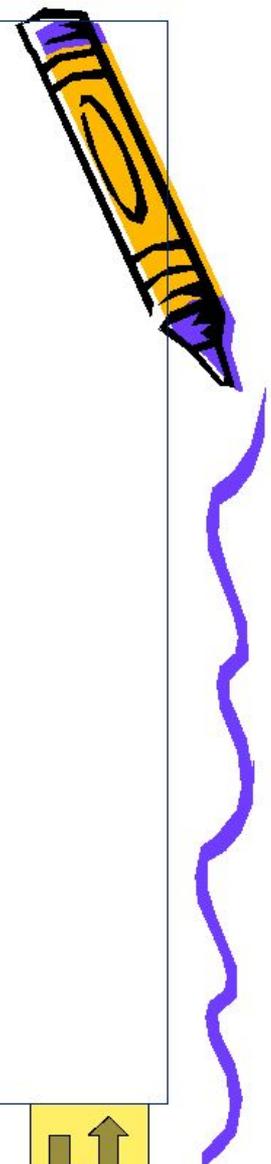
Сегодня на уроке я мог (ла) бы сделать лучше (что сделать?)

Осталось непонятным (что?)

• Самооценка настроения



A large white rectangular area containing three yellow smiley faces arranged vertically. The top face has a wide, upward-curving mouth and two small dots for eyes, representing a happy expression. The middle face has a straight horizontal line for a mouth and two small dots for eyes, representing a neutral expression. The bottom face has a downward-curving mouth and two small dots for eyes, representing a sad expression.



Домашнее задание:

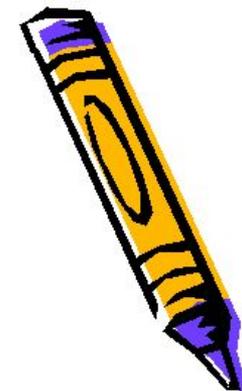
**1.Сочинить сказку про имя
существительное**

**2.Упр. 679
(на выбор)**



Спасибо за работу!

Спасибо за работу!



УСПЕХОВ В УЧЕБЕ!

