

# МБОУ «Сош №81»

Научно-исследовательская  
работа по русскому языку  
«Мнемонические приёмы в  
овладении грамотностью».

Барнаул-2018.

Цель работы: научиться  
применять мнемонические  
приёмы в овладении  
грамотностью.

Задачи: 1) уметь подбирать ассоциации к словарным  
словам;  
2) вдумчиво относиться к значению трудных  
в написании слов.

Пасхурен, ажен, готландца, шестя  
маньской, музюина, перхуина, венова,  
губенюватъ, уграбюватомо, перфала,  
коксандий, веню, ветренювой, стоклякной,  
повлокиной, ровсюина, ифсуюсво, вавюи  
дуцалюной, кифюлименю,  
урдюцатъ, уграшюной, гледиюсую,  
хрешческый

Мы считаем, что не стоит отпугивать слабого ученика требованием проговорить трёхэтажное рассуждение. Годится любой мнемонический приём, произвольная ассоциация, если они помогут запомнить и правильно написать слово. Ведь мы не обязаны всякий раз произносить или хотя бы вспоминать физические или химические законы берясь за молоток или подходя к кухонной плите.

## Что такое мнемоника?

Толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова объясняет этот термин так: «Мнемоника- это совокупность правил и приёмов, помогающих запоминать нужные сведения».

А ассоциативность- это способность высказывания вызывать в памяти читателя воспоминания о других произведениях; образах, идеях, эмоциях. (Роза Ивановна Альбеткова. Русская словесность.)

Мы предлагаем подключить эти два вида приёмов к изучению русского языка для владения грамотностью. На такую мысль нас натолкнула необычная иллюстрация слова интеллигент

Ведь интеллигентные люди в своём большинстве действительно бывают голодными, ведь заработная плата их невелика. Это сложное в написании слово получает другой смысл - и легко запоминается! Вот какое спасительное мнемоническое предложение!



А вот ещё одна пара неразлучных похожих слов:

**ЧУВСТВОВАТЬ** и **УЧАСТВОВАТЬ**, которые вызывают немало проблем с орфографией. А если объяснить так: «Кто чавкает, тот свинья!» Да, неприятная фраза. Но бывают тяжёлые случаи, когда почти все средства хороши.

Наверное, мало есть на свете людей, говорящих по-русски и ни разу не допустивших ошибки в употреблении глаголов **ОДЕТЬ** и **НАДЕТЬ**. Вот простой приём, который может нам контролировать себя (он предлагается в учебнике для 5 класса под редакцией М. В. Панова). Запомните: **одевать** Надежду - надевать **одежду**.



С начальных классов мы помним немудрящий стишок, в котором первые буквы слов – подсказка в запоминании названий падежей и принятого порядка их следования:

**И**ван **р**одил **д**евчонку,  
**в**елел **т**ащить **п**елёнку.

# Мнемонический словарик.

1. **К**оторый – от слова кот (ведь слово напоминает именно чёрную кошку с длинным хвостом).



2. Мужчина –  
его интересует  
чин.



3. Женщина –  
варит на кухне  
щи.



4. Ровесник –  
сколько вёсен,  
столько и лет.



5. Сверстник -  
прошли вместе  
много вёрст.



6. Экстремальный –  
нельзя вести себя  
стрёмно (разговорн.)  
в сложных ситуациях.



7. Искусство – (показать два пальца) настроиться на победу: V – victory – победа! Пересчитывать пальцы и вспомнить: 2 буквы С – во 2-ом случае.





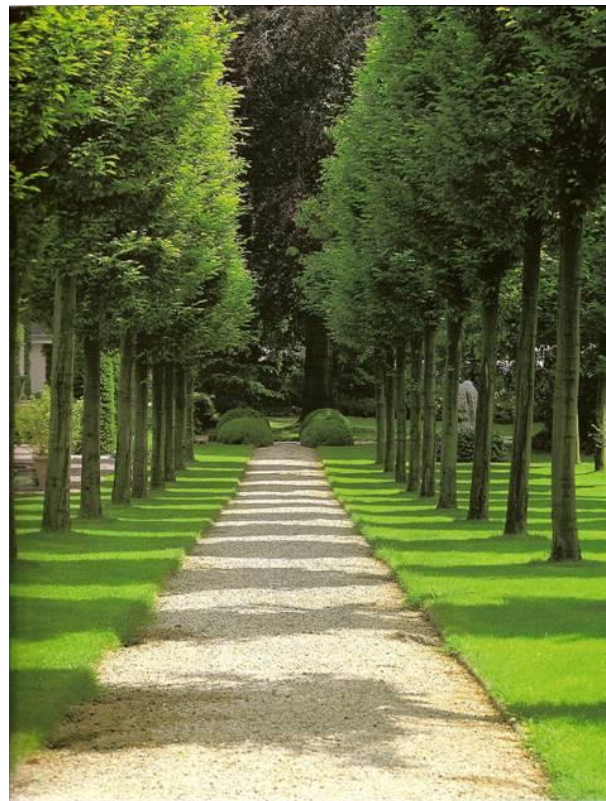
8. Тружен<sup>н</sup>ик -  
бедный(одна Н)  
и  
Мошен<sup>н</sup>ник –  
богатый(две Н).



9. Галерея -  
выставка картин,  
расположенных  
отдельно, по  
одной.



10. Аллея – два  
ряда деревьев.



11. Коллекция –  
много экспонатов  
(два Л).



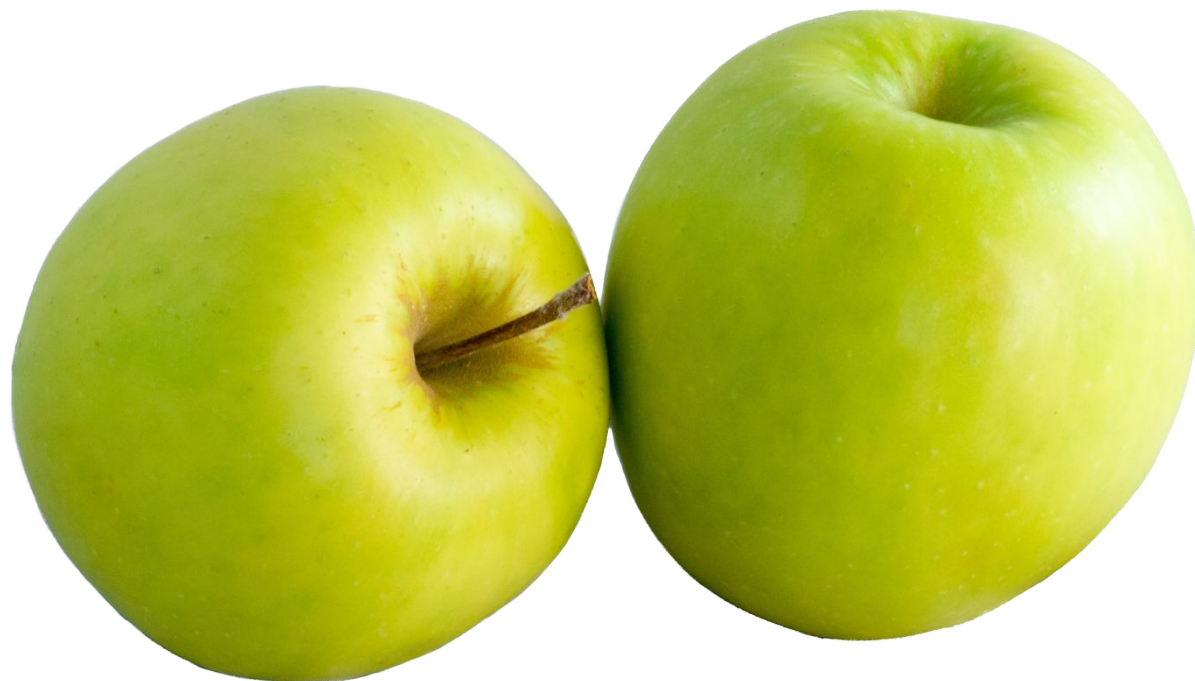
12. Коллектив –  
множество  
людей.



13. Бордюр –  
возвышается как  
бортик.



14. Ко**л**ичество –  
назвать одним  
числом.



15. Колосс – стоит  
великан на двух  
ногах.





16. Гипербола –  
что-то огромное,  
как гипермаркет.



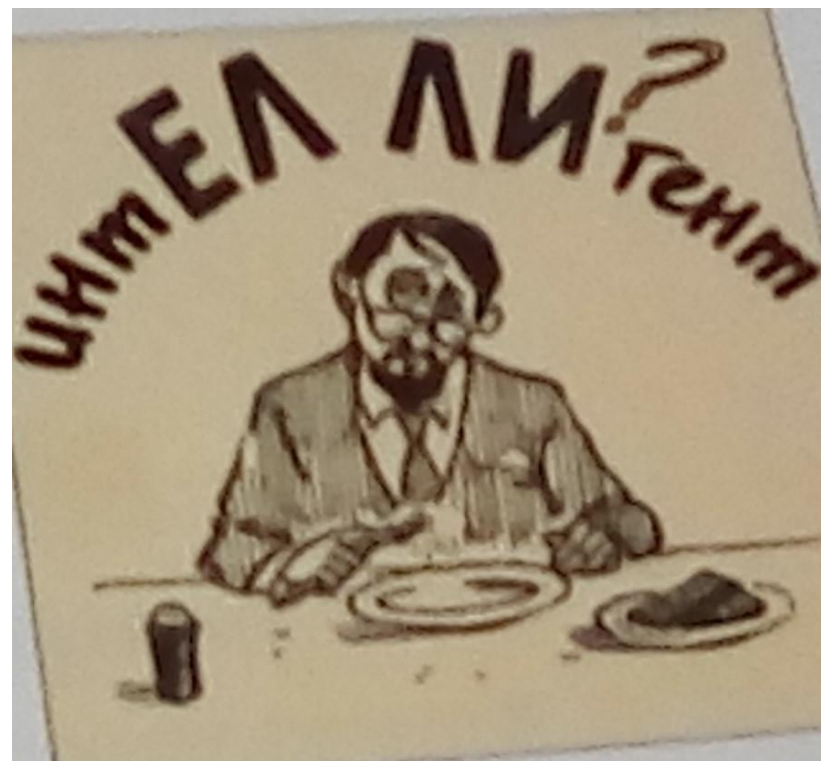
17. Гостиница - все  
гости  
располагаются в  
отдельных номерах  
(по одному).



18. Участвовать –  
не чавкать!

участвовать! НО не чавкать!

19. Интеллигент-  
ел ли  
интеллигент?



20. Одиннадцать слов – исключений из списка глаголов 2-го спряжения мы предлагаем запоминать по группам (хотя есть и рифмованное стихотворение из начальных классов):

4-е глагола на **-ать** лучше представить парами:

**гнать-держать** (антонимы).

**дышать-слышать** (чувства человека).

А 7 глаголов на **-еть** логически распределить таким образом:

**смотреть-видеть-ненавидеть** (связано с глазами).

**зависеть-обидеть** (обижаем тех, кто от нас зависит).

**терпеть-вертеть** (так всегда бывает: один терпит, а другой вертит).

# Вывод:

! Галерея, альянс, гостиница, жесточайший, мужчина, женщина, чувствованье, угасованье, тираса, кошачный, ветреный, стеклян- ный, ровесник, сверстник, искусство, интуитивный, интеллигент, укроуаи, дее- гауя, космический

Молодец! 5.



**Спасибо за внимание!**