

# Обстоятельство урок русского языка в 5 классе

Учитель русского языка и  
литературы МБОУ «Украинская  
СОШ» Косихинского района  
Алтайского края

**«Знание только тогда знание,  
когда оно приобретено  
усилиями своей мысли».**

**Л.Н. Толстой.**

**Подлежащее,  
прилагательное,  
определение, глагол,  
сказуемое, дополнение,  
существительное, наречие,  
обстоятельство,  
местоимение.**

## Части речи

прилагательное

глагол

существительное

наречие

местоимение

## Члены

### предложения

подлежащее

сказуемое

определение

дополнение

обстоятельство

# Задачи урока

- уточнить, что такое обстоятельство,
- на какие вопросы отвечает обстоятельство,
- узнать, чем выражено обстоятельство в предложении



**Что надо  
знать?**

**Что обозначает  
обстоятельство?**

- **На какие вопросы оно отвечает?**
- **Чем может быть выражено?**
- **Какова роль обстоятельств в предложении?**

**Что надо  
уметь?**

- 1. Находить обстоятельства в предложении.**
- 2. Употреблять их в речи.**

**Осенью** тундра удивительно изменилась. Какой-то волшебник совершил **здесь** настоящее чудо. Он **заботливо** расстелил разноцветный ковёр, **причудливо** разукрасил все кустики и деревья.

Осенний лес **радушно** приглашает нас в гости. **На полянках** рассыпаны пурпурные ягоды брусники. **Из-под кустиков осторожно** выглядывают подосиновики и белые грибы.

<b>действие</b>	<b>вопросы</b>	<b>Чем выражается?</b>	<b>Что обозначает ?</b>
Изменилась	Когда? осенью -	наречие	время
Совершил	Где? здесь -	наречие	место
Изменилась	Как? удивительно -	наречие	способ действия
Расстелил	Как? заботливо -	наречие	способ действия
Разукрасил	Как? причудливо -	наречие	способ действия
Приглашает	Как? радушно -	наречие	способ действия
Рассыпаны	Где? на полянках –	сущ. с предл.	место
Выглядывают	Откуда? из-под кустиков –	сущ. с предл.	место
выглядывают	Как? осторожно -	наречие	способ действия

## Что надо знать?

Что обозначает  
обстоятельство?

- На какие вопросы оно отвечает?
- Чем может быть выражено?
- Какова роль обстоятельств в предложении?

## Что надо уметь?

1. Находить обстоятельства в предложении.
2. Употреблять их в речи.

# Алгоритм

1. Найду в предложении слова, которые обозначают действие.
2. Поставлю от них вопросы где? когда? как? каким образом?
3. Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.
4. Если есть, значит это **обстоятельство**.
5. Подчеркну обстоятельство **пунктир с точкой**. \_ · \_ · \_ · \_





# Поэтическая пятиминутка

*А.А. Фет*

Мама! глянь-ка из окошка –  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело -  
Видно, есть мороз.

# Поэтическая пятиминутка

*А.А. Фет*

Мама! глянь-ка ..... —  
Знать, ..... кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.



# Поэтическая пятиминутка

*И. Суриков*

Белый снег, пушистый в воздухе кружится  
И на землю тихо падает, ложится.  
И под утро снегом поле побелело,  
Точно пеленою все его одело.

# Поэтическая пятиминутка

*И. Суриков*

Белый снег, пушистый .....кружится  
И .....тихо падает, ложится.  
И под утро снегом поле побелело,  
Точно пеленою все его одело.

**Что надо  
знать?**

**Что обозначает  
обстоятельство?**

- **На какие вопросы оно отвечает?**
- **Чем может быть выражено?**
- **Какова роль обстоятельств в предложении?**

**Что надо  
уметь?**

- 1. Находить обстоятельства в предложении.**
- 2. Употреблять их в речи.**

- **Обстоятельство – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?**
- **Чаще всего обстоятельства бывают выражены существительными с предлогами и без них, наречиями.**
- **Обстоятельства поясняют чаще всего сказуемое.**
- **Обстоятельства времени отвечает на вопрос **КОГДА?****
- **Обстоятельства места отвечают на вопрос **ГДЕ?****
- **Обстоятельства образа действия отвечают на вопрос **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?****



**На вопросы: ГДЕ? КОГДА?  
КАК? ОТКУДА? и КУДА?  
Обстоятельство всегда  
даст тебе ответ.**

