Развитие творческих способностей обучающихся



Описание опыта работы

Агафонова
Инна Александровна,
учитель русского языка и
литературы,
МБОУ «Вутабосинская
СОШ»
2017 г.

Актуальность

- Владение обучающимися устной и письменной речью, умение создавать свой, оригинальный текст поможет им занять достойное место в социально-культурном пространстве, выработать коммуникативные навыки.
- Выпускники средних школ должны не только овладевать материалом школьных программ, но и уметь творчески применять его (сочинениерассуждение на ЕГЭ и ОГЭ)

Теоретическая база

В основу моей работы положены теории психологов – Л.С. Выготского, Н.Бердяева, В.М. Теплова, А.Н.Лука и педагогов - И.Я.Лернера, В.А. Сухомлинского, А.Н.Окунева

<u>Цель работы</u>:

создание на уроках и во внеурочной деятельности условия для развития творческих способностей, выявление и использование индивидуальных способностей учеников.

Задачи:

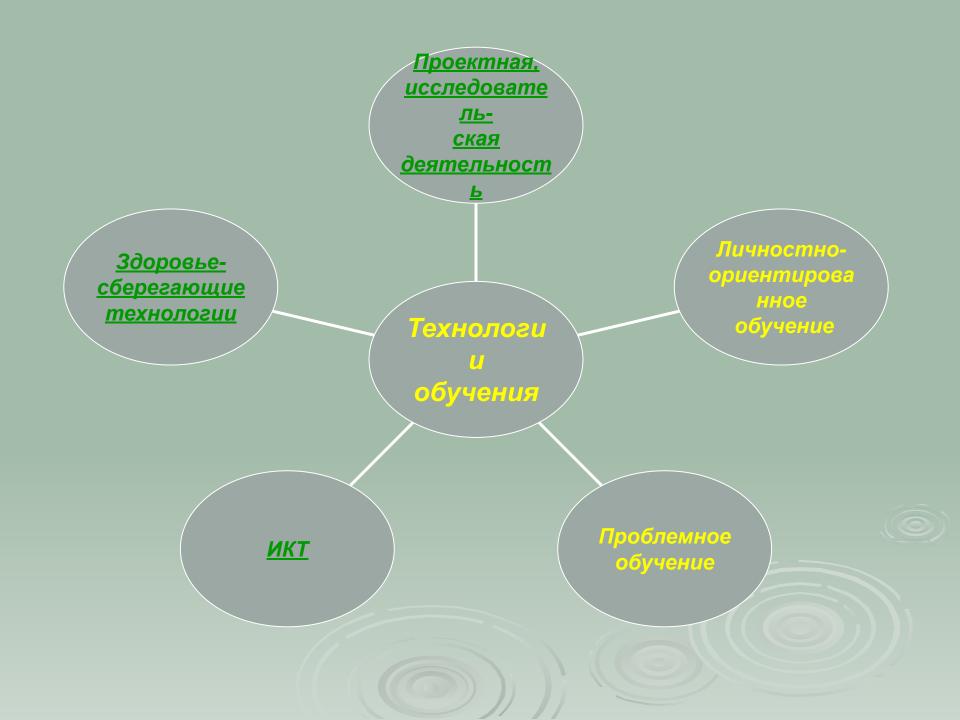
- развитие творческой самостоятельности учеников
- поддержание и развитие интереса к предмету;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся (умение выступать перед аудиторией, защита и презентация рефератов, проектов

Мотивация

Сформировать мотивацию (коммуникативную потребность) возможно, если:

- а) ребёнок ощутит, что, овладев тем или иным речевым умением, он расширяет свои возможности в общении и воздействии на других людей;
- б) поймёт, что овладение речью необходимо для самовыражения, для утверждения своего бытия в мире;
- в) почувствует радость творческого роста, самосовершенствования





Формы организации творческой деятельности учащихся на уроках:

- урок творчества;
- 🛮 урок-игра;
- заочные экскурсии по литературным музеям, местам;
- □ урок-суд;
- урок-защита проекта;
- □ урок-диспут;
- Интегрированный урок







УРОКИ ТВОРЧЕСТВА

Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках русского языка

- Индивидуальная работа над ошибками («Мои ошибки»);
- □ Языковые игры (Что это? Что он делает?);
- Уроки развития речи (словесное рисование, творческий диктант, изложение, сочинение и т. д.);
- Творческие лаборатории (написание синквейна, миниатюры на свободные темы и т.д.);

Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках литературы

- □ Игры («Читай-город»);
- Иллюстрации к произведениям;
- □ Творческое чтение;
- □ Проблемные вопросы;
- □ Выразительное чтение, инсценировки сказок или других произведений;
- Сочинение собственных сказок, рассказов, стихотворений;
- Презентации к урокам



Драматический кружок «Вдохновение»





Виды и формы реализации внеклассной работы

- кружки(«Загадки языкознания», «Неизведанные тайны текста»);
- работа с одаренными детьми (олимпиады, исследовательские проекты)
- □ драматический кружок «Вдохновение»

(« Мы - актёры»);

- 🛘 стенная печать, информационный стенд ;
- викторины, конкурсы, турниры знатоков, интеллектуальные марафоны, олимпиады, КВНы;
- п неделя Русского языка и Литературы;
- праздники в школе, памятные даты (классный коллектив)



Результаты работы.

- Участие учащихся на различных конкурсах, проектах, викторинах, мероприятиях:
- ◆ Районный конкурс стихов собственного сочинения, посвященный празднованию Дня русского языка (Кудрявцева Э., победитель-2015);
- ❖ Конкурс выразительного чтения «Поклонимся великим тем годам»,посвященный празднованию Дня русского языка((Кудрявцева Э., победитель-2015);

- Всероссийский конкурс сочинений : «От угольной лампочки до новых световых технологий» (Кудрявцева Э, участие);
- ◆ Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия»(Данилова Н., Васильева Г., Кудрявцева Э., Диплом Лауреата(4 место, книга в подарок., 2013г.);
- Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе (региональный этап , Кудрявцева Э. призер- 2016,2017 гг.);
- Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе(муниципальный этап, Кудрявцева Э. победитель: 2014,2015, 2016 гг., Чернова К., победитель − 2015) и по русскому языку (муниципальный этап, Герасимова Е. , призер − 2015,2016 гг., Кудрявцева Э., призер ,2014 г., Данилова Н., победитель − 2016г.) и т. д.
- см. приложение

Цели, которые ставлю перед собой:

- Способствовать развитию личности ребенка через участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах, в том числе и дистанционных
- Создать условия для исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- Продолжить работу по раскрытию творческих способностей детей
- Продолжить изучение педагогических технологий, способствующих активизации учащихся в процессе развития речи (информационные технологии, методика критического мышления);