

Развитие творческих способностей обучающихся



Описание опыта работы

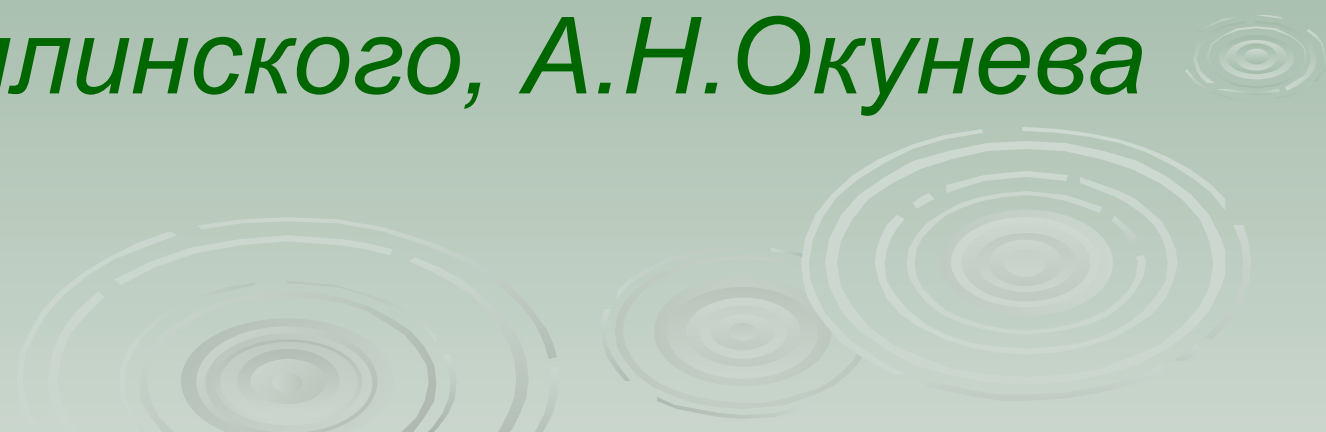
**Агафонова
Инна Александровна,
учитель русского языка и
литературы,
МБОУ «Вутабосинская
СОШ»
2017 г.**

Актуальность

- ▣ Владение обучающимися устной и письменной речью, умение создавать свой, оригинальный текст поможет им занять достойное место в социально-культурном пространстве, выработать коммуникативные навыки.
- ▣ Выпускники средних школ должны не только овладевать материалом школьных программ, но и уметь творчески применять его (сочинение-рассуждение на ЕГЭ и ОГЭ)

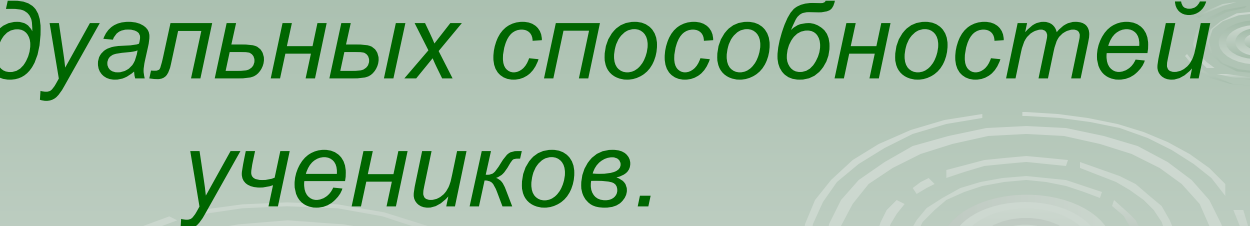
Теоретическая база

***В основу моей работы положены
теории психологов – Л.С.
Выготского, Н.Бердяева, В.М.
Теплова, А.Н.Лука и педагогов
- И.Я.Лернера, В.А.
Сухомлинского, А.Н.Окунева***



Цель работы:

*создание на уроках и во
внеурочной деятельности
условия для развития
творческих способностей,
выявление и использование
индивидуальных способностей
учеников.*

The background features several sets of concentric circles in a light green color, resembling ripples in water, positioned at the bottom of the slide.

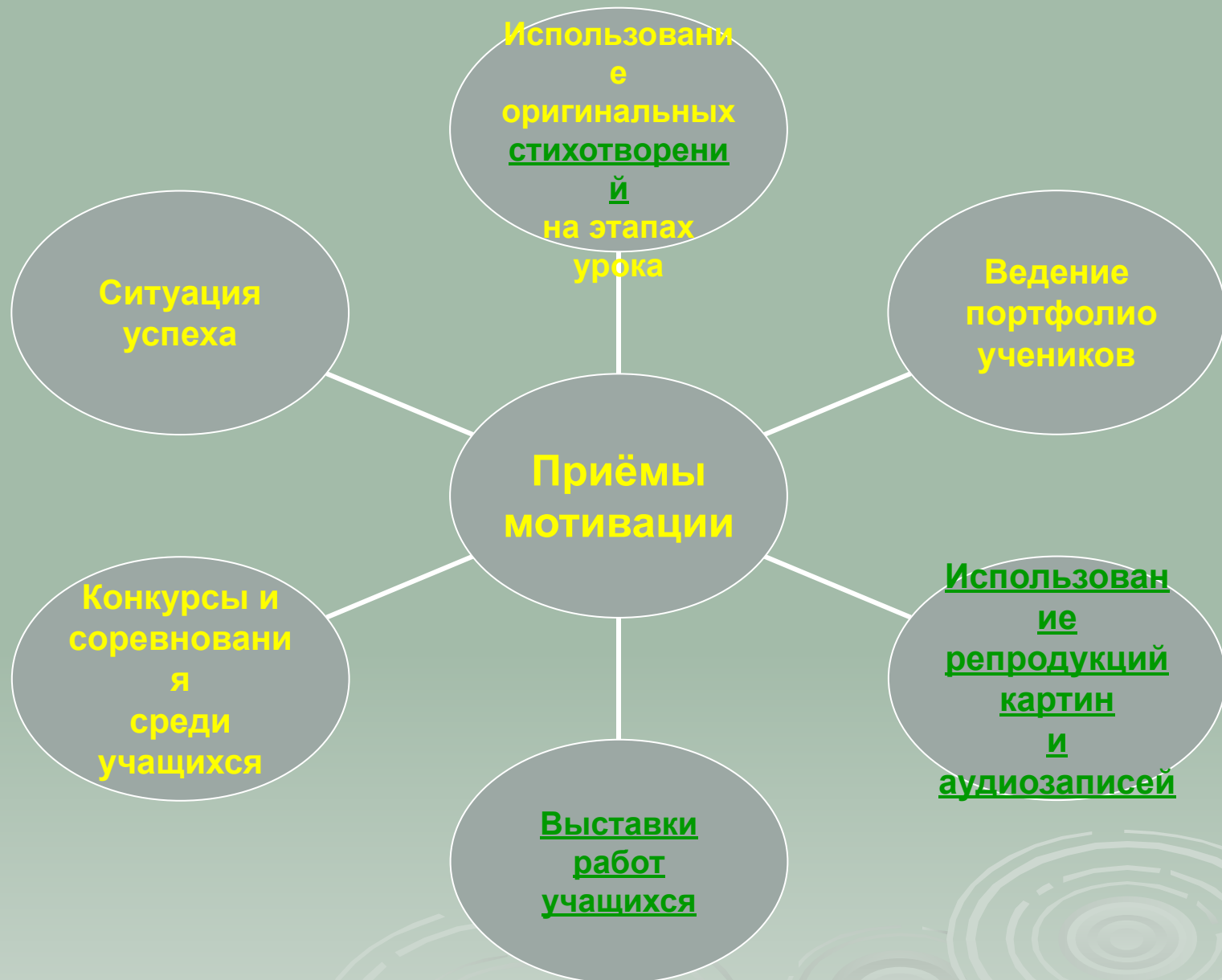
Задачи:

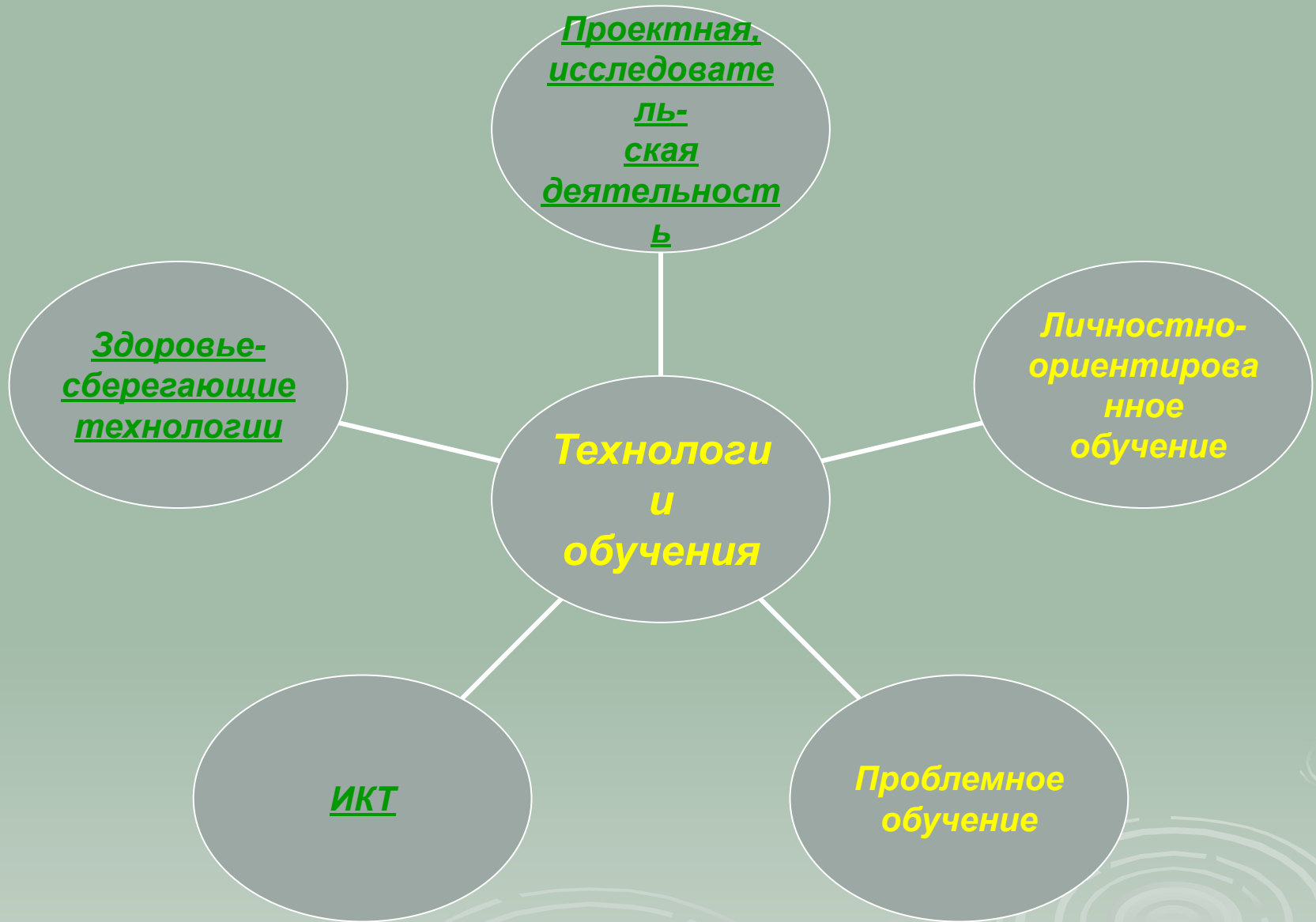
- развитие творческой самостоятельности учеников
- поддержание и развитие интереса к предмету;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся (умение выступать перед аудиторией, защита и презентация рефератов, проектов

Мотивация

Сформировать мотивацию (коммуникативную потребность) возможно, если:

- а) ребёнок ощутит, что, овладев тем или иным речевым умением, он расширяет свои возможности в общении и воздействии на других людей;**
- б) поймёт, что овладение речью необходимо для самовыражения, для утверждения своего бытия в мире;**
- в) почувствует радость творческого роста, самосовершенствования**





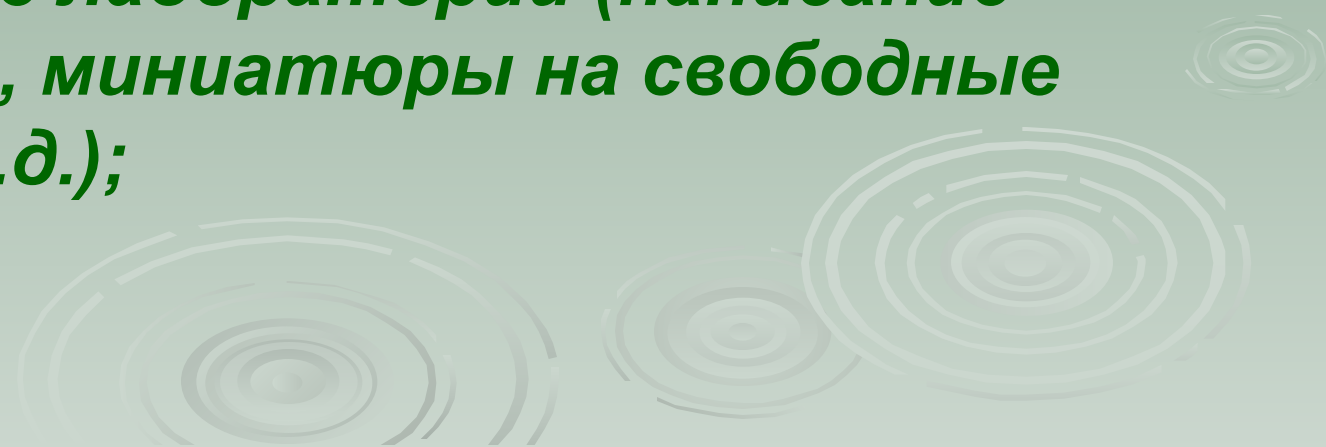
Формы организации творческой деятельности учащихся на уроках:

- урок творчества;**
- урок-игра;**
- заочные экскурсии по
литературным музеям, местам;**
- урок-суд;**
- урок-защита проекта ;**
- урок-диспут;**
- Интегрированный урок**



УРОКИ ТВОРЧЕСТВА

Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках русского языка

- Индивидуальная работа над ошибками («Мои ошибки»);**
 - Языковые игры (Что это? Что он делает?);**
 - Уроки развития речи (словесное рисование, творческий диктант, изложение, сочинение и т. д.);**
 - Творческие лаборатории (написание синквейна, миниатюры на свободные темы и т.д.);**
- 

Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках литературы

- *Игры («Читай-город»);*
- *Иллюстрации к произведениям;*
- *Творческое чтение ;*
- *Проблемные вопросы ;*
- *Выразительное чтение, инсценировки сказок или других произведений ;*
- *Сочинение собственных сказок, рассказов, стихотворений;*
- *Презентации к урокам*

Драматический кружок «Вдохновение»



Виды и формы реализации внеклассной работы

- кружки («Загадки языкознания», «Неизведанные тайны текста»);
- работа с одаренными детьми (олимпиады, исследовательские проекты)
- драматический кружок «Вдохновение»
(« Мы - актёры») ;
- стенная печать, информационный стенд ;
- викторины, конкурсы, турниры знатоков, интеллектуальные марафоны, олимпиады, КВНЫ;
- неделя Русского языка и Литературы;
- праздники в школе, памятные даты (классный коллектив)

Совместная работа



Результаты работы.

Участие учащихся на различных конкурсах, проектах, викторинах, мероприятиях :

- ❖ Районный конкурс стихов собственного сочинения, посвященный празднованию Дня русского языка (Кудрявцева Э., победитель-2015);
- ❖ Конкурс выразительного чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященный празднованию Дня русского языка((Кудрявцева Э., победитель-2015);

- ❖ Всероссийский конкурс сочинений : «От угольной лампочки до новых световых технологий» (Кудрявцева Э, участие);
- ❖ Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия»(Данилова Н., Васильева Г., Кудрявцева Э., Диплом Лауреата(4 место, книга в подарок., 2013г.);
- ❖ Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе (региональный этап , Кудрявцева Э. призер- 2016,2017 гг.);
- ❖ Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе(муниципальный этап, Кудрявцева Э. победитель: 2014,2015, 2016 гг., Чернова К., победитель – 2015) и по русскому языку (муниципальный этап, Герасимова Е. , призер – 2015,2016 гг., Кудрявцева Э., призер ,2014 г., Данилова Н., победитель – 2016г.) и т. д.
- ❖ см. приложение

Цели, которые ставлю перед собой:

- • Способствовать развитию личности ребенка через участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах, в том числе и дистанционных
- • Создать условия для исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- • Продолжить работу по раскрытию творческих способностей детей
- • Продолжить изучение педагогических технологий, способствующих активизации учащихся в процессе развития речи (информационные технологии, методика критического мышления);