

# Развитие творческих способностей обучающихся



## Описание опыта работы

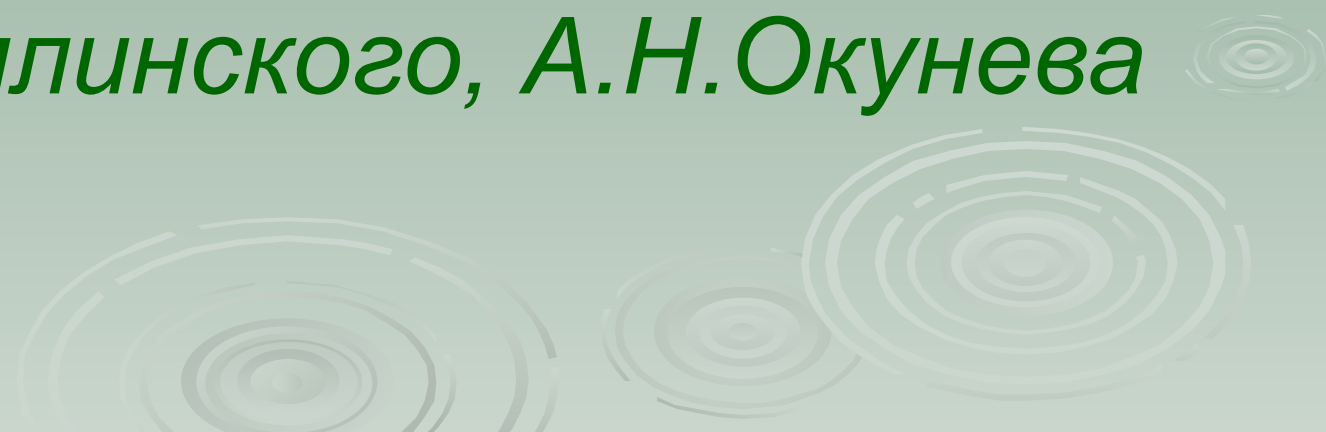
**Агафонова  
Инна Александровна,  
учитель русского языка и  
литературы,  
МБОУ «Вутабосинская  
СОШ»  
2017 г.**

# Актуальность

- ▣ Владение обучающимися устной и письменной речью, умение создавать свой, оригинальный текст поможет им занять достойное место в социально-культурном пространстве, выработать коммуникативные навыки.
- ▣ Выпускники средних школ должны не только овладевать материалом школьных программ, но и уметь творчески применять его (сочинение-рассуждение на ЕГЭ и ОГЭ)

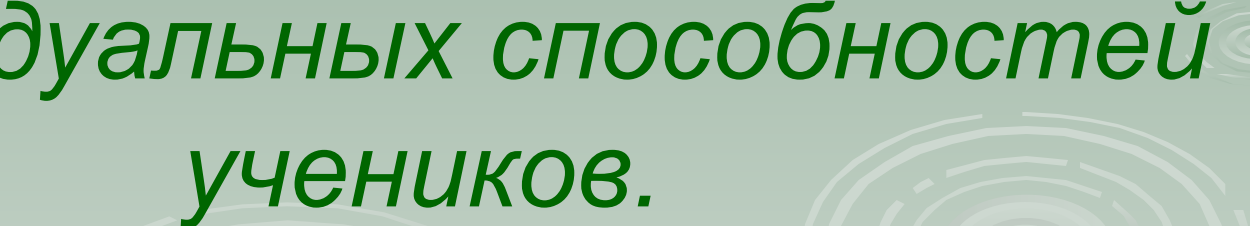
# ***Теоретическая база***

***В основу моей работы положены  
теории психологов – Л.С.  
Выготского, Н.Бердяева, В.М.  
Теплова, А.Н.Лука и педагогов  
- И.Я.Лернера, В.А.  
Сухомлинского, А.Н.Окунева***



# *Цель работы:*

*создание на уроках и во  
внеурочной деятельности  
условия для развития  
творческих способностей,  
выявление и использование  
индивидуальных способностей  
учеников.*



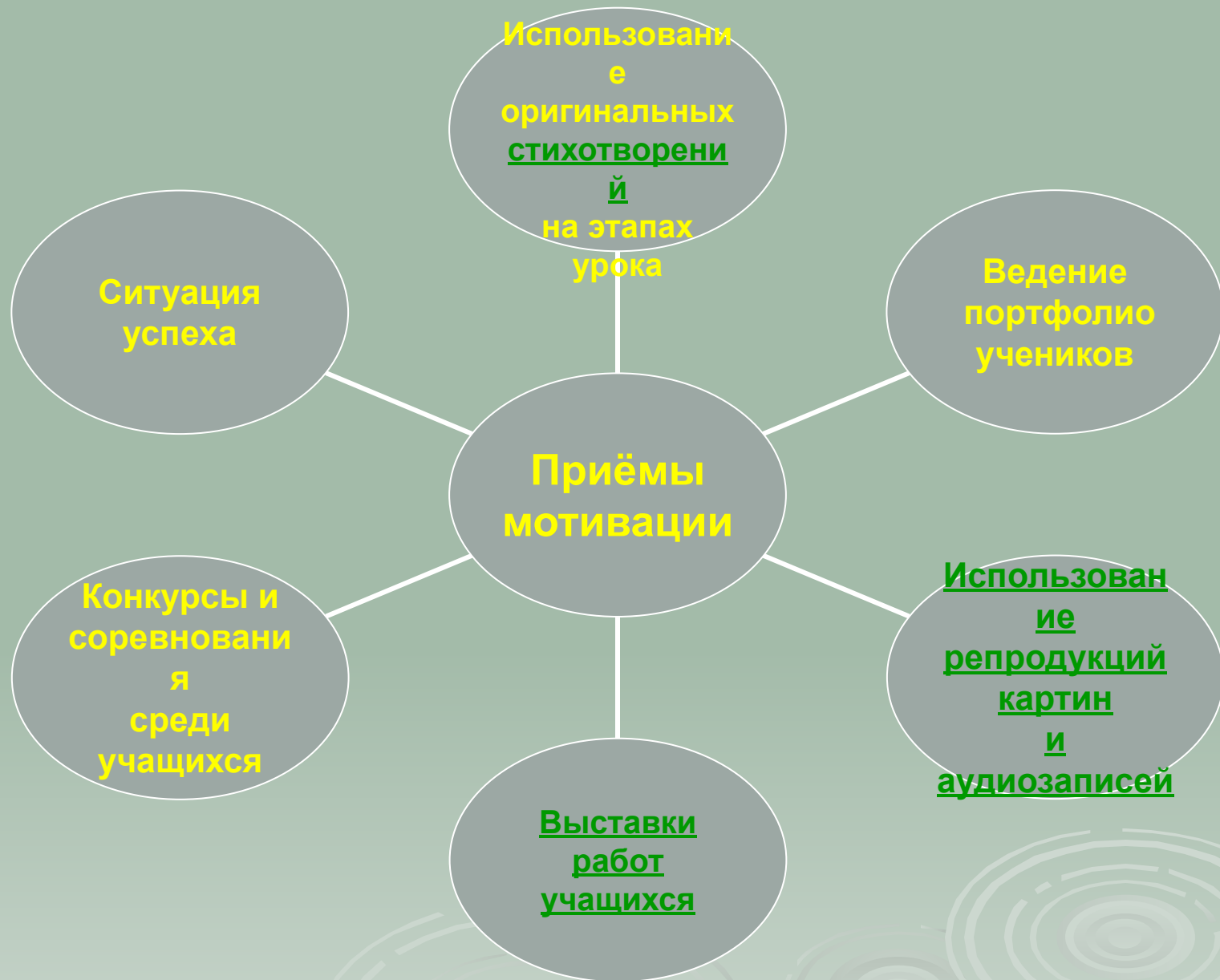
# Задачи:

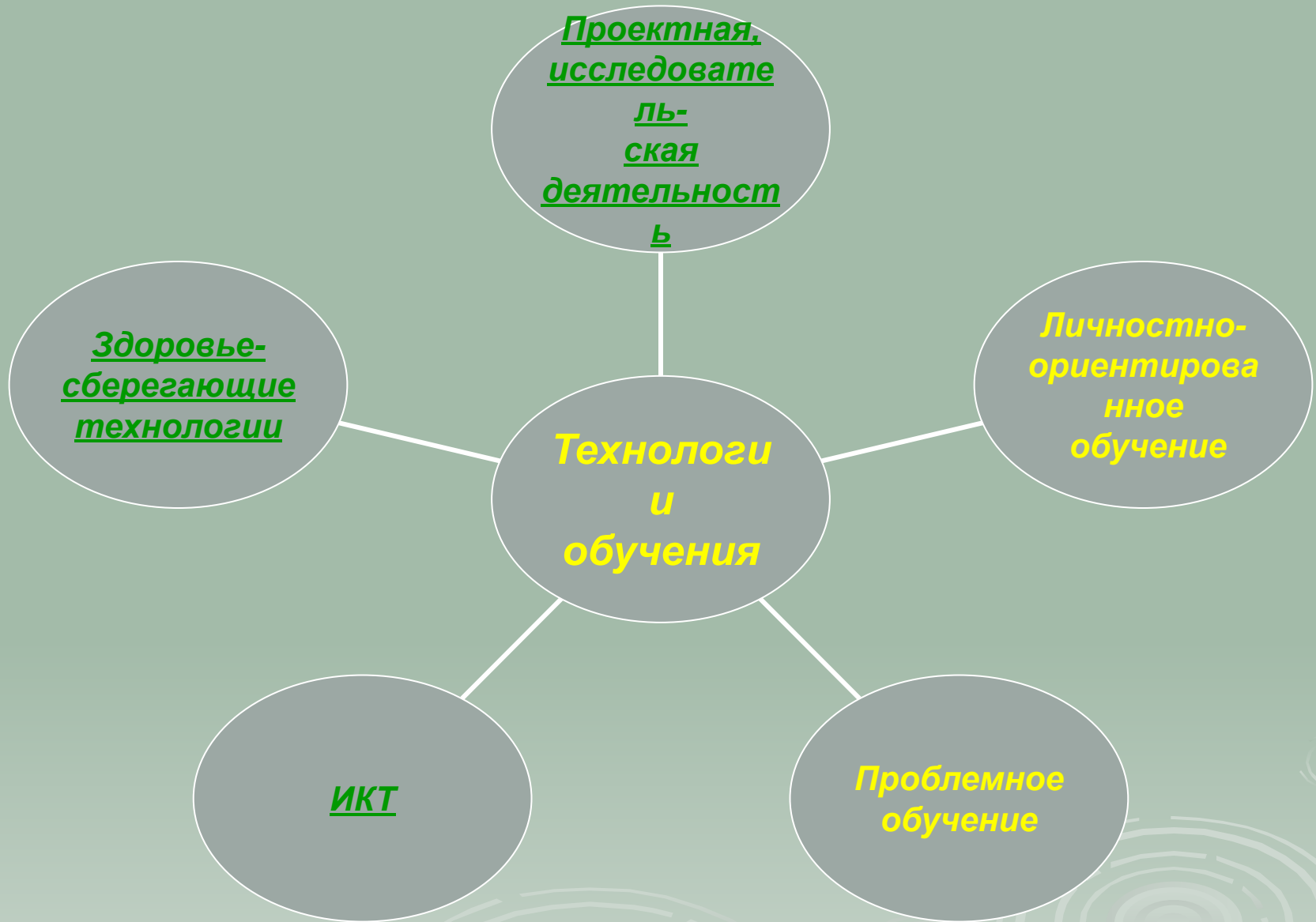
- развитие творческой самостоятельности учеников
- поддержание и развитие интереса к предмету;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся ( умение выступать перед аудиторией, защита и презентация рефератов, проектов

# Мотивация

**Сформировать мотивацию (коммуникативную потребность) возможно, если:**

- а) ребёнок ощутит, что, овладев тем или иным речевым умением, он расширяет свои возможности в общении и воздействии на других людей;**
- б) поймёт, что овладение речью необходимо для самовыражения, для утверждения своего бытия в мире;**
- в) почувствует радость творческого роста, самосовершенствования**







# **Формы организации творческой деятельности учащихся на уроках:**

- ▣ урок творчества;**
- ▣ урок-игра;**
- ▣ заочные экскурсии по  
литературным музеям, местам;**
- ▣ урок-суд;**
- ▣ урок-защита проекта ;**
- ▣ урок-диспут;**
- ▣ Интегрированный урок**



## УРОКИ ТВОРЧЕСТВА

## **Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках русского языка**

- Индивидуальная работа над ошибками («Мои ошибки»);**
- Языковые игры (Что это? Что он делает?);**
- Уроки развития речи ( словесное рисование, творческий диктант, изложение, сочинение и т. д.);**
- Творческие лаборатории (написание синквейна, миниатюры на свободные темы и т.д.);**

# **Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках литературы**

- Игры («Читай-город»);**
- Иллюстрации к произведениям;**
- Творческое чтение ;**
- Проблемные вопросы ;**
- Выразительное чтение, инсценировки сказок или других произведений ;**
- Сочинение собственных сказок, рассказов, стихотворений;**
- Презентации к урокам**

# Драматический кружок «Вдохновение»



# Виды и формы реализации внеклассной работы

- кружки («Загадки языкознания», «Неизведанные тайны текста»);
- работа с одаренными детьми (олимпиады, исследовательские проекты)
- драматический кружок «Вдохновение»  
(« Мы - актёры»);
- стенная печать, информационный стенд ;
- викторины, конкурсы, турниры знатоков, интеллектуальные марафоны, олимпиады, КВНы;
- неделя Русского языка и Литературы;
- праздники в школе, памятные даты (классный коллектив)

# Совместная работа



# *Результаты работы.*

*Участие учащихся на различных конкурсах, проектах, викторинах, мероприятиях :*

- ❖ Районный конкурс стихов собственного сочинения, посвященный празднованию Дня русского языка ( Кудрявцева Э., победитель-2015);
- ❖ Конкурс выразительного чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященный празднованию Дня русского языка(( Кудрявцева Э., победитель-2015);



- ❖ Всероссийский конкурс сочинений : «От угольной лампочки до новых световых технологий» ( Кудрявцева Э, участие);
- ❖ Общероссийская предметная олимпиада «Олимпос. Осенняя сессия»(Данилова Н., Васильева Г., Кудрявцева Э., Диплом Лауреата(4 место, книга в подарок., 2013г.);
- ❖ Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе ( региональный этап , Кудрявцева Э. призер- 2016,2017 гг.);
- ❖ Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе( муниципальный этап, Кудрявцева Э. победитель: 2014,2015, 2016 гг., Чернова К., победитель – 2015 ) и по русскому языку (муниципальный этап, Герасимова Е. , призер – 2015,2016 гг., Кудрявцева Э., призер ,2014 г., Данилова Н., победитель – 2016г.) и т. д.
- ❖ см. приложение

# Цели, которые ставлю перед собой:

- • Способствовать развитию личности ребенка через участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах, в том числе и дистанционных
- • Создать условия для исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- • Продолжить работу по раскрытию творческих способностей детей
- • Продолжить изучение педагогических технологий, способствующих активизации учащихся в процессе развития речи (информационные технологии, методика критического мышления);