

Русский язык УМК «Школа России»

# «Парные звонкие и глухие согласные звуки»

1 класс

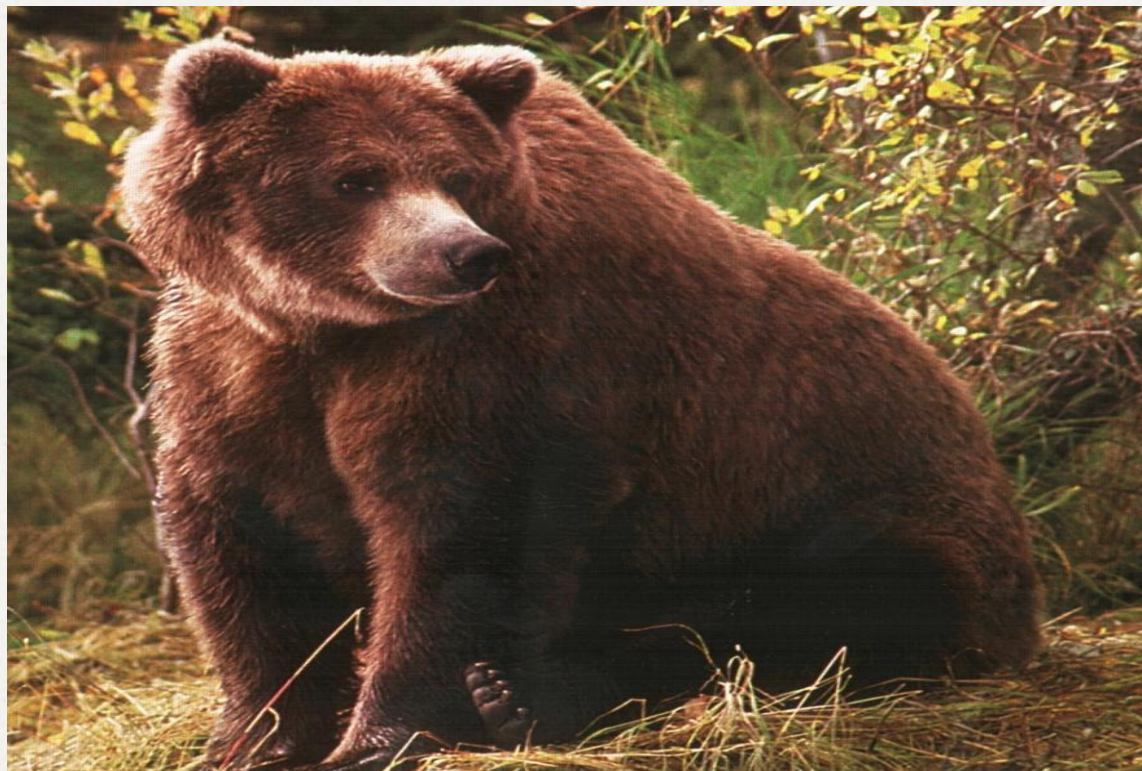


Составила Золотарева Л.Н.

учитель начальных классов

МОУ СШ №2 г.Богородицк

# Отгадай загадку



# медведь



*Крупный хищный зверь с длинной густой шерстью и короткими толстыми лапами.*

*О крупном, сильном, но грузном и неуклюжем, неловком человеке (перен).*

МЕДВЕДЬ



# медведь







**Медведя** так называли потому, что он знает, **ведает**, где найти в лесу **мёд**.

**медведь – мёд, ведать =**  
«знающий, где мёд»



## ***Пословицы и поговорки***

-  **Медведя бояться,  
так и в лес не ходить.**
-  **Медведь неуклюж, да дюж.**
-  **Кто медведя боится,  
тот боится и его следов.**
-  **Для медведя зима – одна ночь.**

ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

# Русский А Б В Г Д ЯЗЫК

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций  
с приложением  
на электронном  
носителе

Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации

5-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2014



## Работа в учебнике с.93



## 4. Прочитай.

0



Какими звуками различаются слова каждой пары? Произнеси эти звуки.





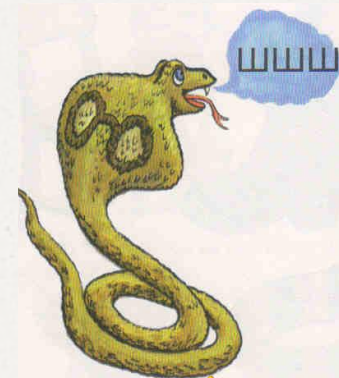
## 0 Звонкие согласные

- [З]
- [Г]
- [В]
- [Б]
- [Ж]
- [Д]



## 0 Глухие согласные

- [С]
- [К]
- [Ф]
- [П]
- [Ш]
- [Т]



**Эти звуки создают пары.**



**5. Произнеси сначала твёрдые парные по глухости-звонкости согласные звуки, потом мягкие парные согласные звуки.**

[б]	[п]		[б']	[п']
[в]	[ф]		[в']	[ф']
[г]	[к]		[г']	[к']
[д]	[т]		[д']	[т']
[ж]	[ш]		—	
[з]	[с]		[з']	[с']

Объясни, почему в первом столбике шесть пар звуков, а во втором всего пять.

Подбери слова, в которых есть эти звуки.



**Обрати внимание!** Остальные согласные звуки называются непарными по глухости-звонкости.

Непарные звонкие согласные звуки:  
[л], [л'], [м], [м'], [н]. [н'], [р], [р'], [й'].

Непарные глухие согласные звуки:  
[х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].



6. Прочитай.

Незабудка раскрывает

Синий глаз,

И росинка в нём сверкает,

Как алмаз.



(Г. Бойко)

Найди в строках слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.

Произнеси этот звук. Какой буквой он обозначен в словах?

**Обрати внимание!** Парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова может обозначаться разными буквами:

[ш]	[ш]	[т]	[т]
ёрш	— ёж,	мёд	— рот.

Поэтому написание слова с парным согласным звуком на конце надо **проверить!**

**Проверь!**

Глаза - глаз

Алмазы - алмаз



**Запомни!**

**Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!**

## 9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[ц]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

**Сделай вывод:** как нужно изменить слово, чтобы проверить написание буквы, обозначающей парный согласный звук на конце слова?

# Запомни!

Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный

звук: [ОБ].

флаг — флаги





9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[ц]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

Напиши пары слов: сначала проверочное, затем проверяемое.

Образец. Грибы — гриб, ... .



# Проверь!

Грибы-гриб, глаза – глаз,

рога – рог, чижи – чиж,

сады - сад, львы – льв.



## Повторим пары

[Г] — [К]      [З] — [С]

[Б] — [П]      [В] — [Ф]

[Д] — [Т]      [Ж] — [Ш]



# Подведение итогов

**Как проверить парные  
глухие и звонкие согласные?**



# Молодцы!

