



- А на вам муха!
- Не на «вам», а на «вас».
- На мне?
- Да не на «мине», а на «мне»!
- А я говорю на вам!

Какие слова вызывают комический эффект? Назовите слова, которые вы считаете м/и в этом маленьком тексте.

# Тема: Местоимение

**Местоимение** - знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые не называют лиц, предметов, признаков, качеств, а только указывают на них.

Местоимение может обозначать любой предмет, любой признак, любое количество. Конкретное значение местоимения в каждом случае употребления меняется: оно зависит от того, с каким словом в контексте соотносится местоимение.

# Синтаксическая роль местоимений

- Синтаксическая роль местоимения зависит от того, с какой частью речи оно соотносится. Местоимение может быть **любым членом предложения.**

*Если б знали **вы**, как **мне** дороги подмосковные вечера!*

*Теперь **он** — мой! Я сам таков — и этим сверх того не хвастаюсь.*

# Изменение местоимений

Местоимения изменяются:

все — по падежам: *меня — мной — обо мне;*

некоторые — по родам и числам: *такой — такая — такие, этот — эти.*

**Начальная форма местоимений** — именительный падеж единственного числа.

# Разряды местоимений

Разряды	Примеры	Особенности
Личные		
Возвратные		
Вопросительные		
Относительные		
Указательные		
Неопределенные		
Отрицательные		
Притяжательные		
Определительны е		

# Личные местоимения ( указывают на лицо или предмет):

я, ты, он, она, оно, мы, вы, они

Склонение личных местоимений					
И. п.	Я	Он	Она	Мы	Они
Р. п.	Меня	Его	Её	Нас	Их
Д. п.	Мне	Ему	Ей	Нам	Им
В. п.	Меня	Его	Её	Нас	Их
Т. п.	Мной	Им	Ею (ей)	Нами	Ими
П. п.	(Обо) мне	(О) нем	(О ) ней	(О) нас	(О) них

Местоимения 3 лица он, она, оно, они после предлогов имеют в начале н-: к нему, за ним, в них.



**Возвратное местоимение *себя* не имеет именительного падежа, рода и числа. В предложении является дополнением.**

Это местоимение можно чаще всего встретить в составе фразеологических оборотов: *уйти в себя, судить по себе, себе на уме.*

# Вопросительные и относительные местоимения

*Кто, что, какой, чей, который, каков, сколько.*

Они составляют группу вопросительных местоимений, если с их помощью задается вопрос.

Например: **Кто** победил в последнем соревновании по шахматам?

Если они служат для связи простых предложений в составе сложного, то это относительные местоимения.

Например: Нам известно, **кто** победил в последнем соревновании по шахматам.

# Вопросительные и относительные местоимения

Следует помнить о ь при склонении  
местоимений чей (чья, чьё, чьи)

И. п.	Чей
Р. п.	Чьего
Д. п.	Чьему
В. п.	Чей, чьего
Т. п.	Чьим
П. п.	(О) чьём

# Неопределенные местоимения

*Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто – то, что – то, кто-либо, кто-*

*нибудь, какой-нибудь, сколько –то и др.*

Эти местоимения указывают на неопределенные предметы, признаки и количества.

Например: По тёмному узору звезд написано **нечто** торжественное. Вдруг раздались **чьи-то** шаги, прошёл **кто-то** невидимый. **Какой – то** неподвижный шарик разделился в краях

# Отрицательные местоимения

*Никто, ничто, никого, нечего, никакой, ничей, нисколько.*

Эти местоимения служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, количества или для усиления отрицательного смысла всего предложения.

Отрицательные местоимения изменяются по падежам, а местоимения **некого, нечего** не имеют форму И. п.

# Притяжательные местоимения

*Мой, твой, ваш, наш, свой, его, её, их.*

Они указывают, какому лицу принадлежит предмет, и отвечают на вопрос *чей?*

*Например: Мой платок, ваши дома, своё жилище.*

# Следует различать!

Местоимения **его, её, их**, указывающие на лицо и являющиеся личными местоимениями, и местоимения **его, ее, их**, указывающие на принадлежность и являющиеся притяжательными местоимениями.

Мы услышали его

Мы услышали его песню

# Следует запомнить!

~~Ихний~~

Нормативное притяжательное  
местоимение **ИХ**-

**ИХ** платок, **ИХ** задача.



# Указательные местоимения

*Тот, этот, такой, таков, столько, сей* служат для выделения среди других какого-либо определенного предмета, признака или количества.

**Тот, этот, такой, сей** изменяются по родам, числам и падежам.

**Таков** – по родам и числам.

**Столько** – по падежам.

# Определительные местоимения

*Весь, всякий, всяческий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой.*

*Они изменяются по падежам, числам и родам.*

Местоимение **самый** может служить для образования составной формы превосходной степени прилагательных – *самый красивый, самый дорогой, самый умный.*

Все местоимения могут быть разными членами предложения.

**Своя** ноша не тянет. **Мы** сами с усами. Эти люди **никому** не доверяют.

Местоимения часто выступают в качестве средства связи предложений в тексте, при этом устраняя неоправданные повторы слов.

# **Работа по группам**

Книги – наши учителя и помощники, друзья и советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут тебе о далёком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогают вырабатывать характер. Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.

1. Чем богаты, тем и рады.
2. Сам не научишься, никто не научит.
3. Тот не ошибается, кто ничего не делает.
4. Сын у меня мой, а ум у него свой.
5. Худо тому, кто добра не делает никому.
6. Храни себя от бед, пока их нет.
7. На каждый роток не накинешь платок.
8. Скажи мне, кто твой друг, а я скажу кто ты.
9. От иной похвалы хоть в землю уйди.
10. Моя хата с краю, ничего не знаю.
11. Не тот живет больше, чей век дольше.
12. Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Спишите предложения, определите разряд местоимений. Подчеркните местоимения как члены предложения.

1. Ничто не двигалось.

2. Всем стало скучно и грустно.

3. Ему (Нилову) захотелось выйти наружу.

4. Работа всякого нужна одинаково.

5. Что такое: побежали все сломя голову прочь.

6. Егор с удивлением перехватил обращенный на себя взгляд попутчика.

# Проверка

1. Ничто не двигалось. (**Ничто** – отрицательное, подлежащее).
2. Всем стало скучно и грустно. (**Всем** – определительное, дополнение).
3. Ему (Нилову) захотелось выйти наружу. (**Ему** – личное, дополнение).
4. Работа всякого нужна одинаково. (**Всякого** – определительное, определение).
5. Что такое: побежали все сломя голову прочь. (**Что** – относительное, подлежащее; **такое** – указательное, определение; **все** – определительное, подлежащее).
6. Егор с удивлением перехватил обращенный на себя взгляд попутчика. (**На себя** – возвратное, дополнение).



# Дайте лексическое толкование:

Прийти в себя

И был таков

Сам себе хозяин

Кто куда

Всего ничего

# Дайте лексическое толкование:

Прийти в себя ( опомниться)

И был таков (исчез)

Сам себе хозяин ( самостоятельный)

Кто куда ( вразброд)

Всего ничего ( мало)

# **Работа в парах**

1. Спишите. Раскройте скобки.  
Объясните написание. Назовите  
разряды этих местоимений.

(Не)кий, (ни)кого, (ни)чего, (кое) какие, не  
(у)кого, ни(для)кого, не(с)кого, ни(у)каких,  
кое(в)чем, кое(кто).

2. Спишите. Раскройте скобки. Объясните написание. Назовите разряды этих местоимений.

(Ни,не) где не видно жилья. (Не,ни) чем не изменить простора полей. (Ни,не)как не удавалось тронуться с места. Писем ждать было (не, ни) откуда.

3. Укажите предложения, в которых есть ошибки в образовании форм местоимений или неправильно употреблены местоимения.

- У их отличная квартира в новом доме.
- Я поздравил друга с успешной защитой своей дипломной работы.
- Я скучаю по Вам.
- Мы ничего не знали о этой истории.
- Ихний ребенок плохо воспитан.

4. Укажите предложения, в которых есть ошибки в образовании форм местоимений или неправильно употреблены местоимения.

- Во сколько метров от школы находится стадион?
- Мы решили зайти к ему в гости.
- Своя будущая профессия мне очень нравится.
- Вокруг них разгорелся спор.

# Подведение итогов

- Какие разряды местоимений по значению вы знаете?
- В чем особенность изменения притяжательных местоимений?
- Как пишутся приставки не- и ни- в отрицательных и неопределенных местоимениях?
- Как пишутся частицы кое-, -то, -либо, -нибудь с неопределенными местоимениями?
- Как пишутся отрицательные местоимения, если они разбиваются предлогом?





*В каком ряду все слова являются местоимениями?*

- 1) Ничего, разнообразный, чей, крайний
- 2) Свой, собственный, чужой, никаких
- 3) Кто-то, любой, никакой, который
- 4) Их, другой, по-своему, схожий

3) Кто-то, любой, никакой, который





*В каком ряду все слова являются местоимениями?*

- 1) Мне, кто, любой, второй
- 2) Себя, моего, по-моему, прежний
- 3) Ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) Ее, всякий, самый, каждый

4) Ее, всякий, самый, каждый





*Какой частью речи является выделенное слово в следующем предложении?*

Дорога **все** трудней.

- 1) Прилагательное
- 2) Местоимение
- 3) Наречие
- 4) Частица

4) Частица





*Сколько местоимений в предложении?*

В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

5: каждого, нечто, такое, что, его





## Назовите относительные местоимения

1. Какой сегодня замечательный день!
2. Вероятно, еще не родился тот человек, который знает истинный смысл жизни
3. Все, что я говорил вам, не имеет теперь никакого значения.
4. Со стороны может показаться, что я творю из ничего.

Который (2), что (3)



# Местоимения-загадки

1. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево? (Оно, тот)
2. Какое местоимение, если его прочитать наоборот, станет союзом? (Он – но.)
3. Из какого указательного местоимения можно испечь пирог, если прибавить 100? (Тесто.)
4. Сын моего отца, но не мой брат. Кто это? (Я сам.)
5. Какие два личных местоимения портят дороги? (Я-мы.)
6. Какой газ отрицает личное местоимение? (Неон.)
7. К какому личному местоимению надо добавить не один год, а года, чтобы получился синоним слова польза? (Выгода.)

## Домашнее задание

1. Лекционный материал.
2. Выполнить упражнение 150 (1 ч.  
)

# Рефлексия

- Сегодня на уроке мне было..., потому что...
- Труднее всего было...
- Интереснее всего было....
- На следующем уроке я...