

Русский язык. 3 класс.

Урок 86.

Развитие речи.

Работаем с текстом



***Вот и прозвенел звонок,
начинаем наш урок!***

Что такое текст?

Текст – это несколько предложений, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. Текст должен иметь вступление, основную мысль и заключение. В тексте есть главная



Вспомним типы текстов



Типы текстов

- Повествование

- Описание

- Рассуждение



Текст – повествование

- *События следуют друг за другом во временной последовательности.*
- *События связаны между собой*

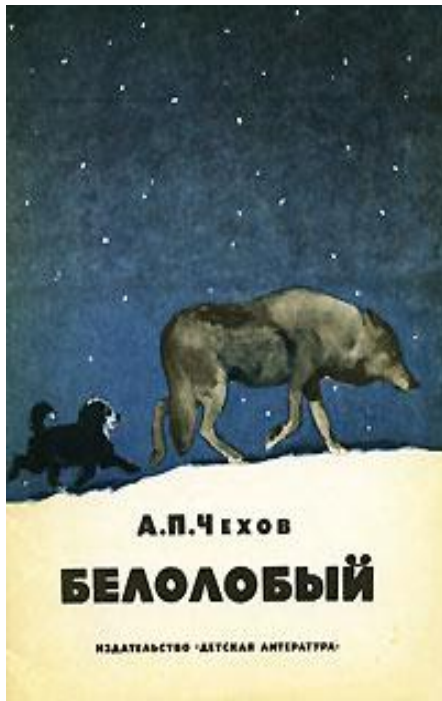


Текст – описание

- В этом тексте назван объект описания и подробно перечислены его признаки и свойства
- Можно нарисовать только одну картинку
- Нет развития действия, ничего не меняется



Работа с учебником с. 33

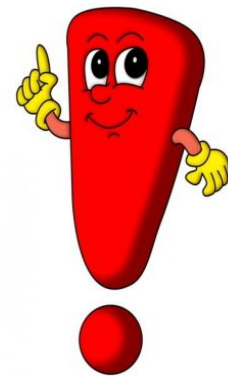


Прочитай отрывок из рассказа Анто-
Павловича Чехова «Белолобый».
Определи, в какой части текста описание, а в
какой — повествование. Запиши в тетрадь опи-
сание щенка. Из части, которую ты определил
как повествование, выпиши слова, указывающие
на последовательность событий.

Будем мы внимательны, будем мы старательны.

Обрати внимание!

При описании у тебя должен получиться застывший кадр, а при повествовании — последовательная смена кадров, как в фильме.



Описание щенка

Белый лоб у него был большой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых собак; глаза были маленькие, голубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвычайно глупое.



Описание щенка

Белый ло... у него был б...л...шой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых с...бак; глаза были мал...н...кие, г...лубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвыч...йно глупое.



Проверь и оцени свою работу

Белый лоб у него был большой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых собак; глаза были маленькие, голубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвычайно глупое.



Обрати внимание

на использование автором слов:

ГЛУПЫЙ – не характеризует самого щенка, а помогает лучше представить его портрет – несмышлёный, совсем еще маленький

МОРДА – используется только лишь применительно к животным



Творческое задание

с.34

Наверное, у тебя есть котёнок, щенок или другой маленький друг. Попробуй описать его или рассказать о какой-то его шалости.



Работа с текстом

Упражнение 2 с.34

Упражнение **2.** Прочитай текст. Как его можно было бы озаглавить по-другому? В этом тексте есть недочёт — неоправданно повторяются слова. Устно исправь ошибки.



Старый Полкан

Жил у меня старый добрый пёс Полкан и кошка жила.

Однажды родились у кошки котята.

Бывало, кошка уйдёт куда-нибудь, Полкан подляжет к котятам, а котята и рады. Влезут котята на спину Полкану, перекатываются через него, как шарики, пищат тихонько. Полкан доволен котятами.

Разве что на морду залезет озорник, тогда Полкан лапой его осторожно смахнёт и опять лежит, щурится от удовольствия.

Но беда, если кошка застанет его со своими котятами, - заурчит, зафыркает!

Уйдёт Полкан под старое кресло, положит голову на лапы и смотрит на меня печальными глазами.

Плохо ему одному, без маленьких...

А кошка своей радостью поделиться не хочет.

Радость Полкана



Жили у меня старый добрый пёс Полкан и кошка.

Однажды родились у кошки котята.

Бывало, она уйдёт куда-нибудь, Полкан подляжет к котяткам, а те и рады. Влезут они на спину Полкану, перекатываются через него, как шарики, пищат тихонько. Полкан доволен котятками.

Разве что на морду залезет озорник, тогда собака лапой его осторожно смахнёт и опять лежит, щурится от удовольствия.

Но беда, если кошка застанет его со своими детьми, - заурчит, зафыркает!

Уйдёт Полкан под старое кресло, положит голову на лапы и смотрит на меня печальными глазами.

Плохо ему одному, без маленьких...

А кошка своей радостью поделиться не хочет.

Подумаем и ответим на вопрос

Как ты думаешь, почему кошка не хочет поделиться радостью с Полканом?



Итоги урока

- * сегодня я узнал...*
- было интересно...*
 - было трудно...*
- я выполнял задания...*
 - я понял, что...*
 - теперь я могу...*
- я почувствовал, что...*
 - я научился...*
 - я смог...*
 - я попробую...*
 - меня удивило...*
- урок дал мне для жизни...*
 - мне захотелось...*



Домашнее задание

- Составить (по выбору) текст-описание или повествование о своем любимце или любом животном
- Повторить словарные слова



Спасибо за старание!

