

Русский язык. 3 класс.

*Урок 86.*

*Развитие речи.*

***Работаем с текстом***



***Вот и прозвенел звонок,  
начинаем наш урок!***

# *Что такое текст?*

**Текст** – это несколько предложений, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. Текст должен иметь вступление, основную мысль и заключение. В тексте есть главная



# ***Вспомним типы текстов***



# Типы текстов

*- Повествование*

*- Описание*

*- Рассуждение*



# Текст – повествование

- *События следуют друг за другом во временной последовательности.*
- *События связаны между собой*

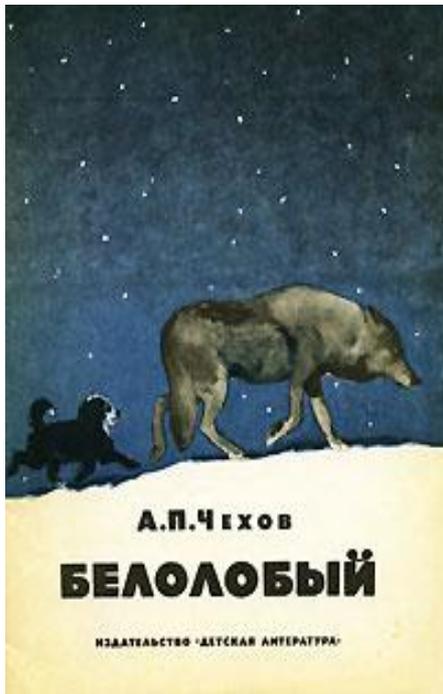


# Текст – описание

- В этом тексте назван объект описания и подробно перечислены его признаки и свойства
- Можно нарисовать только одну картинку
- Нет развития действия, ничего не меняется



# Работа с учебником с. 33

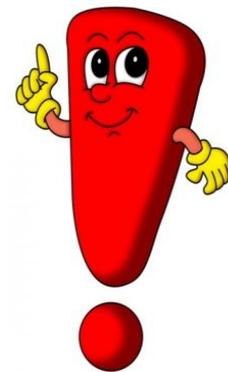


Прочитай отрывок из рассказа Анто-  
Павловича Чехова «Белолобый».  
Определи, в какой части текста описание, а в  
какой — повествование. Запиши в тетрадь опи-  
сание щенка. Из части, которую ты определил  
как повествование, выпиши слова, указывающие  
на последовательность событий.

*Будем мы внимательны, будем мы старательны.*

# Обрати внимание!

При описании у тебя должен получиться застывший кадр, а при повествовании — последовательная смена кадров, как в фильме.



# **Описание щенка**

*Белый лоб у него был большой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых собак; глаза были маленькие, голубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвычайно глупое.*



# **Описание щенка**

*Белый ло... у него был б...л...шой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых с...бак; глаза были мал...н...кие, г...лубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвыч...йно глупое.*



# **Проверь и оцени свою работу**

*Белый лоб у него был большой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых собак; глаза были маленькие, голубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвычайно глупое.*



# Обрати внимание

**на использование автором слов:**

*ГЛУПЫЙ – не характеризует самого щенка, а помогает лучше представить его портрет – несмышлёный, совсем еще маленький*

*МОРДА – используется только лишь применительно к животным*



# Творческое задание

*с.34*

Наверное, у тебя есть котёнок, щенок или другой маленький друг. Попробуй описать его или рассказать о какой-то его шалости.



# Работа с текстом

## *Упражнение 2 с.34*

Упражнение **2.** Прочитай текст. Как его можно было бы озаглавить по-другому? В этом тексте есть недочёт — неоправданно повторяются слова. Устно исправь ошибки.



# Старый Полкан

*Жил у меня старый добрый пёс Полкан и кошка жила.*

*Однажды родились у кошки котята.*

*Бывало, кошка уйдёт куда-нибудь, Полкан подляжет к котятам, а котята и рады. Влезут котята на спину Полкану, перекатываются через него, как шарики, пищат тихонько. Полкан доволен котятами.*

*Разве что на морду залезет озорник, тогда Полкан лапой его осторожно смахнёт и опять лежит, щурится от удовольствия.*

*Но беда, если кошка застанет его со своими котятами, - заурчит, зафыркает!*

*Уйдёт Полкан под старое кресло, положит голову на лапы и смотрит на меня печальными глазами.*

*Плохо ему одному, без маленьких...*

*А кошка своей радостью поделиться не хочет.*

# Радость Полкана



*Жили у меня старый добрый пёс Полкан и кошка.*

*Однажды родились у кошки котята.*

*Бывало, она уйдёт куда-нибудь, Полкан подляжет к котятам, а те и рады. Влезут они на спину Полкану, перекатываются через него, как шарики, пищат тихонько. Полкан доволен котятами.*

*Разве что на морду залезет озорник, тогда собака лапой его осторожно смахнёт и опять лежит, щурится от удовольствия.*

*Но беда, если кошка застанет его со своими детьми, - заурчит, зафыркает!*

*Уйдёт Полкан под старое кресло, положит голову на лапы и смотрит на меня печальными глазами.*

*Плохо ему одному, без маленьких...*

*А кошка своей радостью поделиться не хочет.*

# Подумаем и ответим на вопрос

Как ты думаешь, почему кошка не хочет поделиться радостью с Полканом?



# Итоги урока

- \* сегодня я узнал...*
- было интересно...*
  - было трудно...*
- я выполнял задания...*
  - я понял, что...*
  - теперь я могу...*
- я почувствовал, что...*
  - я научился...*
    - я смог...*
  - я попробую...*
  - меня удивило...*
- урок дал мне для жизни...*
  - мне захотелось...*



# Домашнее задание

- Составить (по выбору) текст-описание или повествование о своем любимце или любом животном
- Повторить словарные слова



**Спасибо за старание!**

