

# Части текста.

## Урок № 7.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Чистописание





Работа с номером





# Повторение



Прочитай слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Выпиши слово, которое состоит из букв, обозначающих мягкие согласные звуки.



Клён, дуб,  
ольха,  
рябина,

попы сочно

Найди слова на правило; **парные звонкие и глухие согласные**  
**в слове.**



**1. Коньки, сады, поля, лежит.**

**2. Сад, гараж, завод,  
морковка.**

**3. Чашка, машина, чудо,  
лежит.**

Найди слова на правило; **И, У, А** после  
**ШИПЯЩИХ.**



**1. Девочка, ночной,  
каменщик.**

**2. Дорога, город,  
молоко.**

**3. Чужой, рычаг, дача,  
лыжи.**



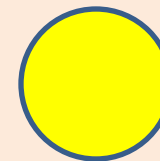


Распредели слова на группы по существенному признаку.

Запиши слова в таблицу. Дай название каждой группе.



**Кричат,  
волчата,  
чайка, стучат,  
чудесный,**



Чайка,

Кричат

Чудесный,

волчата.

,

стучат

дымчатый.

Проверь себя.



# Новый материал



Прочитайте и поставьте части так, чтоб  
получился текст.



## **Славная птаха!**

**Не птица, а птичка, конечно, но мне она  
и  
тогда показалась птицей. Она очень  
внимательно посмотрела на меня. Глаза  
у неё  
карие, грудка серая – снизу светлее,  
сверху  
чуть темнее, а клюв с крючком. Лапы  
чёрные.**

# Смотрим диск



НАЧАЛ

О

ОСНОВНАЯ

ЧАСТЬ

КОНЦОВКА



# Работа по учебнику



Упр. № 18-19      стр. 20-22

Найди начало, основную часть,

концовку.

**Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.**

**Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетал вместе с**

**В последний раз шагал он по родному болоту. Вот журавли собрались в стаю.**



## начало

Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.

## основная часть

Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетел вместе с

## концовка

В последний раз шагнул он по родному болоту. Вот журавли собрались в

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
МА становимся всё выше,  
Достаём руками крыши.  
На два счёта – потянулись, раз, два.  
Три, четыре – руки вниз,  
Пять, шесть, семь,  
Восемь – делаем вперёд наклоны  
И качаемся как слон.*





# Закрепление



Выпиши слова, состоящие из трёх слогов. Раздели их для переноса.



Ёлочка, лисица,  
удачный,  
котик, кормушка,  
земля,  
цветник, осень, город.



Церн со словами



режим



**M**

**-На сколько частей  
можно разделить  
каждый текст?**

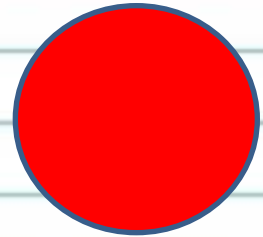
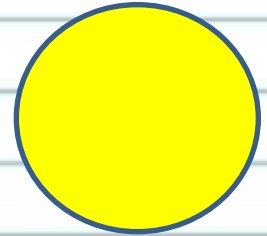
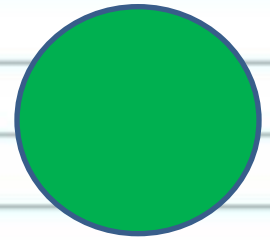
**-В какой части**

**заключена основная**

**мысль текста?**



# Рефлексия



**Оцените себя.**

**Зелёный цвет**- всё  
понял, могу идти  
дальше.

**Жёлтый цвет**- ещё  
ошибаюсь.

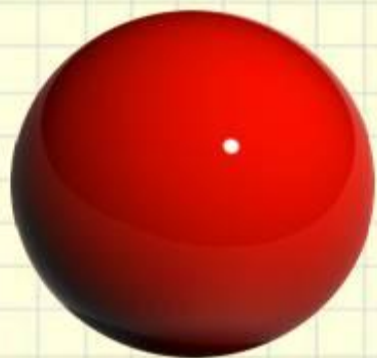
**Красный цвет**- стоп!

**Мне нужна помощь!**

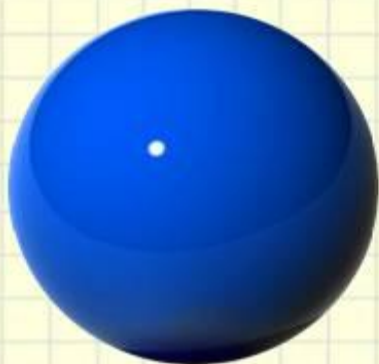




**Оцени знания, полученные на уроке:**



**Эти знания мне пригодятся в жизни.**



**Эти знания мне нужны, чтобы хорошо учиться.**



**Мне эта тема не интересна!**

*Конец урока*

