

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

8 класс

«Однородные и неоднородные определения»

**Цель урока: углубить
представление об
определениях, закрепить
навыки узнавания
однородных и неоднородных
определений в тексте, их
графического изображения.**

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ (РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ)

1. Я жил недорослем *гоняя и играя* в чехарду с дворовыми мальчишками.
2. Нет пускай *послужит* он в армии *да потянет* лямку *да понюхает* пороху.
3. Савельич был *и денег и белья и дел* моих рачитель.
4. И двор и дом и цветущий сад всё было залито лучами золотого солнца.

Составьте рядом схемы однородных членов предложения.

- «удар мой верен был и скор»
- « и помнил я кольчуги звон, и блеск ружья, и гордый непреклонный взор, и молодых моих сестер»
- «узнать, для воли иль тюрьмы на этот свет родимся мы»,

- «то вдруг стихал он, то сильнее он раздавался в тишине»,
- «простая песня то была, но в мысль она мне залегла»,
- как будто сам я был рожден в семействе барсов и волков».

**Во дни сомнений, во дни тягостных
раздумий о судьбах моей родины-
ты один мне поддержка и опора,
о великий, могучий, правдивый
и свободный русский язык!**

И.С. Тургенев.

ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с одной стороны (по цвету, форме, размеру) или создают целостную картину о предмете.
2. Соединены между собой сочинительной связью. (Можно поставить союз *и*).
3. Равно непосредственно относятся к определяемому существительному.
4. Произносятся с перечислительной интонацией.
5. Определения- эпитеты (художественные, эмоциональные определения).

НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с разных сторон.
2. Непосредственно к существительному относится только ближайшее определение, а другое относится ко всему словосочетанию.
3. Между ними нет сочинительной связи .
(Нельзя поставить союз и).
4. Часто неоднородные определения выражены прилагательными разных разрядов (например, качественными и относительным).

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- **Девушка, которую он назвал своей сестрою, с первого взгляда показалась мне очень милостивой. Было что-то своё, особенное, в складе её смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и чёрными, светлыми глазами.**
- **Воротясь домой, она тотчас ушла к себе в комнату и появилась только к самому обеду, одетая в лучшее своё платье, тщательно причёсанная, перетянутая и в перчатках. За столом она держалась очень чинно, почти чопорно, едва отвеживала кушанья, и пила воду только из рюмки. Ей явно хотелось разыграть передо мною новую роль – роль приличной и благовоспитанной барышни.**
- **У него было именно такое лицо, милое, ласковое, с большими мягкими глазами и мягкими курчавыми волосами.**

САМОПРОВЕРКА

Однородные определения

- **черными, светлыми глазами,**
- **приличной и благовоспитанной барышни,**

Неоднородные определения:

- **смугловатого круглого лица,**
- **с небольшим тонким носом,**
- **большими мягкими глазами,**
- **мягкими курчавыми волосами,**

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



**Составьте 5 словосочетаний
с неоднородными
определениями**



**Составьте 5
словосочетаний с
однородными
определениями**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, ловок, послушен. (А. Куприн.)
 - Язык- орудие мышления. Обращаться с языком кое-как- значит и мыслить кое-как: неточно, неверно. (А. Толстой.)
 - Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. (И.Тургенев.)
1. Перепишите высказывания писателей о русском языке, найдите однородные и неоднородные определения.
 2. Произведите морфологический разбор слов *певуч* и *русский*.
 3. Объясните постановку тире во втором высказывании.