

***Четырнадцатое февраля***

***Классная работа***

***Род существительного во  
множественном числе***

Урок русского языка в 3 классе

# Разминка!

## Определите род существительных

Пальто

снег

Кофе

зима

Помидор

Озеро

Пальма

Мороз

Ветер

Стужа

Облако

Солнце

Дерево

Книга

# Новая тема

- Посмотрите на слова. Определите их род:

Яблоко, слива, персик, груши.

У какого слова вы не смогли определить род?

Почему?

Как же определить род имени

существительного во множественном числе?

# Работа с учебником

## откройте страницу 21!

### Прочитайте!

- Как узнать род имени существительного во множественном числе?
- Нужно поставить его в единственное число :
- 

*Имена – имя (чьё? Оно, моё – ср.р)*

*Фамилии – фамилия (чья? Она, моя – ж.  
р.)*

## **Закрепление знаний:**

Работа с упражнением 409 (в тетради, самостоятельно)

### **Как определить род существительного во множественном числе?**

Работа с упражнением 411 (у доски, по очереди, на  
отметку)

# Подведение итогов урока

## опрос:

- Что нового узнали на уроке?
- Как определить род имени существительного во множественном числе?
- Какие суффиксы существительного встретились в словах м.р. и ж.р. В упражнении 411? Как они пишутся?
- (в существительном м.р. Пишем суффикс –ЕЦ,
- А в существительном ж.р. Пишем суффикс - ИЦ)

# Домашнее задание

1. Выучить правило на с.21
2. Упражнение