

С.Я.Маршак


Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»



ЦЕЛЬ УРОКА:

**На основе произведения научиться
выразительно читать, развивать
речь, обогащать словарный запас.**

**Сформировать умения
анализировать, делать выводы.**





Из биографии С.Я. Маршака



Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже.

Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель провёл в маленьком городке Острогожске Воронежской губернии. Его семья жила небогато, но дружно.

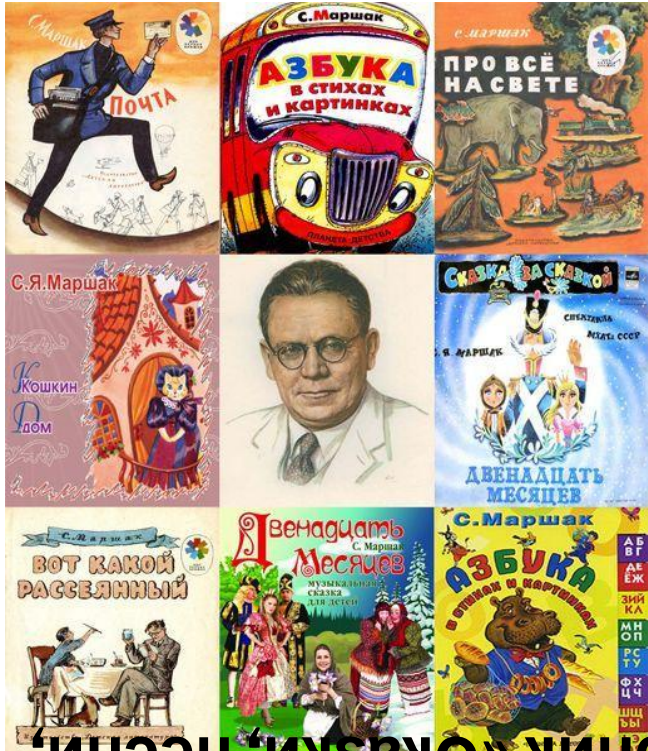
Из биографии С.Я. Маршака



Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам, рано стал писать стихи.

Сначала учился в гимназии, потом окончил Лондонский университет. Первые стихотворные книжки писателя появились в 1923 году.

СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



С. Я. Маршак написал много стихов для детей. Вся жизнь он был их добрым другом. Стихи Маршака для детей, его песни, загадки, сказки и присказки, пьесы для детского театра со временем составили сборник «Сказки, песни, загадки».

Вот какой рассеянный



**Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки -
Оказалось, это брюки.
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!**

Багаж.

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку...



Кот и лодыри

Собирались лодыри
На урок,
А попали лодыри
На каток.
Толстый ранец с книжками
На спине,
А коньки под мышками
На ремне...



Отвечает лодырям
Серый кот:
- Мне, коту усатому,
Скоро год.
Много знал я лодырей
Вроде вас,
А с такими встретился
В первый раз!

Вьюга.

**Вьюга снежная, пурга,
Напряди нам пряжи,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.**

**Вы, проворные ткачи -
Вихри и метели,
Дайте радужной парчи
Для косматых елей.**



**Потрудись, кузнец-
мороз,
Скуй ты нам сегодня
Ожерелье для берез
К ночи новогодней!**

С. Я. МАРШАК-

**ПОЭТ, ПЕРЕВОДЧИК,
ДРАМАТУРГ, ЧЕЛОВЕК
ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ
И САМЫХ
РАЗНООБРАЗНЫХ
ИНТЕРЕСОВ И
ЗНАНИЙ.**



Робин-Бобин



Робин-Бобин
Кое-как

Подкрепился

Натощак:

Съел теленка

Утром рано,

Двух овечек

И барана,

Съел корову

Целиком.

И прилавок

С мясником,

Сотню жаворонков в тесте,

И коня с телегой вместе,

Пять церквей и колоколен -

Да еще и недоволен!

Дом, который построил Джек

Вот дом.
Который построил Джек.

А это пшеница.
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



А еще С.Я.Маршак придумывал загадки. Попробуйте отгадать!

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу?



Очки

**Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!**



Мяч

**Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.**

**Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез.**



Календарь

Маршак – сказочник.



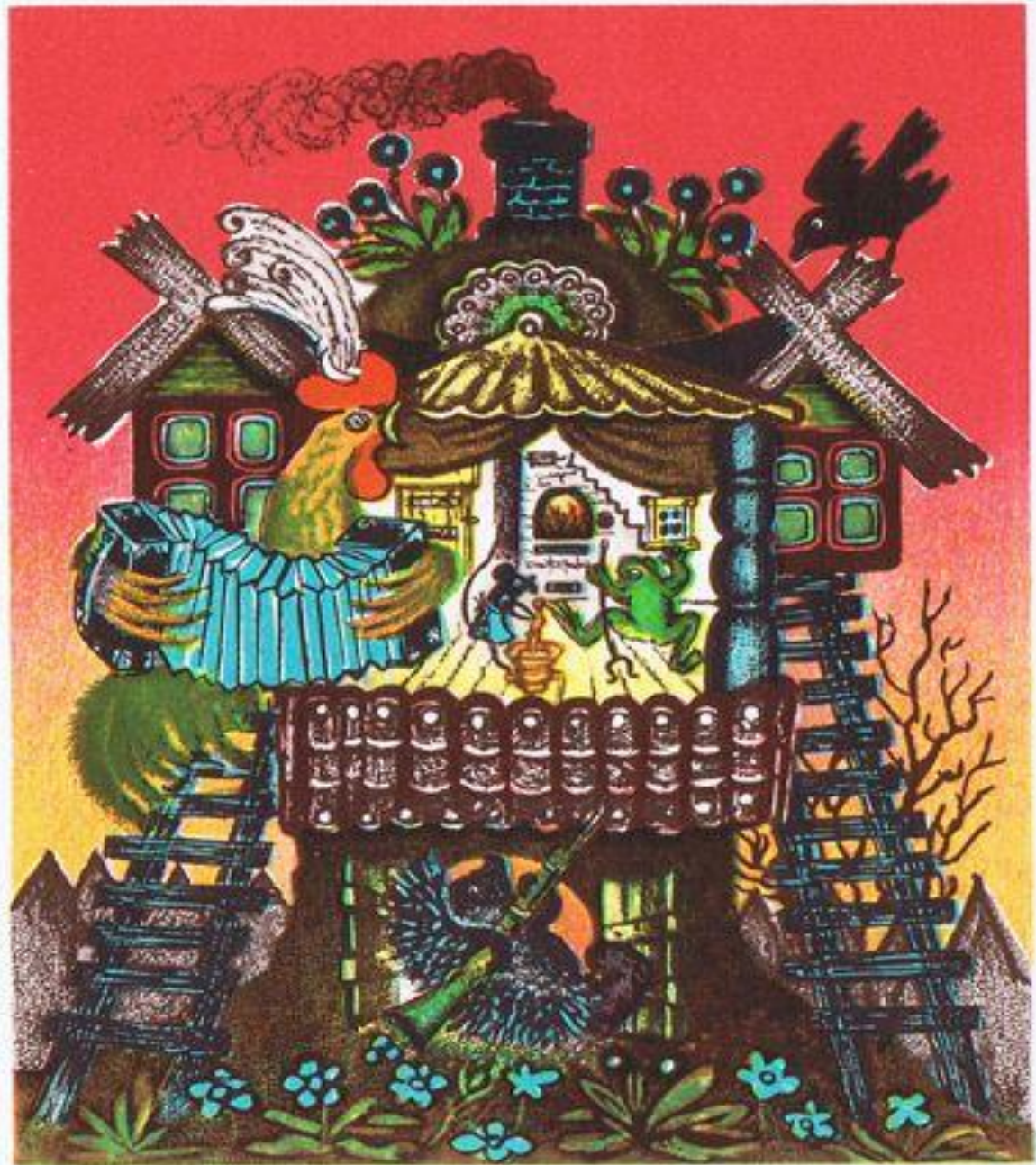
**ДОБРУЮ СКАЗКУ ПОМНЮ Я С
ДЕТСТВА,
ХОЧУ, ЧТОБЫ СКАЗКУ ЗАПОМНИЛ И
ТЫ.**

**ПУСТЬ ПОДКРАДЁТСЯ К САМОМУ
СЕРДЦУ**

И ЗАРОДИТСЯ ЗЕРНО ДОБРОТЫ

Узнай сказку!

Теремок





КОШКИН ДОМ

Узнай сказку!



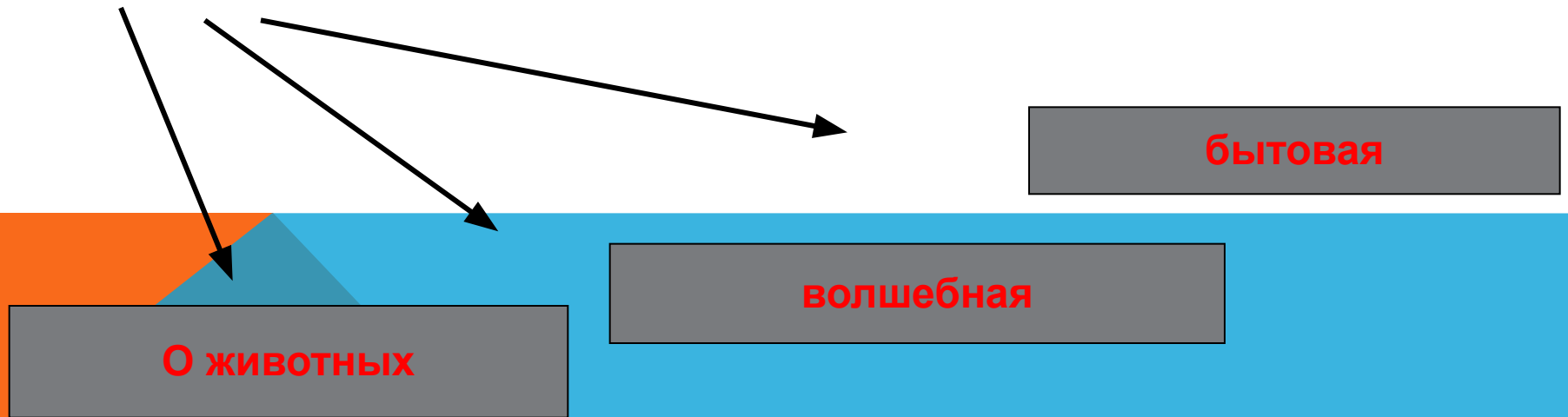
**ДВЕНАДЦАТЬ
МЕСЯЦЕВ**

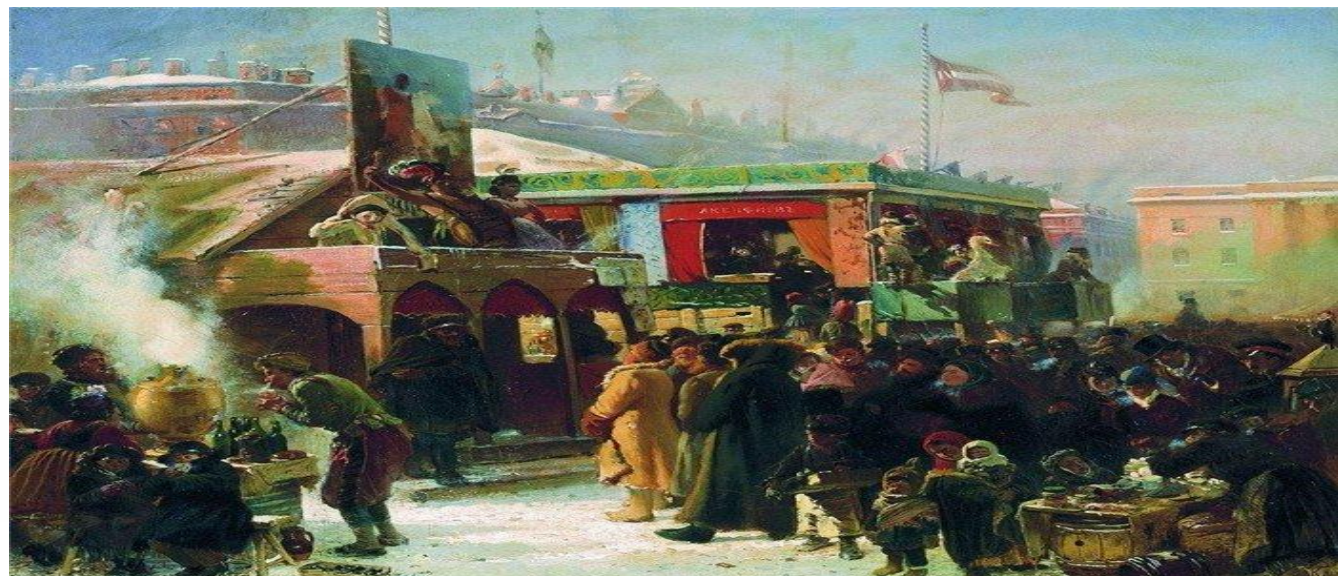


ЖАНР ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Пьеса – это литературное произведение, содержание которого раскрывается в меняющихся действиях. Произведение для театрального представления.

Сказка
(литературная, народная)





ПОДБЕРИ СИНОНИМЫ:

СТУЖА –

ВЫХОЛАЖИВАТЬ –

ПОЛНО –

Замок-

Закон-



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Мачеха- жена отца, неродная мать.

Падчерица- дочь мужа, приемная дочь.

Канцлер- высшая государственная должность.

Глашатай- человек, объявляющий королевские указы.

Мантия- накидка, одеваемая поверх платья.

Астролог- гадатель по звездам, предсказатель.

Резолюция- решение, постановление.

Масленичные балаганы-

постройки для

театрализованных представлений

во время.

Масленицы.



Февраль — кривые дороги.

Март с водой, апрель с травой.

В апреле земля прееет.

Июль— краса лета, середка цвета.

Май холодный — год хлебородный.

Август-батюшка заботой-работой мужика тешит.

Январь — дальний предвестник весны.

Сентябрю рыболовы рады.

Октябрь-грязник — ни колеса, ни полоза не любит.

В ноябре семь погод на дворе: сеет, веет, крушит, мутит, ревет, льёт и снизу метёт.

Пришел **июнь**-разноцвет — отбоя от работы нет.

Солнце в декабре светит, да не греет.

Вспомним действующие лица



Кто герои этой сказки?

Напоминают ли их имена героев народных сказок?





ЧТО В ПЬЕСЕ-СКАЗКЕ
ЖИЗНЕННО, ПРАВДИВО,

А
ЧТО
НЕПРАВДОПОДОБНО,
ФАНТАСТИЧНО?



Продолжите ряд:
добрая
трудолюбивая...



О чем рассказал автор в данном отрывке сказки?

С какими героями вы познакомились?

Какой вы увидели Королеву? Опишите её.

Продолжите ряд эпитетов:

своенравная,
избалованная...

По-ми-ло-вать...
каз-нить...Напишу
«казнить» - это
короче.

ТЕСТ ПО ПЪЕСЕ-СКАЗКЕ.



**1) КТО ЗАХОТЕЛ, ЧТОБЫ В ЛЕСУ ЗИМОЙ
ПОЯВИЛИСЬ ЦВЕТЫ?**

- А. Старуха**
- В. Королева★**
- С. Канцлер**
- Д. Январь**



2) КТО ПОСЛАЛ ПАДЧЕРИЦУ В ЛЕС ЗА ПОДСНЕЖНИКАМИ?

- А. Старуха★**
- В. Королева**
- С. Дочка**
- Д. Канцлер**



3) СКОЛЬКО ЛЕТ КОРОЛЕВЕ?

A. 12

B. 14 ★

C. 16

D. 18



4) КАК ЗВАЛИ ПАДЧЕРИЦУ?

- A. Маша
- B. Алиса
- C. Василиса
- D. Нет имени★



5) ЧЬИ ЭТО СЛОВА: *«ПУСТЬ ОНА ЗДЕСЬ У ПЕЧКИ ГРЕЕТСЯ, ПИРОГИ ЕСТ, А Я ДО ПОЛУНОЧИ ПО ЛЕСУ ХОДИТЬ БУДУ, В СУГРОБАХ ВЯЗНУТЬ...»*

- А. Старуха**
- В. Дочка ★**
- С. Падчерица**
- Д. Королева**



6) КАКОЙ МЕСЯЦ ПОДАРИЛ ПАДЧЕРИЦЕ КОЛЕЧКО?

- A. Январь
- B. Февраль
- C. Март
- D. Апрель★



**7) КОМУ ИЗ МЕСЯЦЕВ ПРИНАДЛЕЖАТ СЛОВА:
«ГОРИ, ГОРИ С ТРЕСКОМ! ПУСТЬ ПО
ПЕРЕЛЕСКАМ, ГДЕ СУГРОБЫ ЛЯГУТ,
БУДЕТ БОЛЬШЕ ЯГОД»**

А. Январь

В. Март

С. Апрель

Д. Июнь ★



**8) ГЛАВНЫЙ ПРИДВОРНЫЙ,
ЗАНИМАВШИЙСЯ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА,
ДАВАЛ НА ПОДПИСЬ УКАЗЫ КОРОЛЕВЕ.**

А. Глашатай

В. Профессор

С. Канцлер★



9) БОЛЬШЕ ВСЕГО КОРОЛЕВА НЕ ЛЮБИЛА

- A. Читать
- B. Писать★
- C. Танцевать
- D. Петь



10) КАКОЙ ЗВЕРЬ СПАС ПАДЧЕРИЦУ В ЛЕСУ?

A. Белка★

B. Волк

C. Медведь

D. Лиса



**...ЭТА СКАЗКА ЗАСТАВЛЯЕТ ПОВЕРИТЬ В ТО, ЧТО ЧУДЕСА
ОБЯЗАТЕЛЬНО СЛУЧАЮТСЯ В ЖИЗНИ, ЧТО ТОЛЬКО ЗАХОТИ, ТОЛЬКО
БУДЬ ХОРОШИМ, ЧИСТЫМ, ЧЕСТНЫМ – И ЗАЦВЕТУТ ДЛЯ ТЕБЯ
ПОДСНЕЖНИКИ В ЯНВАРЕ И БУДЕШЬ ТЫ СЧАСТЛИВ... М . АЛИГЕР**





Рефлексия

Что нового я узнал на уроке?

В чем я испытал трудности?

Что мне больше всего понравилось?