

Подготовка к сочинению – рассуждению по прочитанному тексту. 8 класс

Учитель русского языка и литературы
А.И.Анварова.

МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского
муниципального района РТ



Цели урока

- **Для учителя:** создать условия для подготовки к написанию сочинения – рассуждения по исходному тексту
- **Для учащихся:** научиться правильно понимать исходный текст; анализировать его, уметь отбирать материал для написания сочинения.

Познавательные УУД:

- Способствовать развитию устной и письменной речи учащихся, их творческих способностей;
- Формировать умение строить речевое высказывание;
- Формировать умение текст публицистического стиля;
- Формировать умение находить авторскую позицию, определять тему, идею и проблему текста;
- Формировать умение выразить свою позицию по отношению к сформулированной проблеме, приводить аргументы.



Коммуникативные УУД:

- формировать навыки работы в группе, уметь слушать товарищей, принимать коллективное решение, отстаивать свою точку зрения.

● Регулятивные УУД:

Учить постановке цели работы;

Учить самостоятельно работать с материалом, планировать, корректировать и оценивать свою работу;

Личностные УУД:

- Развивать** коммуникативные навыки, речевую культуру, познавательные и творческие возможности учащихся;
- Воспитывать** внимательное отношение друг к другу, уважение, доброту, философское отношение к семейным ценностям;
- формировать** позитивного мировоззрения у школьников, привитие интереса к традициям своего народа;



Технологии: проблемное обучение; разноуровневый и дифференцированный подход;

Оборудование: компьютер, видеопроектор, печатные листы с текстом В. Белова «О семье», карточки с афоризмами, «Толковые словари»



**Двадцать восьмое февраля.
Классная работа.**

**Подготовка к написанию
сочинения –
рассуждения.**



СЕМЬЯ

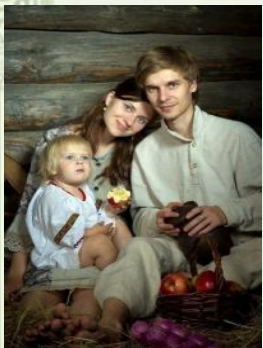


СЕМЬЯ



- 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.
- 2. Группа живущих вместе близких родственников. Многодетная. Глава и члены семьи.....
- 3. В УНТ «жена», др.-русск. «сѣмица» челядь, домочадцы; муж, жена.

ИЗ ИСТОРИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН



Славянские семьи обычно жили в гармонии, иначе в ладу. Богиня, покровительствующая семье, звалась ЛАДОЙ.

Мужчина, взявший на себя ответственность за судьбу любимой женщины, решивший создать собственный дом и свою семью, - становился МУЖЕМ, хозяином дома и главой семьи.

Поэтому женщина выходила **ЗА-МУЖ**.

- Женщина была богиней семейного очага. К ней относились с уважением. В свою очередь она соответствовала статусу – её дом всегда пребывал в идеальной чистоте, муж, дети и скот были сыты, спокойны, а сама она излучала тепло и нежность.
- Воспитанием детей в славянской семье занимались оба родителя.





1) Иметь семью и детей так же необходимо и естественно, как необходимо и естественно трудиться.

2) Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, который традиционно считался главой. 3) Отца дети уважали и слушались. 4) Он занимался сельхозработами, строительством, заготовкой леса и дров. 5) Всю тяжесть крестьянского труда с ним разделяли взрослые сыновья. 6) Руководство домашним хозяйством было в руках жены и матери. 7) Она ведала всем в доме: присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. 8) Все эти работы она делала не одна. 9) Даже дети, едва научившись ходить, понемногу вместе с игрой начинали делать что-то полезное.

- 10) Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали в хорошей семье во взаимную любовь. 11) Сварливость и неуживчивость считались наказанием судьбы и вызывали жалость к их носителям. 12) Надо было уметь уступить, забыть обиду, ответить добром или промолчать. 13) Любовь и согласие между родственниками давали начало любви за пределами дома. 14) От человека не любящего и не уважающего своих родных трудно ждать уважения к другим людям.

(По В. Белову)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- АВТОРИТЕТ - власть, влияние, уважение, признание.
- СВАРЛИВОСТЬ – склонность к ссоре, (конфликтам), недовольство. От слова СВОРА – ссора, ругань.



Признаки текста:

- **связность;**
- **цельность;**
- **завершенность;**
- **информативность;**
- **стилевое единство**



● Любый текст содержит информацию:

- 1) о каком-либо факте, событии, человеке;**
- 2) цели его создания;**
- 3) об авторе (его отношении к поднятым проблемам).**



- 1) Иметь семью и детей так же необходимо и естественно, как необходимо и естественно трудиться.



● 1) Иметь семью и детей необходимо и естественно.



- 2) Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, который традиционно считался главой. 3) Отца дети уважали и слушались. 4) Он занимался сельхозработами, строительством, заготовкой леса и дров. 5) Всю тяжесть крестьянского труда с ним разделяли взрослые сыновья. 6) Руководство домашним хозяйством было в руках жены и матери. 7) Она ведала всем в доме: присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. 8) Все эти работы она делала не одна. 9) Даже дети, едва научившись ходить, понемногу вместе с игрой начинали делать что-то полезное.

● Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, заботой жены и матери.



10) Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали в хорошей семье во взаимную любовь. 11) Сварливость и неуживчивость считались наказанием судьбы и вызывали жалость к их носителям. 12) Надо было уметь уступить, забыть обиду, ответить добром или промолчать. 13) Любовь и согласие между родственниками давали начало любви за пределами дома. 14) От человека не любящего и не уважающего своих родных трудно ждать уважения к другим.

- Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали во взаимную любовь.
- Надо уметь уступать, забыть обиду, ответить добром или промолчать.



ПРОБЛЕМА

- - это сложный вопрос, требующий изучения, разрешения;
- - это тот вопрос, над которым размышляет автор текста, рассуждает, пытается найти ответы на него;
- ГЛАВНОЙ будет ТА проблема, на которой автор сосредоточен и делает определенные выводы

- 1) Иметь семью и детей так же необходимо и естественно, как необходимо и естественно трудиться.
- 2) Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, который традиционно считался главой. 3) Отца дети уважали и слушались. 4) Он занимался сельхозработами, строительством, заготовкой леса и дров. 5) Всю тяжесть крестьянского труда с ним разделяли взрослые сыновья. 6) Руководство домашним хозяйством было в руках жены и матери. 7) Она ведала всем в доме: присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. 8) Все эти работы она делала не одна. 9) Даже дети, едва научившись ходить, понемногу вместе с игрой начинали делать что-то полезное.
- 10) Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали в хорошей семье во взаимную любовь. 11) Сварливость и неуживчивость считались наказанием судьбы и вызывали жалость к их носителям. 12) Надо было уметь уступить, забыть обиду, ответить добром или промолчать. 13) Любовь и согласие между родственниками давали начало любви за пределами дома. 14) От человека не любящего и не уважающего своих родных трудно ждать уважения к другим людям.



- 1. В. Белов предлагает нам задуматься о том, что настоящая семья – это то самое необходимое и ценное для каждого человека.
- 2. В чем секрет дружной семьи? Кто или что делает человека по-настоящему счастливым?
- Именно эти вопросы волнуют В. Белова.



- КОММЕНТАРИЙ** – рассуждение,
● **пояснительные замечания по поводу чего-либо.**

**КОММЕНТАРИЙ ДОЛЖЕН
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ С ОПОРОЙ НА
ПРОЧИТАННЫЙ ТЕКСТ!**



ПОЗИЦИЯ АВТОРА –

это его отношение к обсуждаемой проблеме.

● ЗАДАЧИ:

- ✓ **понять мнение автора о выделенной проблеме**
- ✓ **четко сформулировать вывод, к которому приходит**

НАЙДИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

- **Что хотел сказать автор?**
- **Какова была цель его высказывания?**
- **Ради чего он это всё написал?**
- **Как он сам относится к поставленной проблеме?**
- **Какие мысли, чувства, переживания являются для автора главными, ключевыми?**
- **Чему учит текст?**

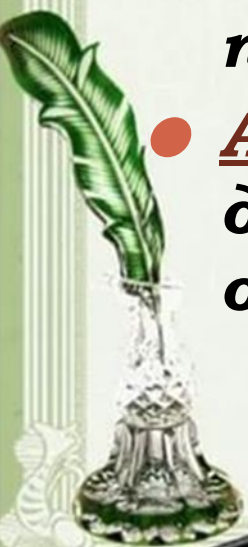
- 1) Иметь семью и детей так же необходимо и естественно, как необходимо и естественно трудиться.
- 2) Семья издавна скреплялась нравственным авторитетом отца, который традиционно считался главой. 3) Отца дети уважали и слушались. 4) Он занимался сельхозработами, строительством, заготовкой леса и дров. 5) Всю тяжесть крестьянского труда с ним разделяли взрослые сыновья. 6) Руководство домашним хозяйством было в руках жены и матери. 7) Она ведала всем в доме: присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. 8) Все эти работы она делала не одна. 9) Даже дети, едва научившись ходить, понемногу вместе с игрой начинали делать что-то полезное.
- 10) Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали в хорошей семье во взаимную любовь. 11) Сварливость и неуживчивость считались наказанием судьбы и вызывали жалость к их носителям. 12) Надо было уметь уступить, забыть обиду, ответить добром или промолчать. 13) Любовь и согласие между родственниками давали начало любви за пределами дома. 14) От человека не любящего и не уважающего своих родных трудно ждать уважения к другим людям.

- 10) Доброта, терпимость, взаимное прощение обид перерастали в хорошей семье во взаимную любовь.



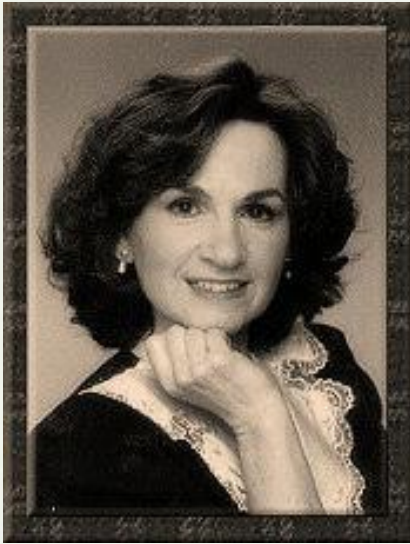
Аргументация собственной позиции

- **ЦЕЛЬ:** согласиться с (опровергнуть) позицию автора, сформулировать собственную позицию, подобрав 2 аргумента, доказывающих справедливость мнения автора и вашего мнения.
- **АРГУМЕНТ** - это доказательства, приводимые в поддержку тезиса.
- **АРГУМЕНТАЦИЯ** - это приведение доказательств, объяснений, примеров для обоснования какой-либо мысли



АФОРИЗМЫ

- *Семья — это бесценный дар. Его нужно беречь, а не разрушать.*



Сьюзан Кинг - американская писательница. Автор издала более 20 исторических романов.



- **Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.**

Сухомлинский В. А. – советский педагог

- *Семья — это и есть то, ради чего стоит просыпаться каждый день, дышать каждую секунду, и молить Бога каждое мгновение, чтоб он их оберегал и защищал...*



Аргументы из литературных произведений?

- Семейство Простаковых в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»
- Идея дома и семьи в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»



День семьи, любви и верности. (8 июля)



Семья

Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.



Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.

Когда царит взаимопониманье,
Тогда весь мир лежит у ваших ног.
Любовь в семье — основа Мирозданья.
Так пусть хранит все наши семьи Бог!

Гайкевич Леонид Иосифович. Член Российского союза писателей.

**Домашнее задание:
написать сочинение-
рассуждение по
данному тексту.**



Используемые ресурсы

- <http://sociation.org/word/семья;>
- [http://капканы-егэ.рф/index.php/;](http://капканы-егэ.рф/index.php/)
- <http://www.petr-fevronia.ru/category/2;>
- [http://festival.1september.ru/articles/612981/;](http://festival.1september.ru/articles/612981/)
- <http://radogost.ru/semja-u-slavjan.html;>
- <http://enc-dic.com/ozhegov/Semja-31745.html;>
- [http://glosum.ru/;](http://glosum.ru/)
- <http://www.stihi.ru/2013/02/04/5366;>