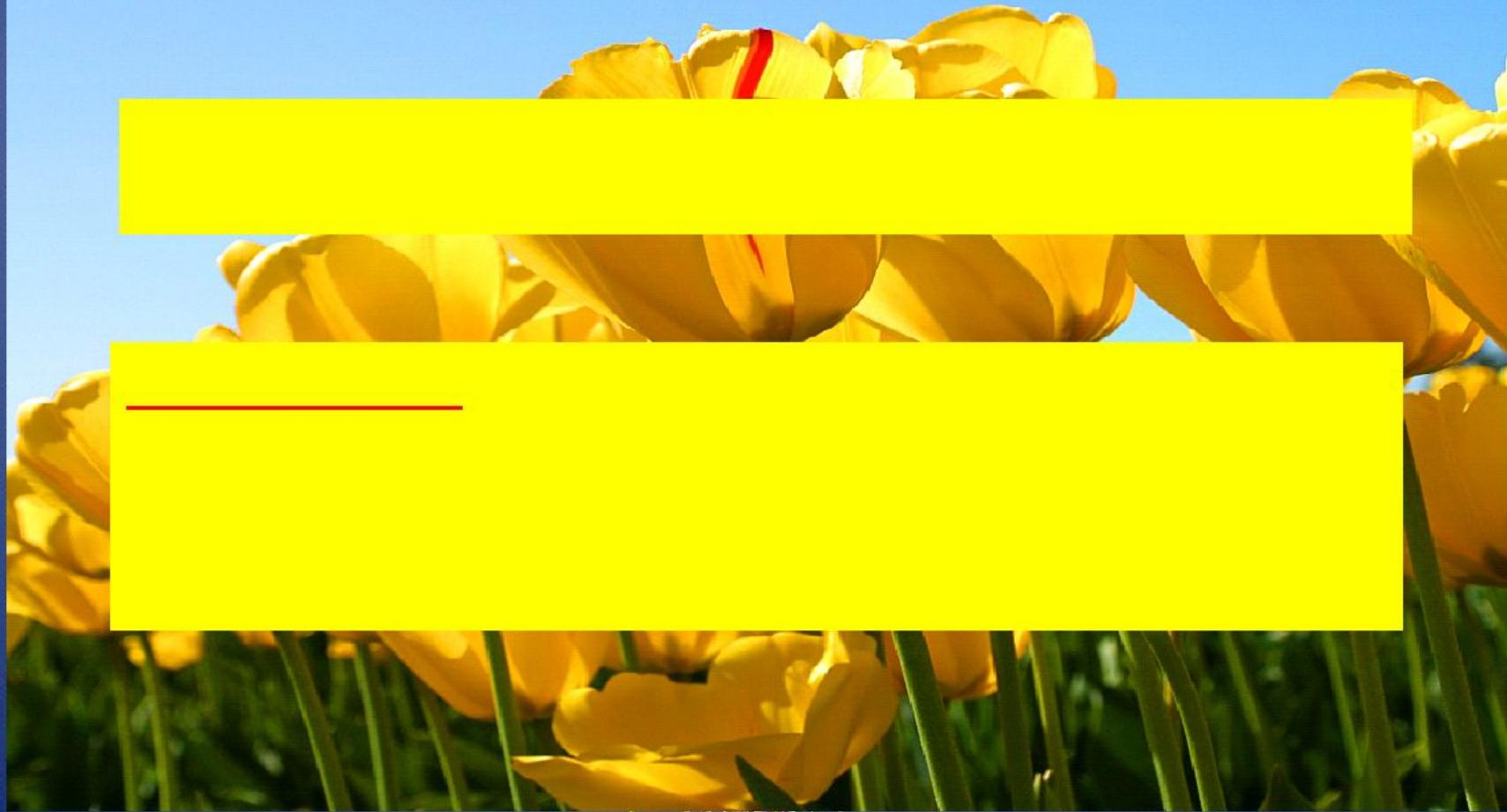


~~ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МИНИСТЕРСТВА КОММЕРЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ А.Г. СИЛЛАДЖИАН~~





Княжество Синтаксиса

Он всё делал, так как его просили.
Он всё делал так, как его просили.

Меня зовут Маша.
– Меня зовут, Маша.

Казнить нельзя помиловать
Казнить, нельзя помиловать.
Казнить нельзя, помиловать.

Синтаксис

Найдите главные
члены предложения.

Приходила тихонько осень,
Закутанная в туман.
Она дожди приносила
из очень далеких стран.





Княжество Фонетики

*снгрчк, слник,
дймвчк, еуoa,
ово, юооа.*

*снгрчк, слник, дймвчк, еуoa, оыo,
юоoa.*

Снегурочка, солнышко, Дюймовочка.

Сборище ПАРИА – ПАРИА (бюджет) – дружить



ОТВЕТЫ

ВИЛКА
ЧАШКА
БЕРЁЗА
АПРЕЛЬ
ФУТБОЛ
КРЕСЛО
РЕШЕТО



*Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.*

*Но **к** на **ц** перемени –
Я по болоту зашагаю.*

КАПЛЯ - ЦАПЛЯ



Я цвет одинаковый часто имею

*И с **г** зеленею, и с **к** зеленею.*

*Но с **к** вам со мною рискованно быть:*

Могу и до слёз довести, и убить.

ЛУГ – ЛУК



*С **п**я в доме, с **в**я в поле,
С **м**я в море, с **г** – в футболе,
С **к** вбивают, с **т** взрывают,
С **д** долину называют.*

*С **б** мучительной бываю,
С **м** одежду пожираю,
С **р** актёру я нужна,
С **с** для повара важна.*

**ПОЛ – МОЛ – КОЛ – ДОЛ – БОЛЬ – МОЛЬ – РОЛЬ –
СОЛЬ**



Княжество Орфоэпии

Послушайте стихотворение Ю.

Тимянского

**«Рассказ школьного портфеля и исправьте
ошибки.**

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.

Ему уже 12 лет.

Но говорит он до сих пор

«Колидор», а не...

«Дилектор входит в кабинет...»

«Закрыт магазин на обед...»



«Хозяйка моет стаканы...»

«Секёт свеклу...» «Пекёт блины...»

И до меня дошёл черёд:

Меня он портфелем зовёт.

Н мне не зря родную речь

Судьбой доверено беречь.

И я придумал не шутя:

Пусть и его зовут Петя.



Княжество Лексики





Лексика

В каком примере
выделенное слово имеет
не такое значение, как в
остальных?



Бархатная
скатерть

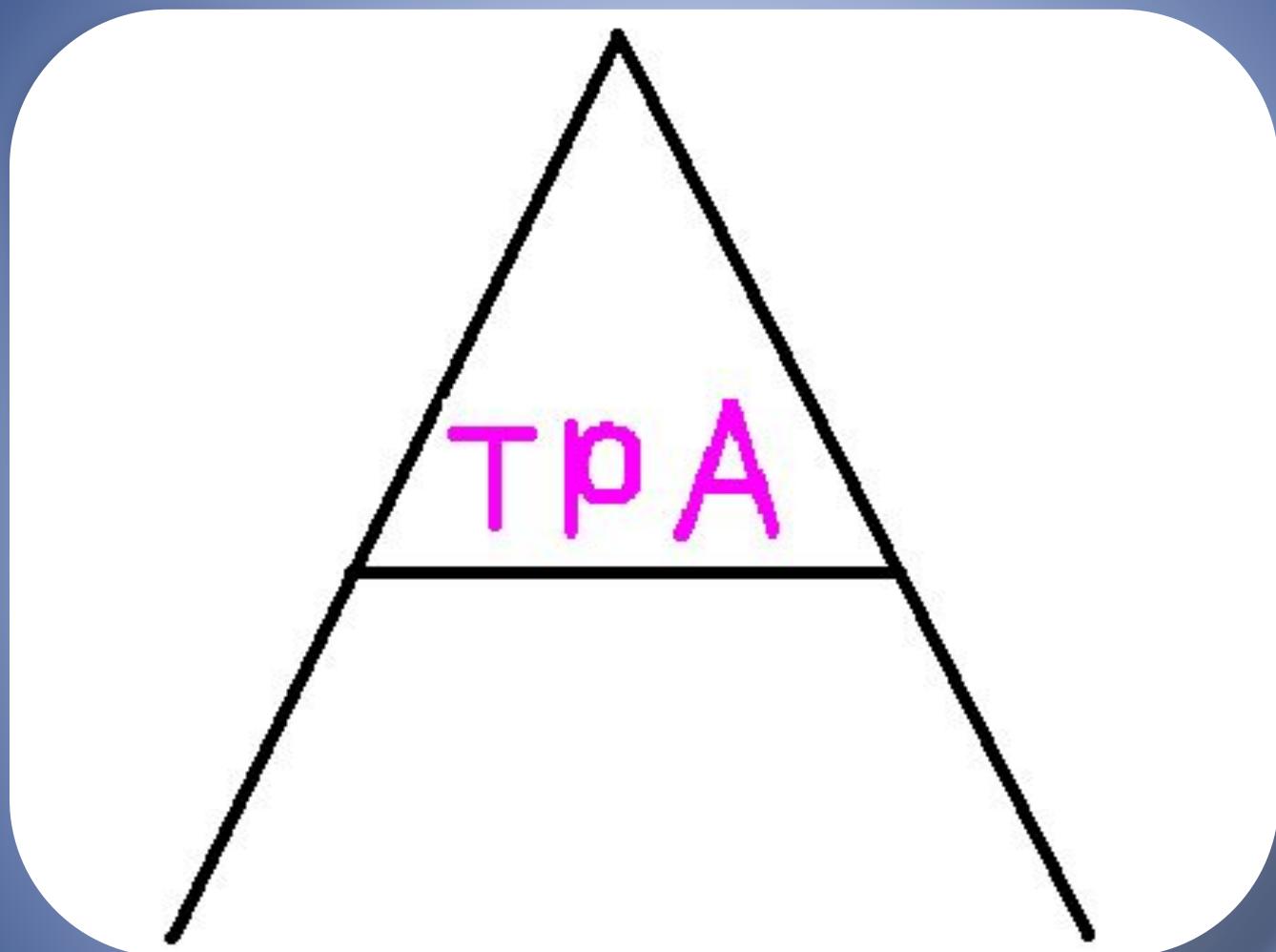
Бархатное
платье

Бархатная
лента

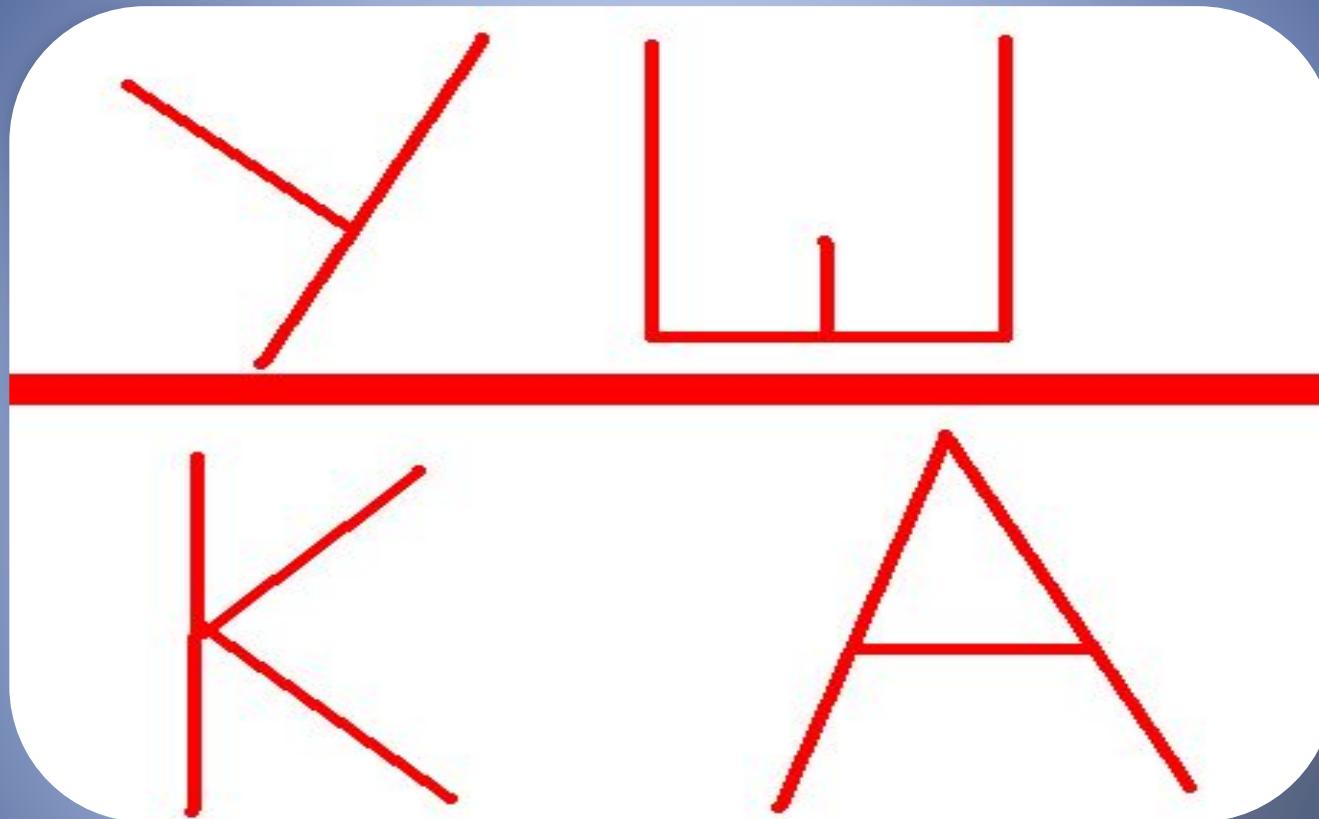
Бархатный
голос



тъеъ



TABA



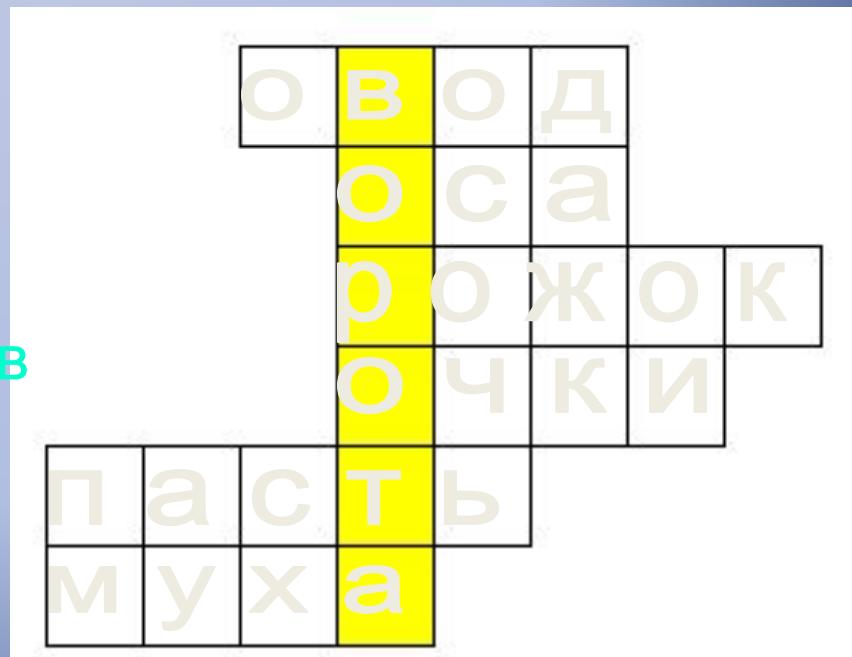
Логотипа

Отгадка - в конце последнего слова

1. Кто сел на провод?
2. Какое животное испугало матроса?

3. Что взял музыкант, съев пирожок?
4. Что забыл рассеянный мальчик около новогодней ёлочки?

5. Что раскрыл лев, увидев перед собой пропасть?
6. Какое насекомое летало в саду, где цвела черёмуха?



- В каком магазине ничего не купишь?

В магазине автомата

- Что можно набрать, ничего не беря в руки?

Воды в рот набрал

- Какой город летает?

Орёл

-Какое государство можно носить на голове?

Панама

-Какая европейская столица лежит на скошенной реке?

Париж

-Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить на обед?

Соль

Княжество Фразеологии



Устами младенца

- Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; её просит рваная обувь; она в голове у путников.

КАША

Устами младенца

- Её толкуют в ступе или носят решётом
те, кто занимается бесполезным
делом; её берут в рот, когда молчат;
ею нельзя разлить неразлучных
друзей; в неё прячут концы
нечестные люди, иногда они выходят
из неё сухими.

Устами младенца

- Они не цветут, не вянут; не в ладоши, а ими хлопают, когда чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

УШИ

Устами младенца

- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова, кто их не ценит.



Княжество Словообразования

Отгадайте шарады.

*В списке вы мой обнаружите корень,
Суффикс – в собрании встретите вскоре,
В слове рассказ вы приставку найдёте,
В целом – по мне на уроки пойдёте.*

РАСПИСАНИЕ

*Корень мой находится в цене.
В очерке найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке вы встречали,
Весь же – в дневнике я и в журнале.*

ОЦЕНКА

М о р ф е м и к а

Выбери слово, строение
которого соответствует
схеме: корень, суффикс,
окончание.

Перелесок

Книжка

Книга

Повар





Княжество Морфологии

1) Часть речи которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать? что сделать?

2) Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой?
Какая? Какие?

3) Слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению

4) Часть речи которая обозначает предмет и отвечает на вопрос Кто? Что?

5) Слова близкие по лексическому значению

6) Слова противоположные по лексическому значению



-Какие местоимения самые чистые?

Вы, мы, ты

-Придумайте слово из семи местоимений.

семья

- Какие местоимения можно встретить на дорогах?

Я мы

-Какой предлог можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть?

до

- Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?

до за

М о р ф о л о г и я



Какими частями
речи могут быть
слова *дали, жгут, стих* ?
Приведите примеры.



Пусть сбудутся ваши мечты!

Использованные материалы

- 1.А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995
- 2.Э. А. Вартанян. Путешествие в слово. М. «Русское слово», 1999
- 3.Картинки замков - <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=замок>
- 4.Картинки алые паруса - <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=алые%20паруса>
- 5.Картинки физкультминутка - http://images.yandex.ru/yandsearch?img_ur
- 6.Музыка И. Крутого http://www.audiopoisk.com/artist/igor_krutoi/?p=2
- 7.Песня о русском языке - <http://muzofon.com/search/группа-%D0%9A%D0%BB%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%9A%D0%BB%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE>