



***Двадцать четвёртое ноября.  
Классная работа.  
?***



# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ!

Укажите предложение, в котором средством выразительности является **фразеологизм**.

- Подойди сюда и сядь. Что у тебя за история?
- Час от часу не легче! Директор с шумом придвинул кресло.
- В милиции нас продержали 2 часа.
- Мама сказала: «От собаки одна только грязь!»



## Объясните значение фразеологизма.

Укажите предложение, в котором средством выразительности является **фразеологизм**.

- -Подойди сюда и сядь. Что у тебя за история?
- **Час от часу не легче!** Директор с шумом придвинул кресло.
- -В милиции нас продержали 2 часа.
- Мама сказала: «От собаки одна только грязь!»



# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ!

Выпишите цифры, обозначающие запятые при **ВВОДНОМ СЛОВЕ.**

- Женщину она не кусала, (1) она просто играла и ухватила её за пальто. Но женщина рванулась в сторону, (2) и пальто порвалось. Она, (3) наверное, (4) думала, (5) что моя собака кусается, (6) и закричала.



# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ!

Выпишите цифры, обозначающие запятые при **ВВОДНОМ СЛОВЕ.**

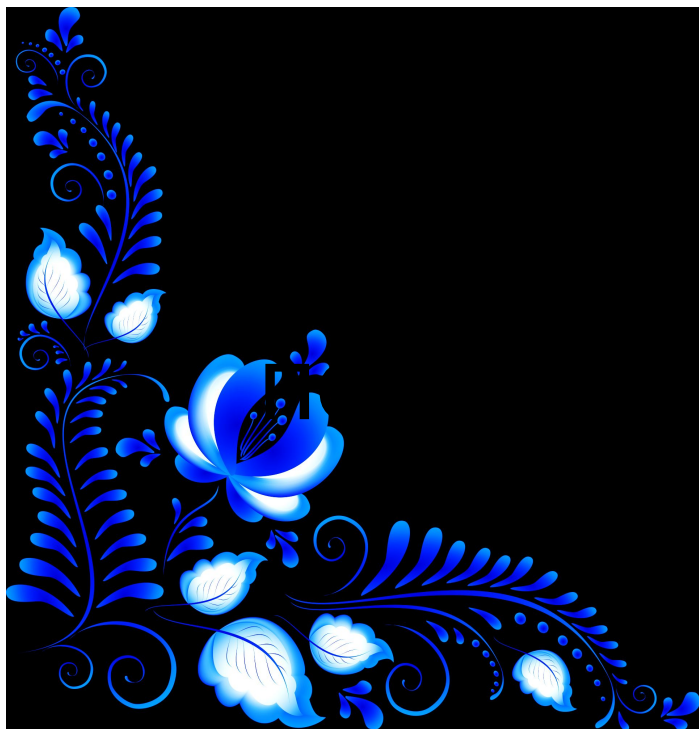
- Женщину она не кусала, (1) она просто играла и ухватила её за пальто. Но женщина рванулась в сторону, (2) и пальто порвалось. Она, (3) наверное, (4) думала, (5) что моя собака кусается, (6) и закричала.

# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ!

Объясните постановку остальных знаков препинания.

- Женщину она не кусала, (1) она просто играла и

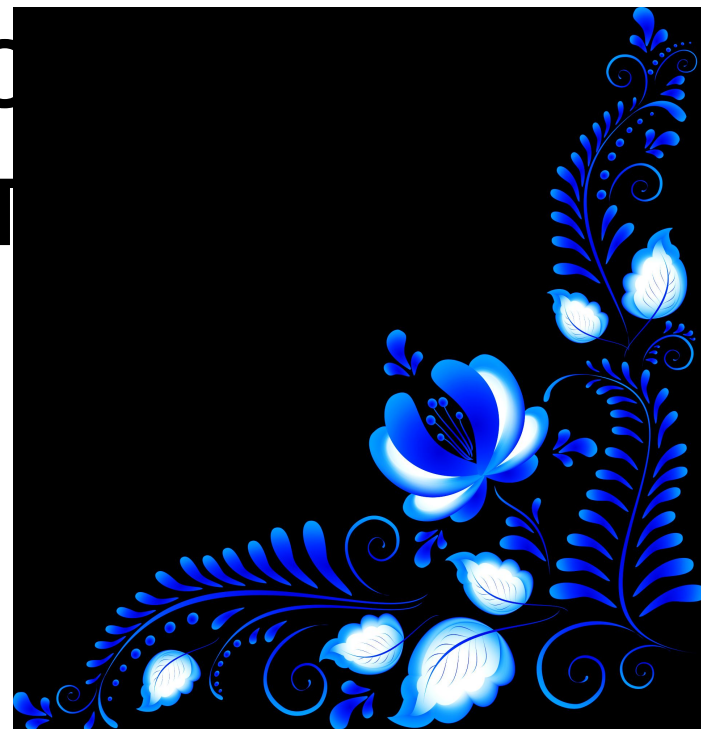
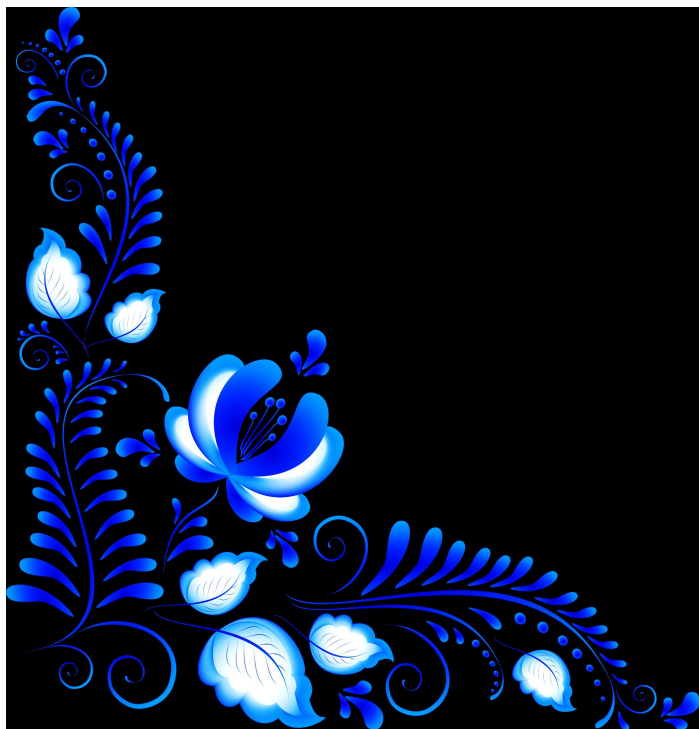
её за палец  
и рванула  
(2) и пальцы  
суть.



Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие)  
запятую(ые) между частями СП, связанными  
**подчинительной связью.**

Теперь, (1) когда машины

ушли к морю  
стались

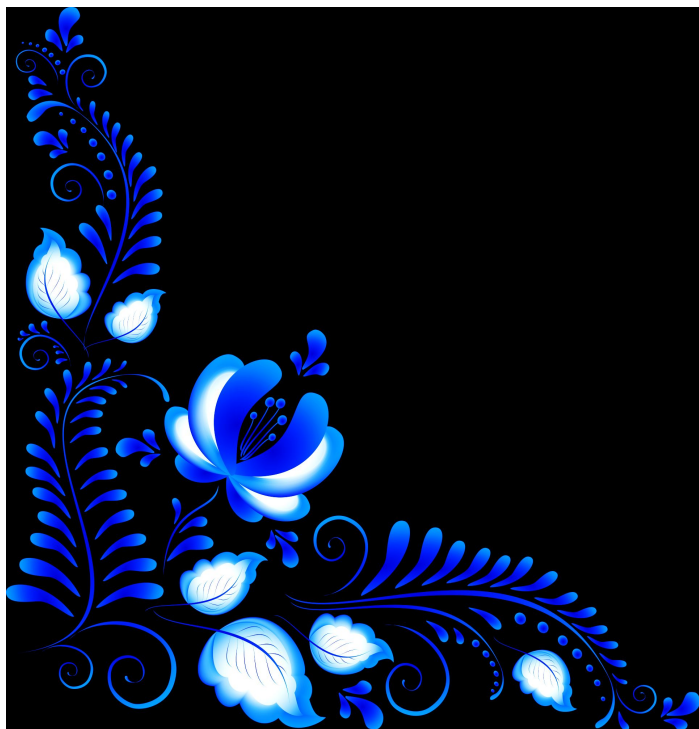


Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями СП, связанными подчинительной связью.

Теперь, (1) когда машины

ушли к морю  
стались

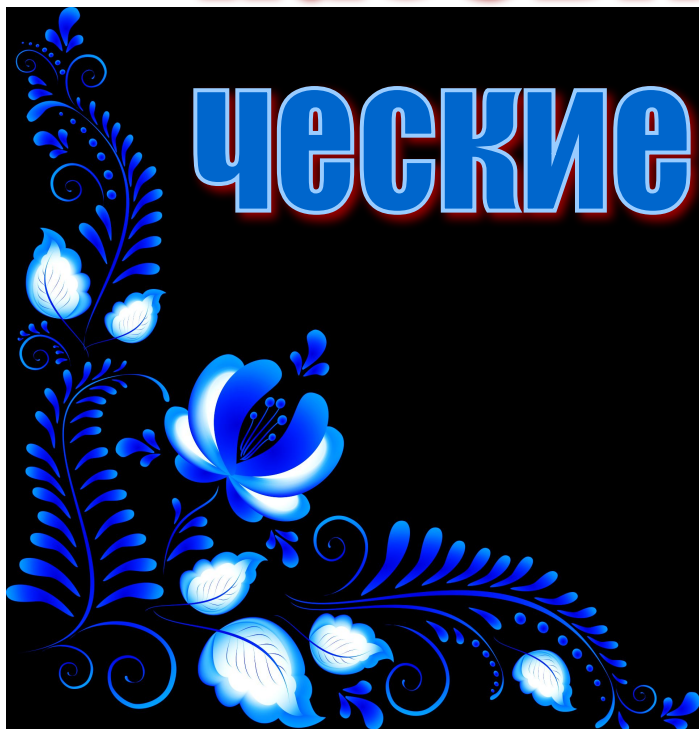
(2)





Теперь, (1) когда машины  
повернули к морю, (2)  
горы остались позади.

**Назовите граммати-  
ческие основы.**



Теперь, (1) когда машины  
повернули к морю, (2)  
горы остались позади.



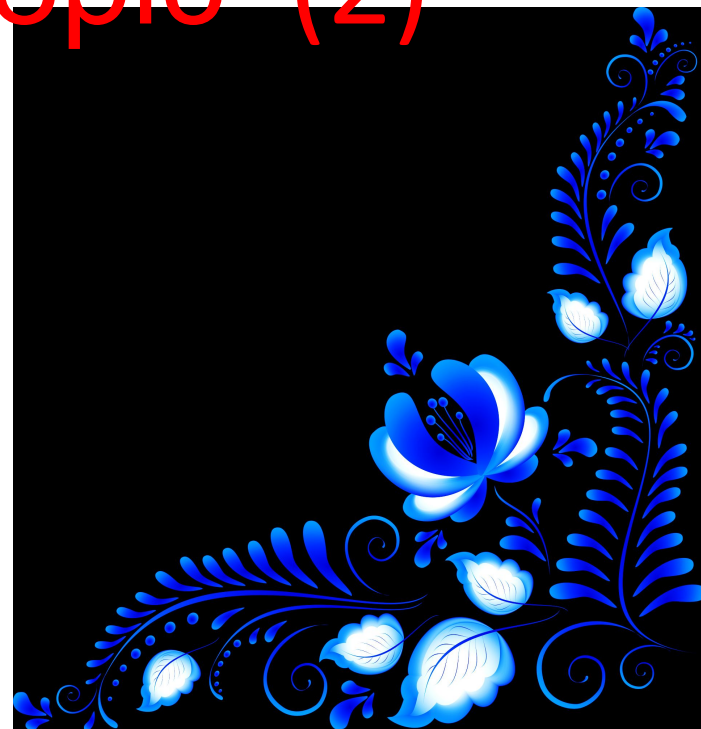
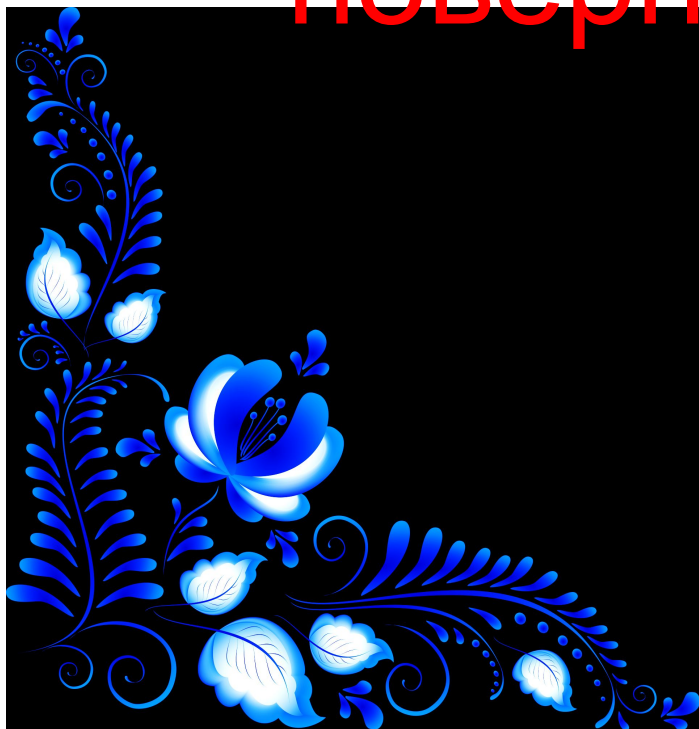
и повернули  
остались



# ПРИДАТОЧНОЕ ВНУТРИ ГЛАВНОГО!

Теперь, (1) когда машины  
повернули к морю (2)

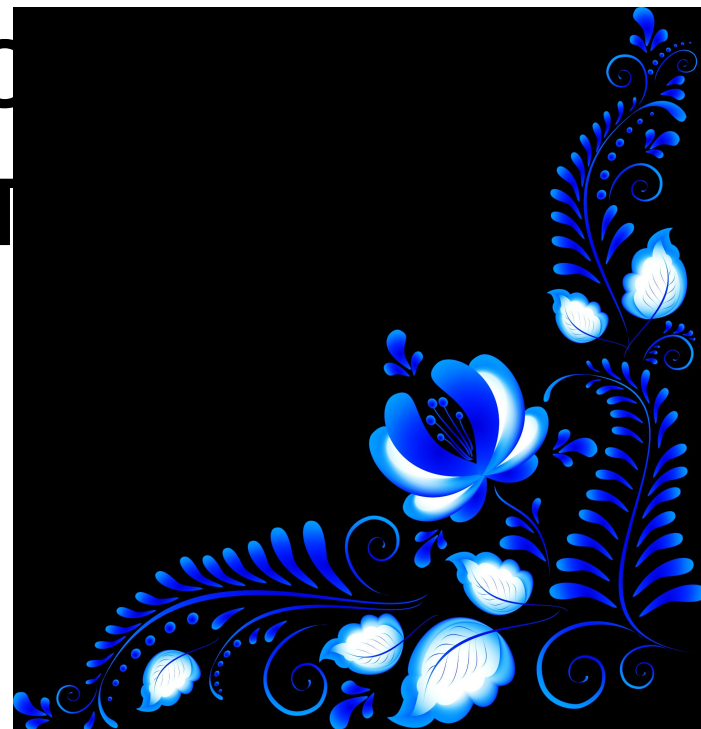
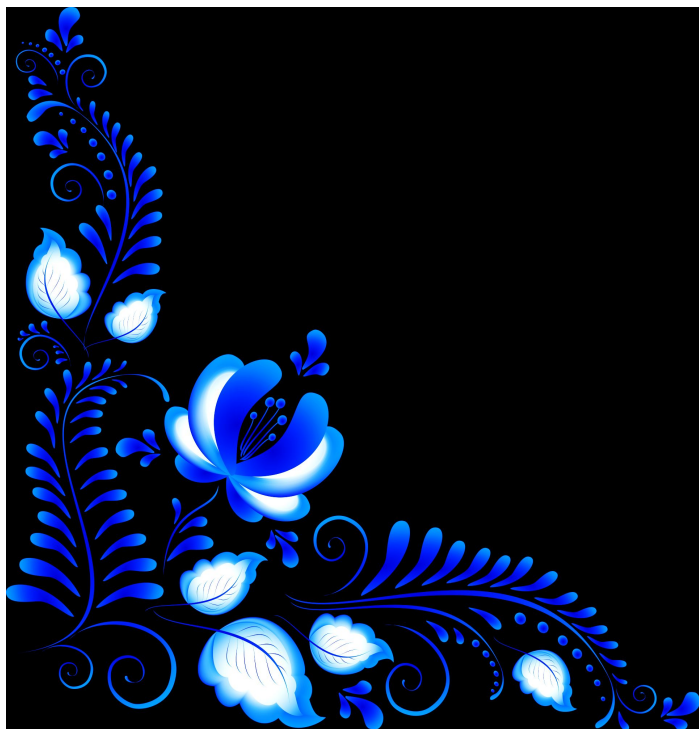
тались



Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие)  
запятую(ые) между частями СП, связанными  
**подчинительной связью.**

Теперь, (1) когда машины

ушли к морю  
стались



Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями СП, связанными подчинительной связью.

Теперь, (1) когда машины

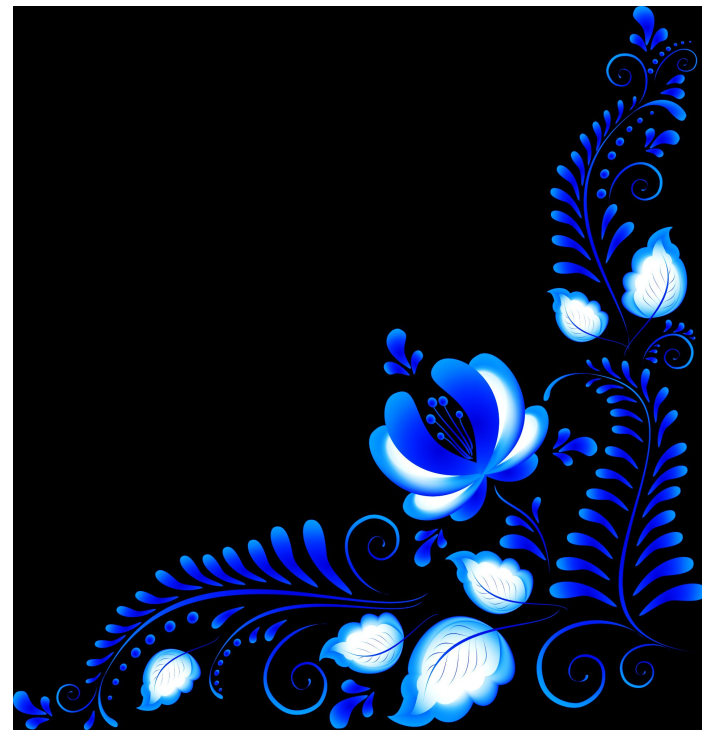
ушли к морю  
стались

**ОТВЕТ: 1,2.**

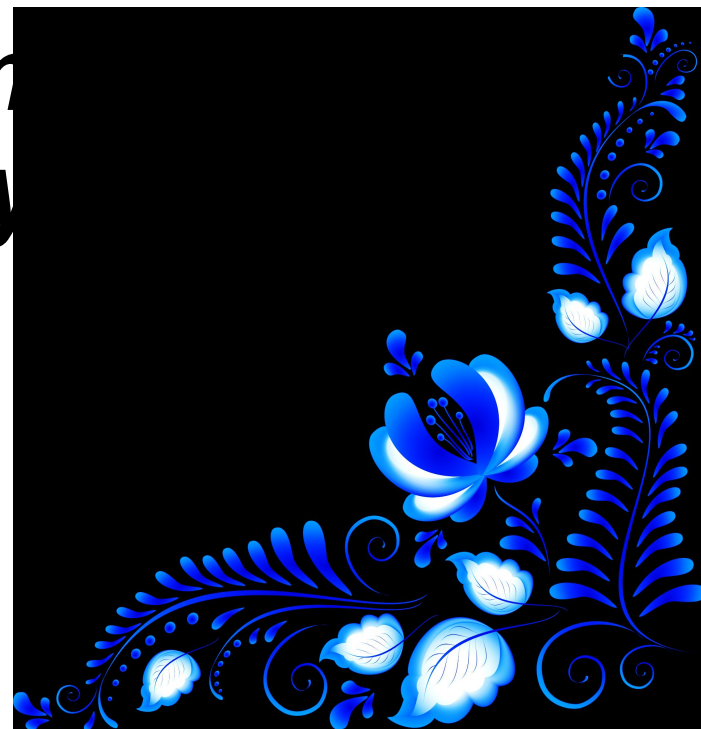
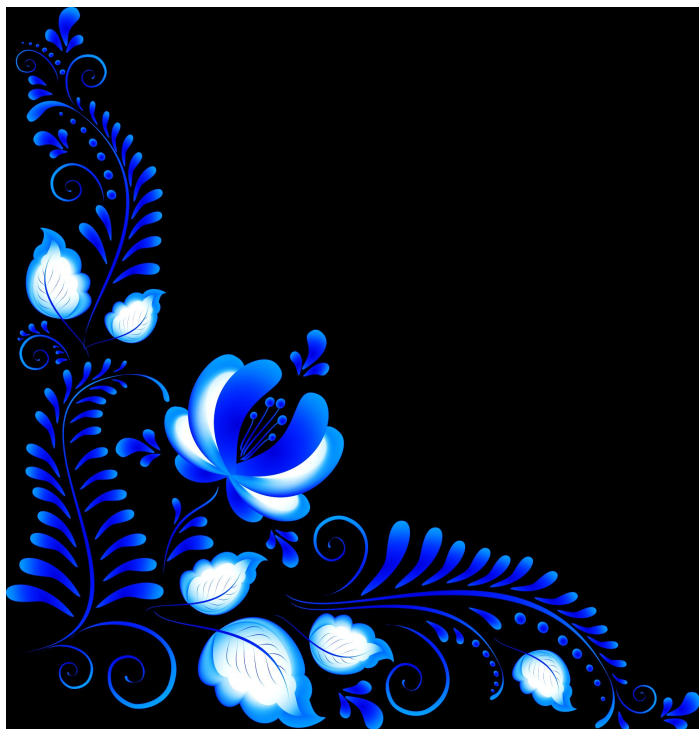


# ***Двадцать четвёртое ноября. Классная работа.***

?



**Двадцать четвёртое ноября.  
Классная работа.  
Место придаточного  
...ия по от  
...лавному**



# Домашнее задание

Упражнение 91 или выписать 5 примеров предложений с придаточными внутри главных из художественной литературы.





**86 (устно назвать  
грамматические основы, союз,  
определить место придаточного  
по отношению к главному;  
выписать предложения с  
придаточным внутри главного)  
87 (самостоятельно)**



## Продолжи фразы:

- *Сегодня на уроке я узнал (а)...*
- *Тема показалась мне...*
- *Я не понял...*
- *Полученные на уроке знания пригодятся мне...*

**Спасибо за  
работу!**

