

# Урок литературы в 7 классе

Составитель:  
Лебедева О.П.,  
учитель русского  
языка и литературы  
МОУ лицей №1

2017 год

# Проверка домашнего задания

- идея государственности
- идея просвещения
- рационализм
- античный
- канон
- патриотизм
- гармония
- идеализация
- эстетика



Иван Вишняков. Портрет  
Елизаветы Петровны.  
1743г, холст, масло,  
Государственная  
Третьяковская галерея,  
Москва



Сайда Афонина.  
Юность. 1994г.

- **Парадный портрет** – портрет, изображающий человека в парадном костюме в окружении предметов, говорящих о профессиональной, классовой принадлежности, заслугах, званиях

# Классицизм в литературе, культуре, искусстве



# Отметьте те слова, которые, по вашему мнению, могут быть связаны с текстом о классицизме

- идея государственности
- идея просвещения
- рационализм
- античный
- канон
- патриотизм
- гармония
- идеализация
- эстетика

# Распределение на группы

- 5 групп
- Роли:
  - 1) дежурный (следит за временем работы, долей участия каждого члена группы в работе (переходит со своей группой));
  - 2) ведущий (читает исходный текст, дает пояснения);
  - 3) генератор идей (помогает выделить главное, сформулировать вопросы);
  - 4) секретарь (записывает создаваемый текст);
  - 5) выступающий – читает созданный текст, отвечает на вопросы

# Задание для работы

- **Каждая группа составляет свой текст о классицизме**

Для этого необходимо

- 1) познакомиться с различными (пятью) текстами о классицизме;
- 2) из каждого текста выписать ключевые слова о классицизме;
- 3) сформулировать по каждому тексту простой и сложный вопрос

**Время работы с каждым текстом – 5 минут**



# Какие из слов связаны с понятием классицизма? Поясните свой ответ

- идея государственности
- идея просвещения
- рационализм
- античный
- канон
- патриотизм
- гармония
- идеализация
- эстетика

# Домашнее задание

Познакомиться со статьей учебника о классицизме (стр. 51-54):

- 1) в виде тезисного плана дать ответ: в чем своеобразие русского классицизма;
- 2) записать основные жанры русского классицизма