

Описание предмета

Подготовка к сочинению

# Типы речи

повествование



Что происходит?

описание



Какой?

рассуждение



Почему?

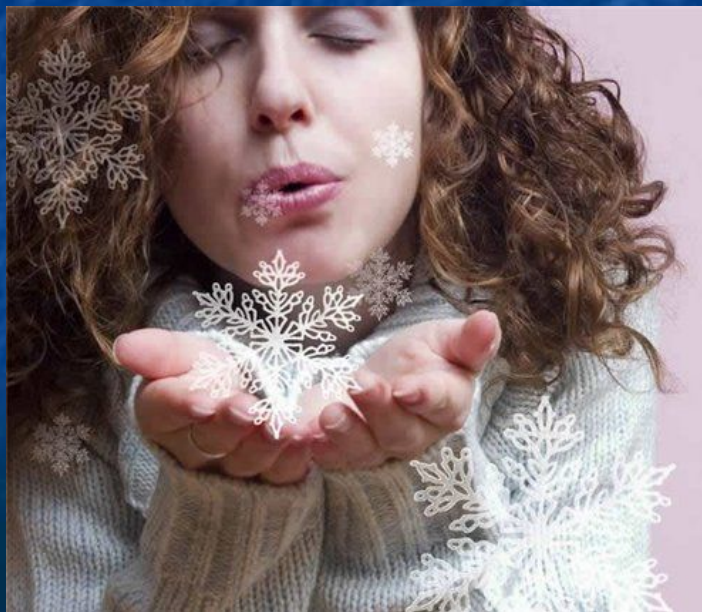


Что можно  
описать?



## Снежинка

*Какая чудесная снежинка села на мою ладонь! Крупная, мохнатая, она была похожа на блестящую на солнце пушинку. В стороны расходилось шесть равных лучиков, похожих на еловые лапки, а середина была словно крошечная шестиконечная звездочка. Вскоре эта маленькая пушинка растаяла, оставив кусочек красоты и радости.*



# Структура сочинения-описания

1. Общая характеристика.
2. Признаки: размер, форма, с чем можно сравнить
3. Оценка **говорящего**, впечатление

## Ива

**Возле речки, у обрыва,  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
за косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам пойти спросить?**



## Юрий Нагибин «Зимний дуб»

Тропинка обогнула куст орешника, и лес сразу раздался в стороны.

Посреди поляны в белых сверкающих одеждах, огромный и величественный, как собор, стоял дуб. Казалось, деревья почтительно расступились, чтобы дать старшему собрату развернуться во всей силе. Его нижние ветви шатром раскинулись над поляной. Снег набился в глубокие морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями. Листва, усохнув по осени, почти не облетела, дуб до самой вершины был покрыт листьями в снежных чехольчиках.



# Ромашка

веселый желтый глаз,  
белые ресницы,  
солнце с белыми лучиками,  
самый родной цветок нашей  
земли,  
распускается, дышит,  
нежный, радостный  
радость, красота



*Маленькое солнце на моей ладошке, -  
Белая ромашка на зелёной ножке.  
С белым ободочком жёлтые сердечки...  
Сколько на лугу их, сколько их у речки!*

*З. Александрова*