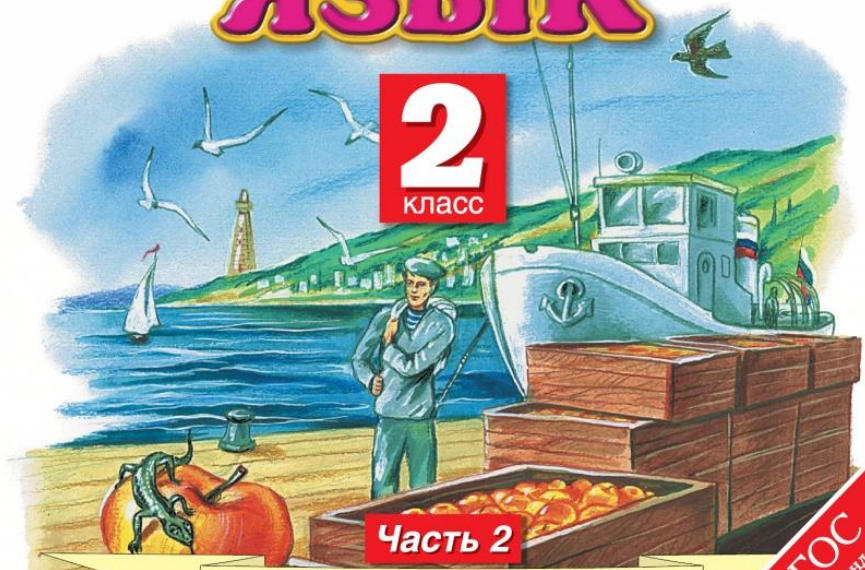




Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

# Русский язык

**2**  
класс



ДРОФА • Астрель

**ФГОС**  
Новый стандарт

**Соприкасаемся**

**пальчиками с**

**соседем по парте и**

- **Желаю (большой)**
- **Успеха (указательный)**
- **Большого (средний)**
- **Во всём (безымянный)**
- **И везде (мизинец)**
- **Здравствуй! (вся ладонь)**

# Минутка чистописания

- Солнце, весна, яркий, пруд
- Веселый, март, доброе, солнечный
- Добрая, бежать, учится, плавает

Какую закономерность увидели в  
этих строках?

# Правильно!

- Сущ., сущ., **прил.**, сущ.
- Прил., **сущ.**, прил., прил.
- **Прил.**, глагол, глагол, глагол

В каждой строчке есть лишняя  
***часть речи***

# О чем будет идти речь?

- О частях речи;
- Об их общих значениях



**Тема урока:**

**Общие значения частей  
речи**

# Что общего имеют части речи?

- Все части речи отвечают на **ВОПРОС**
- Каждая часть речи что-то **ОБОЗНАЧАЕТ**
- Изменяя слово (дружба-дружный-дружить)

## **КОЛИЧЕСТВО ГЛАСНЫХ**

одинаковое

- есть общая значимая часть слова –

**КОРЕНЬ**

Чтобы верно определить часть речи, мы должны:

- Знать названия частей речи;
- На какой вопрос отвечает каждая часть речи;
- Что обозначает.



*Существи  
тельное*

*Прилагательн  
ое*

*Глагол*

*Кто? Что?*

*Какой? Какая?  
Какие?*

*Что делать?  
Что сделать?*

*Предмет*

*Признак  
предмета*

*Действие  
предмета*

*Дружба*

*Дружный*

*Дружить*

# Физминутка

Называю слова разных частей речи. Если это  
существительное- руки вверх,  
прилагательное- в сторону,  
глагол- хлопок.



# Работа с учебником



Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

## Русский язык

**2**  
класс



Часть 2

ДРОФА • Астрель

ФГОС  
новый стандарт