

Урок

33

Правописание

**Учимся писать буквы
безударных гласных
в корне слова**



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области

Работа по учебнику с.93



Проверяя безударный гласный в слове *зап[и]вать*, ты можешь подобрать и слово *петь*, и слово *пить* и написать разные слова: *запеть* и *запивать*. Но если это слово встретится в предложении, возможен только один вариант проверки. Например:

Я зап[и]вал лекарство водой.

Проверяем безударный гласный в слове *зап[и]вал*: *пить*, *зап[и]ть*. Значит, нужно писать: *запивал*.

Я громко зап[и]вал в хоре.

Для этого случая проверочные слова *петь*, *запеть*. Значит, нужно писать: *запевал*.

Работа по учебнику с.94



При проверке безударных гласных в корне нужно быть внимательным в выборе проверочных слов: это должны быть родственные слова, имеющие общую часть и близкие по значению.

Пример:

об[и]жал — *бе́г, бе́гать* — *обежа́л*
об[и]жал — *оби́да* — *обижа́л*

Упражнение 1. Проверь, правильно ли подобраны проверочные слова. Объясни, на какие ошибки Димы указал учитель. Подбери нужные проверочные слова.


Выпиши слова в два столбика:
-скрип-, -креп-.

1) Даша (скрепка) скрепила рисунки скрепкой.

2) Всю ночь деревья (скрип) скрипели.

3) На сцену вышел очень молодой (скрипка) скрипач.

4) На уроке музыки мы учились рисовать (скрипка) скрипичный ключ.



Упражнение **2.** Подумай, какая проверка нужна в словах с транскрипцией.

1) На ветках весело (?) расп[и]вали птицы. 2) Папа мне тихонько (?) подп[и]-вал. 3) Таблетку я (?) зап[и]вал водой.

Спиши предложения, в скобках записывай проверочные слова.

1) На ветках весело (петь) распевали птицы.

2) Папа мне тихонько (петь) подпевал.

3) Таблетку я (пить) запивал водой.

Стр.19



Выполни упражнения в тетради «Пишем грамотно» № 1.



Упражнение

1. Поставь в транскрипции знак ударения, подчеркни безударные гласные. Подбери проверочные слова. Запиши сначала проверочное слово, потом проверяемое.

[б'ижа́л] _____ *бег-бежал* _____

[ва́лна] _____ *волны-волна* _____

[трава́] _____ *травы-трава* _____

[на́ч'ной'] _____ *ночь-ночной* _____

[кр'ич'ал] _____ *крик-кричал* _____

[гр'ибы] _____ *гриб-грибы* _____

[ба́л'шой'] _____ *больше-большой* _____

[ствалы́] _____ *ствол-стволы* _____



Упражнение

2. Подчеркни буквы безударных гласных в корнях слов. Объясни написание.

В лесу живут дрозды, дятлы, грачи, снегири и другие пернатые. В глубокой норе живёт рыжая лисица со своими лисятами.

Упражнение

3. Запиши в скобках проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

(снег) сне́га

(белый) бе́лок

(коврик) ковер

(стрелка) стрела

(вяжет) вязать

(водный) вода

*Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
автора шаблона:*

***Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново***

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет - ресурсы

Шаблоны сделаны в программе на основе маски– рамки:

https://img-fotki.yandex.ru/get/53/39663434.795/0_a4938_a79f32e3_L.jpg

Фон для заливки: <http://www.playcast.ru/uploads/2015/04/25/13326931.png>

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!