

# СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ ТЕСТ.

---

5 класс

*Мурашева Евгения Ивановна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Павловская СОШ»  
Очерский муниципальный район  
Пермский край*

**A1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с проверяемой безударной гласной в корне.**

1) л..сной, л..сичка, заб..жал

2) уд..вление, г..зета, гри..

3) по..вление, пл..сать, чес..ный

4) н..бесный, к..питан, тру..

**А1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с проверяемой безударной гласной в корне.**

1) лЕсной, лИСичка, забЕжал

2) удИвление, гАзета, гриБ

3) поЯвление, плясать, чесТный

4) нЕбесный, кАпитан, труС

**A2. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с непроверяемой безударной гласной в корне.**

1) к..мандир, к..рреспондент, про..ьба

2) б..скетбол, б..нокль, ск..терть

3) зам..нить, сп..ртивный, в..кзал

4) г..рбарий, в..гон, н..винка

**А2. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с непроверяемой безударной гласной в корне.**

- 1) кОмандир, кОрреспондент, проСьба
- 2) бАскетбол, бИнокль, скАтерть
- 3) замАнить, спОртивный, вОкзал
- 4) гЕрбарий, вАгон, нОвинка

**А3. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди предложение с однородными членами и подчеркни их.**

- 1) Благодарю тебя мой друг за хлопоты.
- 2) Я стал посещать музеи и картинные галереи.
- 3) Апрельское солнце грело но в лесу лежал снег.
- 4) Незнакомец спросил ты откуда.

**А3. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди предложение с однородными членами и подчеркни их.**

- 1) Благодарю тебя, мой друг, за хлопоты.
- 2) Я стал посещать **музеи** и картинные **галереи**.
- 3) Апрельское солнце грело, но в лесу лежал снег.
- 4) Незнакомец спросил: «Ты откуда?».

**А4. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди предложение с обращением и подчеркни обращение.**

- 1) Откуда вы пришли? спросил лесник у малышей.
- 2) Сильно рванул ветер и со свистом закружил по степи.
- 3) Разумеется, вы выполните мое задание.
- 4) Родной мой как вы меня напугали!



**А4. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди предложение с обращением и подчеркни обращение.**

- 1) «Откуда вы пришли?» – спросил лесник у малышей.
- 2) Сильно рванул ветер и со свистом закружил по степи.
- 3) Разумеется, вы выполните мое задание.
- 4) **Родной мой**, как вы меня напугали!

**А5. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди предложение с однородными членами и подчеркни их.**

1) На станции зажглись красные зеленые и голубые огоньки.

2) В тыл мы тебя, конечно, отправлять не будем.

3) Куют кузнечики с лугов несется крик перепелов.

4) Мой друг отчизне посвятим души прекрасные порывы!

**А5. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди предложение с однородными членами и подчеркни их.**

1) На станции зажглись **красные, зеленые и голубые** огоньки.

2) В тыл мы тебя, конечно, отправлять не будем.

3) Куют кузнечики, с лугов несется крик перепелов.

4) Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

**А6. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди сложное предложение и укажи его номер.**

- 1) Доктор вынул из кармана серебряную монету и поднял ее кверху.
- 2) В небе стояли кучевые облака и от них в небесную бездну падали белые тени.
- 3) С погодой происходило что-то странное.
- 4) Все было мокро от тумана палуба чемоданы перила.

**А6. Расставь, где нужно, знаки препинания. Найди сложное предложение и укажи его номер.**

1) Доктор вынул из кармана серебряную монету и поднял ее кверху.

**2)** В небе стояли кучевые облака, и от них в небесную бездну падали белые тени.

3) С погодой происходило что-то странное.

4) Все было мокро от тумана: палуба, чемоданы, перила.

**A7. Расставь, где нужно, знаки препинания. Укажи номера сложных предложений.**

1) Река сияла так ярко, что на воду было больно  
смотреть.

2) Солнце садилось и его лучи багровыми полосами  
разбегались по небу.

3) Недалекий лес роптал, гудел с непрерывной угрозой.

4) Птичка малиновка села на ветку и начала свою песенку.

## **А8. Найди предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Наступило жаркое лето, и клёв крупной рыбы прекратился.
- 2) Березы в роще разрастались, и давали густую тень.
- 3) «Медведь идет!» - закричали дети.
- 4) Из-за облака выглянул месяц.

## **А8. Найди предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Наступило жаркое лето, и клёв крупной рыбы прекратился.
- 2) Березы в роще разрастались, и давали густую тень.
- 3) «Медведь идет!» - закричали дети.
- 4) Из-за облака выглянул месяц.



## **A9. Найди предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Шашки, шахматы и домино – это настольные игры.
- 2) Пьеса была очень интересная и поучительная.
- 3) Когда мы дошли до перевала, то увидели избушку.
- 4) Он постучал в дверь и тихо сказал - « Дарья Георгиевна, извините меня за опоздание!»

## A9. Найди предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Шашки, шахматы и домино – это настольные игры.
- 2) Пьеса была очень интересная и поучительная.
- 3) Когда мы дошли до перевала, то увидели избушку.
- 4) Он постучал в дверь и тихо сказал – «Дарья Георгиевна, извините меня за опоздание!»

## **A10. Укажи средство связи между предложениями:**

*Дождь лил как из ведра. Всю ночь он стучал по крыше, по дорожке сада.*

- Синоним
- Антоним
- Местоимение
- Повтор слова

## A10. Укажи средство связи между предложениями:

*Дождь* лил как из ведра. Всю ночь **ОН** стучал по крыше, по дорожке сада.

- **Синоним**
- Антоним
- Местоимение
- Повтор слова

- **В1. Укажи неверное утверждение.**
- Обращение – это слово или слова, называющее того, к кому обращаются с речью.
- Синтаксис – это раздел науки о языке, в котором изучаются только словосочетания.
- Пунктуация – это раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки.
- Словосочетание состоит из двух главных слов, связанных по смыслу и грамматически.
- Главные члены предложения – это подлежащее, сказуемое и определение.
- Подлежащее – это главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое-то состояние и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

- **В1. Укажи неверное утверждение.**
- Сказуемое отвечает на вопросы ГДЕ? ЧТО ДЕЛАТЬ?
- Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если они выражены существительным.
- Нераспространенное предложение – это предложение, состоящее только из главных членов предложения.
- К второстепенным членам предложения относится определение, дополнение и обстоятельство.
- Однородные члены предложения – это слова, отвечающие на разные вопросы и выраженные существительными.
- Предложения могут быть простыми и сложными.
- Сложное предложение – это предложение с несколькими грамматическими основами.