

# Тема. Повторение. Подготовка к ОГЭ.

1. Систематизируем и обобщим знания, покажем знания своим родителям.

2. Готовимся к ОГЭ.

3. На основе текста готовимся писать сочинение о книге.

# Орфоэпическая разминка.

Банты, средства, искра,  
балуешь, танцовщица,  
красивее, каталог,  
закупорит, мизерный,  
щавель, позвонишь,  
свёкла.

# Проверка

БАнты, средства, Искра, балУешь,  
танцОвщица, красИвее, каталОг,  
закУпорит, мизЕрный, щавЕль,  
позвонИшь, свЁкла.

## Словарная работа

Закупорит – закрыть плотно  
(отверстие в сосуде)

Мизерный – незначительный (мало)

**Типы связи в подчинительных  
словосочетаниях. Задание ОГЭ -7**

- 1) непримиримый человек**
- 2) умение рассказывать**
- 3) рассказать о случившемся**
- 4) думает о полёте**
- 5) в изобразительном искусстве**
- 6) посвящённый другу**
- 7) приплывали по небу**
- 8) нуждаются сейчас**
- 9) земляная куча**
- 10) говорит громко**

**Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование (ОГЭ -7)**

- **Почки берёзы –**
- **Простор океана –**
- **Брюки в полоску –**
- **Силуэт мужчины –**
- **Площадь у вокзала –**
- **Разводы нефти -**
- **Юбка в клетку -**
- **Разлив моря –**
- **Платье женщины –**
- **Мир детей -**



# Синтаксический разбор предложения.

Он, видно, не мог простить этого человека.

## Ответы на вопросы:

- Какие слова называются вводными?
- Какие значения выражают вводные слова? Назовите их.

# Определите значения вводных слов:

- к счастью, кажется,
- по-моему, бесспорно,
- по-видимому, разумеется,
- без сомнения, к сожалению,
- к радости, несомненно,
- во-вторых, в- третьих,
- к несчастью.



Запишем несколько предложений, в которых встречаются вводные слова. Расставьте знаки препинания и определите значение вводных слов.

- А) Разумеется я представила себе её доброй.
- В) Я пожалуй поеду домой.
- В) Во - первых я проспал во- вторых автобусы задержались в- третьих звонок прозвенел раньше времени.
- Г) Однажды не помню почему спектакля не было.
- Д) Мелодия песни если вы её слышали несколько однообразна.

# Проверим

- А) Разумеется, я представила себе её доброй.
- В) Я, пожалуй, поеду домой.
- В) Во - первых, я проспал, во- вторых, автобусы задержались, в- третьих, звонок прозвенел раньше времени.
- Г) Однажды - не помню почему - спектакля не было.
- Д) Мелодия песни (если вы её слышали) несколько однообразна.

## **Работа с текстом о книге.**

***Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания***

### **Словарная работа.**

Библиофил (от греч. Biblion -книга +phileo -люблю) - любитель, ценитель, собиратель книг.

## ***Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания***

1)Друзья мои читайте книги! 2)Они безусловно играли и продолжают играть главную роль в развитии... нашей цивилизац.... 3)(Во)первых книги рассказывают о том что человечество совершило передумало чего достигло в далёком прошлом. 4) (Во) вторых объясняют настоящ...е и наконец увлекают в мир будущего.

5)Как справедливо отмечают библиофилы каждому необходимо знать как пользоваться книгой. 6) По словам Мудреца одни люди заполняют книгами жизнь а другие - только стеллажи.

7) Страстным собирателем книг и читателем был А.С. Пушкин. 8)По словам младшего брата Пушкин когда был еще ребенком иногда пр..водил бе..со..ые ночи в к...бинете отца «пожирая» все книги попадающиеся ему под руку. 9)Как вспоминают многие лицеисты он поражал всех своей начитанностью. 10)Даже уезжая в путешествия он брал с собой книги и относился к ним очень бережно. 11)Умирая поэт обратил последние слова к книгам своей библиотеки Прощайте друз...я!

# Ответы на вопросы

1. О чём говорится в тексте?
2. Какова роль книги в жизни человека?
3. Как вы понимаете слова **МУДРЕЦА**:  
**«Одни люди заполняют книгами жизнь,  
а другие - только стеллажи»?**

Книга – друг человека, помогающая людям  
стать нравственно чистыми, умными и  
грамотными людьми.