

*В простоте слова – самая  
великая мудрость. Пословицы и  
песни всегда кратки, а ума и  
чтвства вложено в них на целые  
книги.*

М. Горький

## Подберите русскую пару займствованному слову.

Эгоизм - себялюбие

Аплодисменты – рукоплескания

Чемпион – победитель

Анализ – разбор

Антракт – перерыв

Армия - войско

Алоэ - столетник

Синтез - обобщение

Дебаты - споры

Презент – подарок

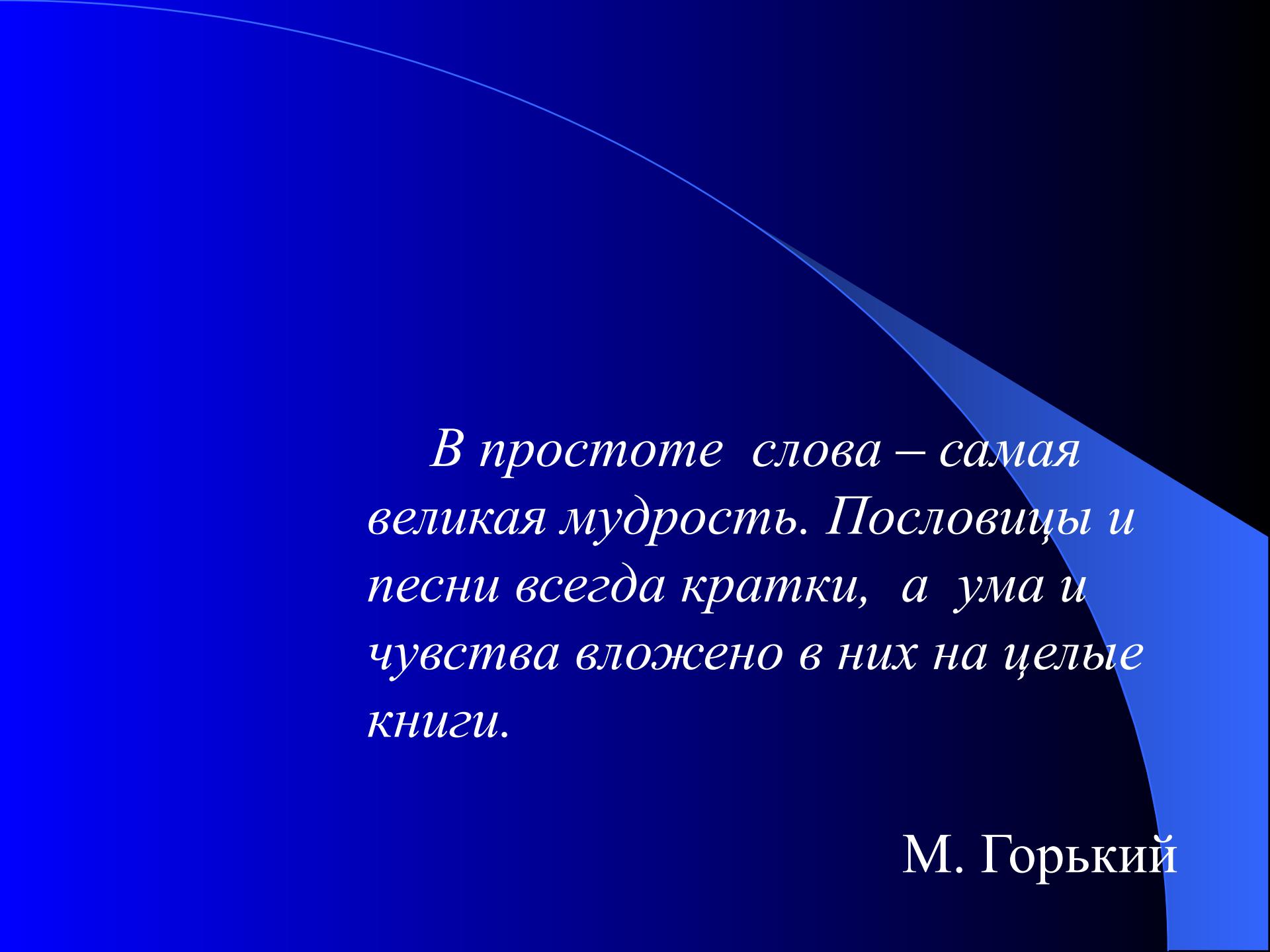
Консенсус – соглашение

# Нормы оценок за упражнение

## 9 - 10 баллов – «5»

## 7 - 8 баллов – «4»

## 5 - 6 баллов – «3»

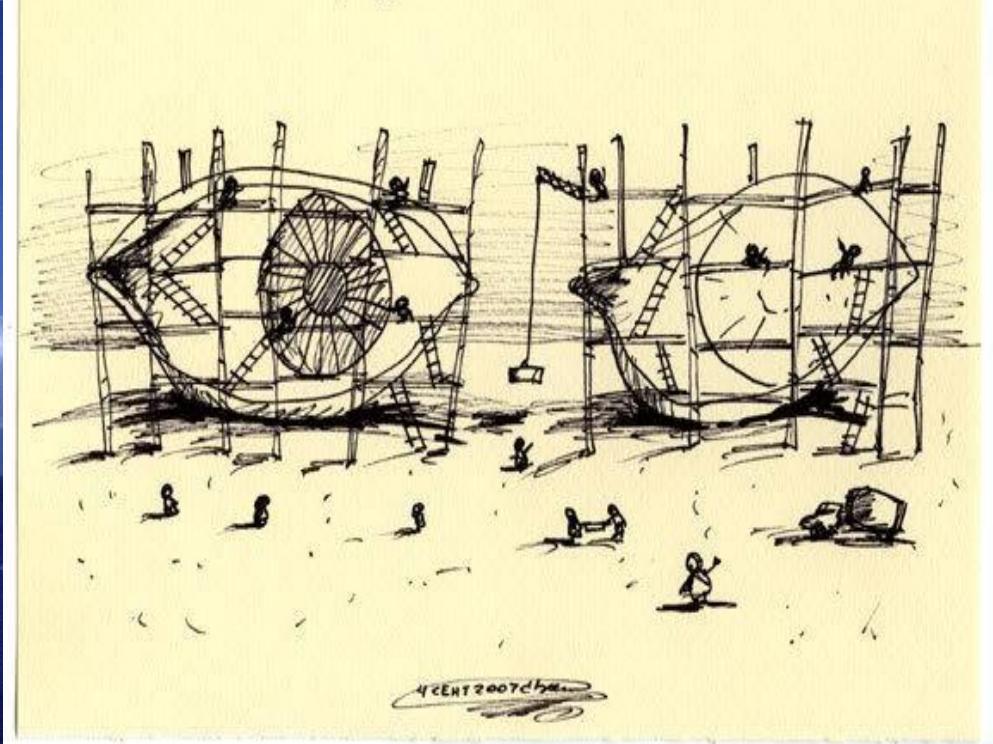


*В простоте слова – самая  
великая мудрость. Пословицы и  
песни всегда кратки, а ума и  
чувства вложено в них на целые  
книги.*

М. Горький



Sarbin 2002



*Фразеологизм  
как значимая единица  
языка*

- Цели урока: систематизировать
- и углубить знания по фразеологии
- как разделе науки о языке,
- формировать умение «видеть»  
фразеологизмы в тексте, определять их  
значение, расширять словарный запас

## Фразеологизм (phrasis – «выражение»

logos – «учение») – это устойчивое неделимое сочетание слов , которое служит для обозначения предметов, признаков, действий.

- *Лексическое значение имеет фразеологизм в целом: **быть баклужи – бездельничать;***
- ***за тридевять земель – далеко.***

Является одним членом предложения:

*Пуговица на куртке держалась **на честном слове.***

*Для Сережи починить велосипед – **раз плюнуть.***

# Признаки фразеологизмов

Признаки свободных словосочетаний	Признаки фразеологизмов
1. Любой из слов можно заменить другими словами (пойти в кино/парк)	1. В их составе нельзя заменять слова по своему желанию (пойти по миру)
2. Слова сохраняют свою смысловую самостоятельность (быть ребёнка)	2. Слова теряют свою смысловую самостоятельность (быть баклужи)
3. Создаются в процессе речи, не требуют запоминания	3. Не создаются в речи, а, как и слова, используются готовыми, требуют запоминания (барашек в бумажке)

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ



# Стилистическое расслоение русской фразеологии

- 1. Книжные ФЕ (научная, публицистическая, официально-деловая речь) – *краеугольный камень, гражданский долг*
- 2. Разговорные ФЕ - *заморить червячка*
- 3. Межстилевые ФЕ - *время от времени*

# Правила для работающих в группах.

- Критикуй идеи, но не человека.
- Поощряй участие каждого в обсуждении.
- Выслушивай мнение каждого, даже если ты не согласен с ним.
- Сначала объяви вопросы, потом их разбирай.
- Ищи рациональное в высказываниях других.

# Задание 1

- Составьте фразеологизмы
  - из рассыпанных слов



1. как Макар свистит на языке ветер вертится в карманах куда в рукавицах канул телят в воду не гонял ежовых
2. расхлебывать следы глядя в пятки баклуши на ночь заметать душа уходит бить кашу
3. без места царя живого в голове не осталось семеро как бабье цвет по лавкам лето маков
4. биться об голову уносить голь приложу лёд вскружить ноги не ума как рыба перекатная

# Ответы к упражнению

- 1.куда Макар телят не гонял, вертится на языке, как в воду канул, в ежовых рукавицах, ветер свистит в карманах
- 2.расхлёбывать кашу, заметать следы, бить баклушки, душа уходит в пятки, на ночь глядя
- 3.без царя в голове, живого места не осталось, семеро по лавкам, бабье лето, маков цвет
4. биться как рыба об лёд, ноги уносить, голь перекатная, голову вскружить, ума не приложу

## Задание 2.

*Найдите фразеологизмы,  
объясните их значение*

## 1 группе:

1. Живите, ближнего любя!

Ведь это просто и понятно:

Не трудно выйти из себя,

А как войти потом обратно

2. Оказался молодцом,

Смог осилить ношу –

Не ударил в грязь лицом

И не сел в галошу.

# ОТВЕТЫ

**выйти из себя** - *терять самообладание*

**осилить ношу** – *справиться*

**не ударил в грязь лицом** - *успешно  
справился*

**не сел в галошу** - *не попал в неловкое,  
смешное положение*

## 2 группе:

1. В жизни есть тропки, есть пути...

Выбирай их очень осторожно!

Тяжело в доверие войти –

Выйти из него мгновенно можно!

2. Мы исходили городок

Буквально вдоль и поперек

И так устали мы в дороге,

Что еле волочили ноги.

# ОТВЕТЫ

**в доверие войти** – завоевать чьё-либо расположение

**выйти из доверия** - потерять чьё-либо расположение

**вдоль и поперек** - в разных направлениях

**как волочили ноги** - с трудом передвигаться от усталости

### 3 группе:

1. Глеб у доски повесил нос,  
Краснеет до корней волос.  
Он в этот час, как говорится,  
Готов сквозь землю провалиться.  
О чем же думал он вчера,  
Когда баклушки бил с утра
2. Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь медвежью услугу.

# ОТВЕТЫ

**повесил нос** – *отчаялся, расстроился*

**краснеет до корней волос** – *испытывает стыд*

**сквозь землю провалиться** – *неожиданно бесследно исчезнуть*

**баклуши бил с утра** – *бездельничал*

**медвежью услугу** – *неловкую услугу, приносящую вместо помощи неприятности*

## 4 группе:

1. Фальшивят, путают слова,  
Поют кто в лес, кто по дрова  
Ребята слушать их не станут,  
От этой песни уши вянут.
2. За домом едва пожелтела трава,  
Два брата рубили дрова.  
Один это делал спустя рукава,  
Другой – засучив рукава.

## ОТВЕТЫ

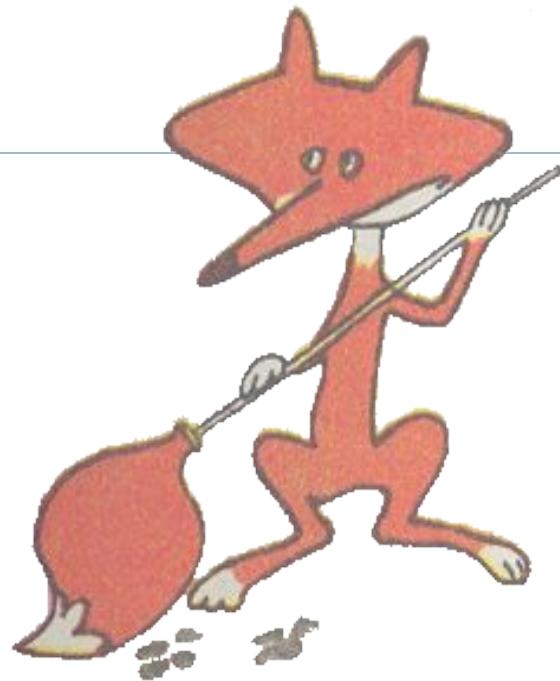
**КТО В лес, кто по дрова - неслаженно,  
недружно)**

**уши вянут - неприятно слушать что-либо  
глупое, неприятное**

**спустя рукава - кое-как**

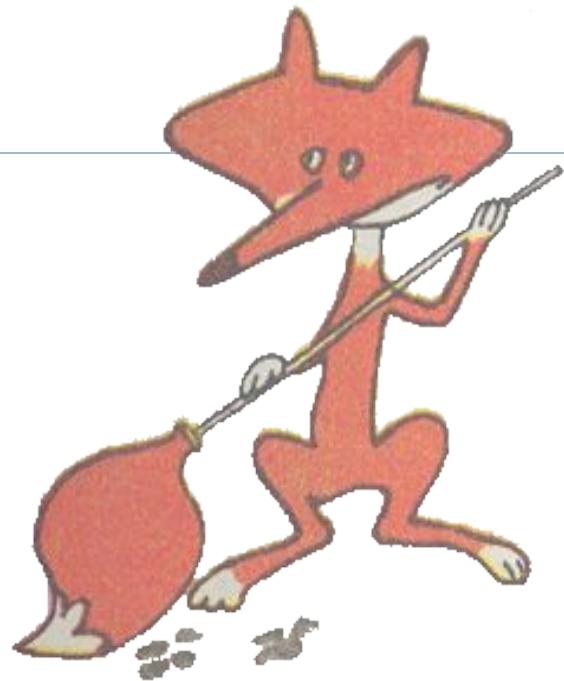
**засучив рукава - с усердием**

- Один художник-иностранец любезно согласился проиллюстрировать фразеологические обороты.
- Вот что у него получилось...



## Задание 4

- *Нарисуйте и вы иллюстрацию к фразеологическому обороту.*



# Домашнее задание

- 1. Выучить конспект, подготовиться к практическому занятию по теме «Лексика. Фразеология».
- 2. Творческое задание: сочинение-миниатюра с использованием ФЕ.

# Спасибо за урок!

*Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И не было ни одного, кто бы смотрел на работу одногруппников сквозь пальцы.*



## Молодцы!

