



Упражнение

1. Дорисуй.



*Упражнение*

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

9  
9



Упражнение

3. Прочитай. Выпиши выделенные слова парами.

Аист лягушат любил,  
Но гнездо на крыше **вил**.  
Чомга на воде жила,  
Здесь гнездо себе **свила**.



Мать сыночка разбудила,  
Покормила и умыла,  
Сыну яблоко дала,  
В первый класс **повела**.  
Сын ужасно важный шёл:  
Маму за руку он **вёл**.



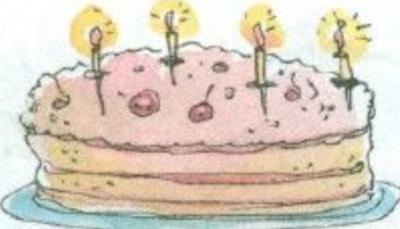
**вил-свила,**

**повела-вёл**

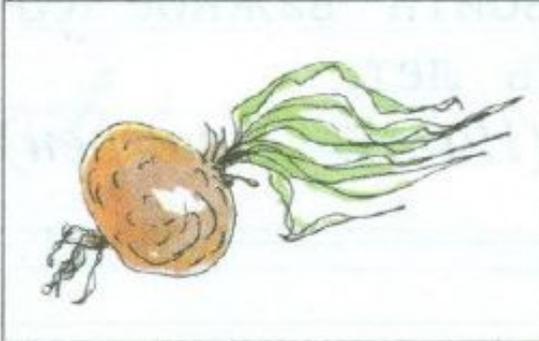
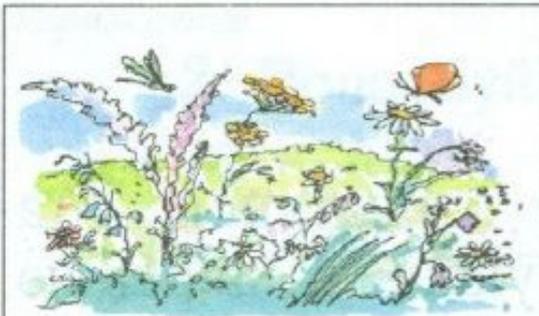
Похожи ли по значению слова в парах? Какое из слов в каждой паре не требует проверки на письме?

Упражнение

4. Заполни пропуски: запиши слово, звуковую модель или транскрипцию.

		[т'игр]	<u>тигр</u>
		[торт]	торт





[ лук ]

лук

[ лук ]

лук



Упражнение

5. Запиши слова буквами.

Кó[л'а]    Коля    кó[л'й'а]    КОЛЯ

сé[м'а]    семя    се[м'й'а]    СЕМЬЯ

по[л'ó]т    полёт    по[л'й'ó]т    ПОЛЬЁТ

со[л'у]    СОЛЮ    со[л'й'у]    СОЛЮ



*Упражнение*

**6.** Поставь в конце выделенных предложений нужные знаки.

Сегодня ко мне пришёл гость.

— Можешь меня чем-нибудь угостить ?

— Конечно. Вот сливочный торт.

— Я не люблю крема.

— Хочешь конфет ?

— Я не ем сладкого.

Гость повернулся и ушёл. **Вот привереда !**



Упражнение

## 7. Спиши.

Настало лето. Занятия в школе кончились. Малыша собирались отправить к бабушке в деревню. Но до отъезда должно было произойти важное событие. Малышу исполнилось восемь лет.

*(По А. Линдгрен)*



# Проведи себя



1. Укажи неверное высказывание.

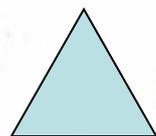
△ Согласный звук состоит из шума или из шума и голоса.

□ Согласный звук образует слог.

○ При произнесении согласного звука струя воздуха встречает преграду.



2. Найди слово, которое перенесли с ошибкой.



гра-мма-ти-ка



кол-лек-тив



рас-сказ-чик



3. Произнеси слова. В каком из них есть звук [й']?

△ крыльцо

□ полёт

○ маяк



4. Сколько согласных звуков в слове **полицейский**?

△ 5 звуков

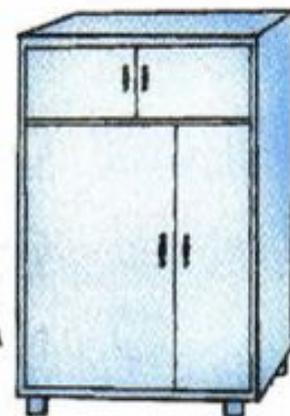
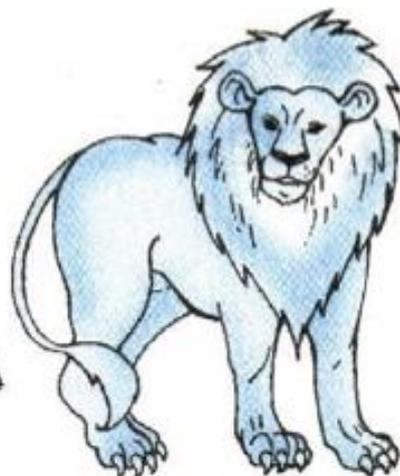
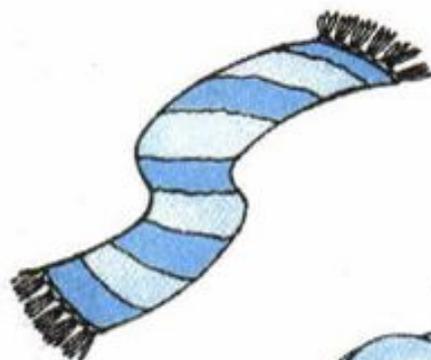
□ 6 звуков

○ 7 звуков

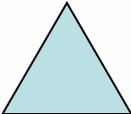


5. Назови предметы, изображённые на рисунках. Какой звук ты слышишь в конце этих слов?

- △ звук [п]
- звук [ф]
- звук [в]



6. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только согласные звуки?

 с, л, ф, ж, к

 у, о, и, ы, я

 ц, й, ю, э, ш



7. Назови предмет. Раздели слово для переноса. Сколько согласных звуков в первом слого?

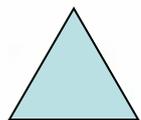
- 1 звук
- 2 звука
- 3 звука



**яб-ло-ко**

**[й'аб]**

8. Ученик подчёркивал в слове буквы, обозначающие согласные звуки. В каком слове он допустил ошибку?



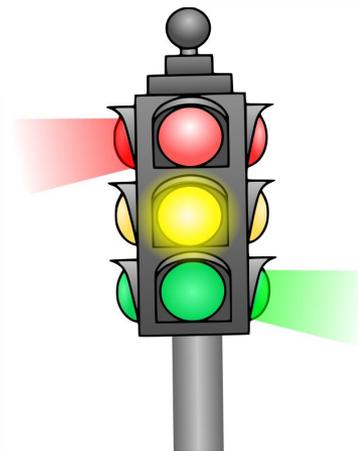
батарейка



светофор



мороз



9. Укажи правило переноса слов с удвоенными согласными с одной строки на другую.

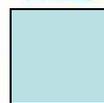
△ Удвоенные согласные остаются на строке.

□ Удвоенные согласные переносятся на новую строку.

● Одна согласная остаётся на строке, а другая переносится на новую строку.

**10.** Какая из данных букв по алфавиту будет идти раньше остальных?

 буква **п**

 буква **к**

 буква **н**

*Молодцы!*

