

# ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ



# Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях



# ПРИМЕЧАНИЕ

- (\*1) исключение : ветреный (НО безветренный)
- (\*2) исключения : стеклянный, оловянный,  
деревянный
- (\*3) исключение : раненый
- (\*4) исключение : смысленый
- (\*5) исключения : желанный, виденный,  
невиданный, неслыханный, нежданный,  
негаданный.

# Определение типа спряжения глагола

Отбросьте приставку и постфикс, если это возможно. Если нет, переходите к следующему шагу.

Поставьте глагол в 3 лицо множественного числа

Окончание ударное

ДА

-УТ, -ЮТ – 1 спр  
-АТ, -ЯТ – 2спр

НЕТ

Поставьте глагол в  
неопределенной форме

Глаголы на –ИТЬ ,  
кроме БРИТЬ,  
СТЕЛИТЬ, ЗЫБИТЬСЯ,  
ЗИЖДИТЬСЯ, и 11  
глаголов-исключений

I спряжение

Глаголы не на –ИТЬ ,  
кроме БРИТЬ,  
СТЕЛИТЬ, ЗЫБИТЬСЯ,  
ЗИЖДИТЬСЯ, и 11  
глаголов-исключений

II спряжение

# ПРИМЕЧАНИЕ

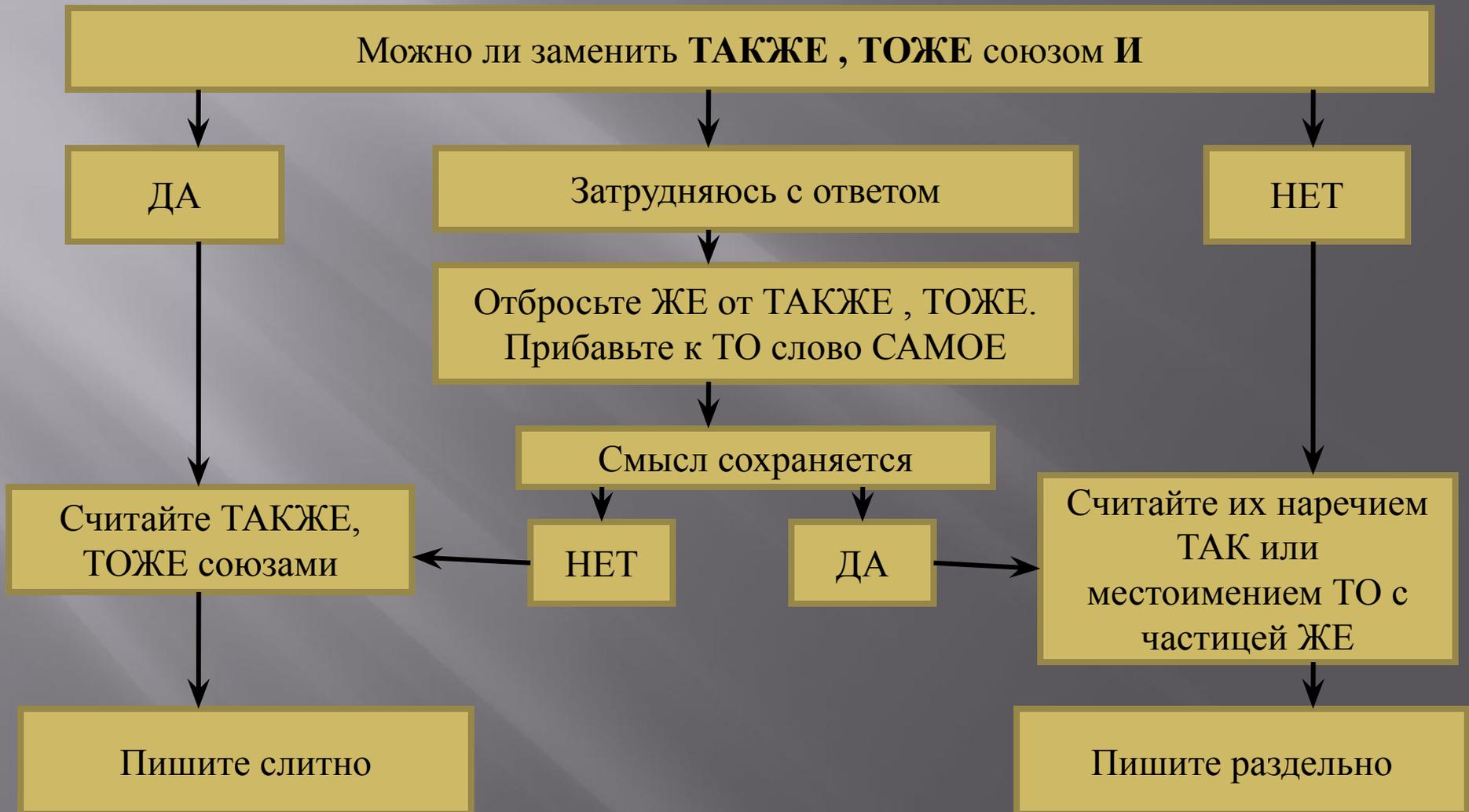
1. Глаголы – исключения:

ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ДЫШАТЬ, ЗАВИСЕТЬ,  
ВИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ И ОБИДЕТЬ, И еще  
СМОТРЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, но  
ТЕРПЕТЬ.

2. Имеются глаголы разноспрягаемые:

ХОТЕТЬ, БЕЖАТЬ, ЧТИТЬ, БРЕЗЖИТЬ – и  
глаголы, не относящиеся ни к 1, ни ко 2  
спряжению: ЕСТЬ(в значении *кушать*), ДАТЬ.

# Различение союзов **ТАКЖЕ** и **ТОЖЕ** от наречия **ТАК** и местоимения **ТО** с частицей **ЖЕ**



## *примечание*

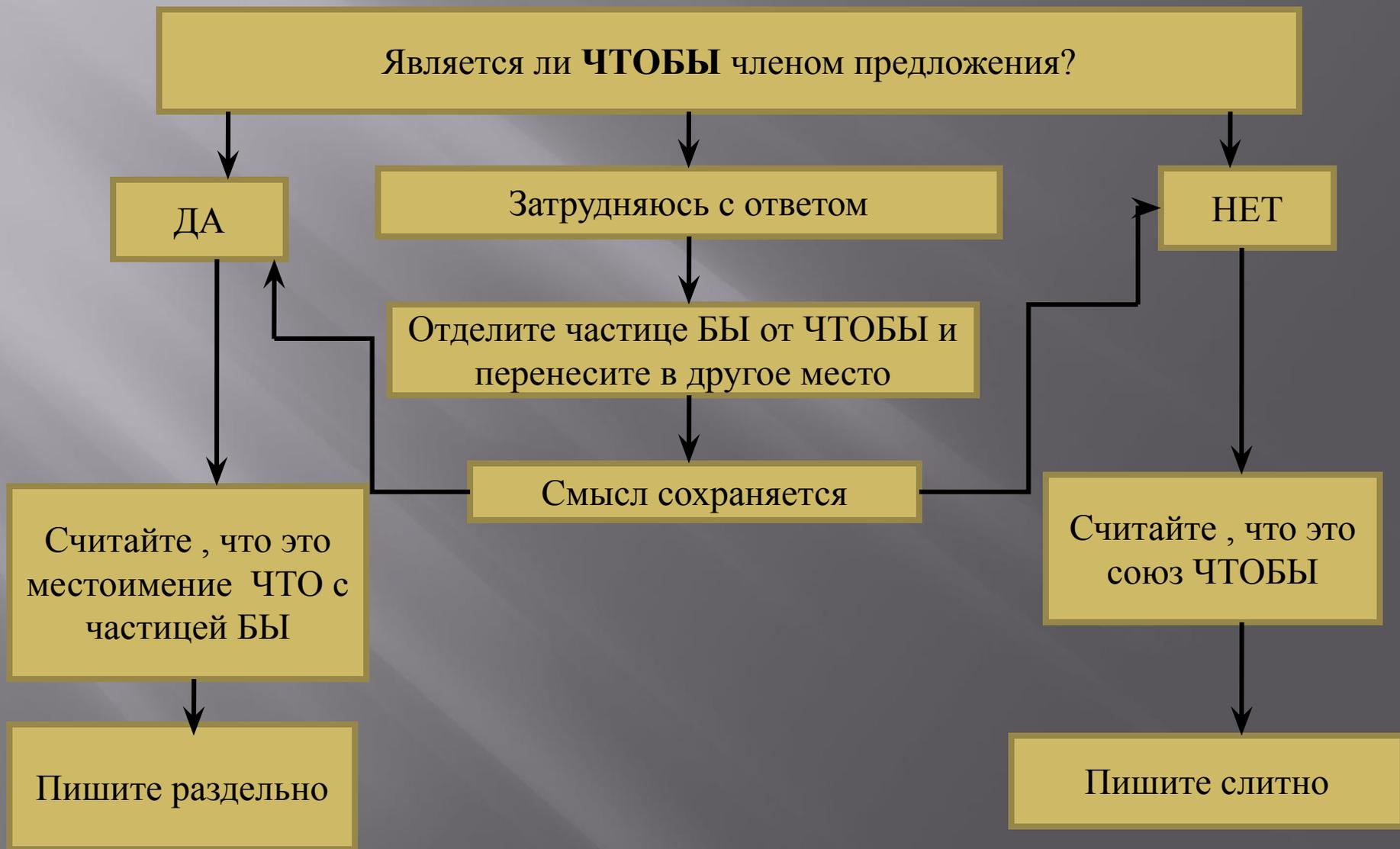
Наречие **ТАК** с частицей **ЖЕ** чаще употребляется при сравнительном обороте, присоединяемым союзом **КАК**.

Союз **ЗАТО** следует отличать от сочетания предлога **ЗА** и местоимения **ТО** : *я книги не читал, зато видел кинофильм (ЗАТО можно заменить союзом **НО**) – спрячься за то дерево(за дерево какое? то).*

# *примечание*

Союзы **ПРИЧЕМ, ПРИТОМ** имеют присоединительное значение : *фильм интересный, причем(притом) поучительный. Но: при чём тут он? При том университете имеется филиал* (здесь употреблены предлоги с местоимениями).

# Отличие союза **ЧТОБЫ** от местоимения **ЧТО** с частицей **БЫ**



## *примечание*

Подчинительный союз **ЧТОБЫ** чаще всего присоединяет придаточное предложение *цели* (реже изъяснительное ) в составе сложноподчиненного предложения.

# Согласование подлежащего и сказуемого

Есть ли при собирательном числительном зависимое слово?

ДА

НЕТ

В каком числе стоит зависимое слово?

МН.Ч.

ЕД.Ч.

Какой оттенок смысла несет подлежащее и сказуемое?

Если существительное обозначает **неодушевленный предмет** и/или сказуемое подчеркивает **пассивность** действия или его **нерасчлененный характер** то сказуемое ставиться в ЕД. Ч.

Если существительное обозначает **одушевленный предмет** и/или сказуемое подчеркивает **активность** действия , то сказуемое ставиться в МН. Ч.

# *примеры*



*Большинство столов **стояло** у стены.  
Большинство работников **привлечено** к  
ответственности.  
Большинство учеников **справилось** с  
заданием.*



*Большинство студентов **сдали**  
экзамены*

# Выбора падежной формы определения при количественно-именных сочетаниях

В сочетание входят числительные 2,3,4

Определение в препозиции

Именительный падеж

**примеры:**

*Крайние три окна.*

*Светлые четыре комнаты.*

**Исключения:**

*Съел целых две тарелки.*

*Принес полных два ведра.*

*Ждали добрых три часа.*

Определение в постпозиции

Существительное  
м.р. или ср. р.

Родительный  
падеж

**Примеры:**

*Два новых дома.*

*Три светлых окна.*

*Четыре черных  
кота.*

Существительное  
ж. р.

именительный  
падеж

**Примеры:**

*Две новые  
комнаты.*

*Три черные кошки.*

*Четыре красивые  
картины.*

В сочетание входят числительные ( кроме 2,3,4)

Определение в препозиции

Именительный падеж

**Примеры:**

*Последние пять страниц.  
Интересные семь случаев.*

Определение в постпозиции

Родительный падеж

**Примеры:**

*Пять последних страниц.  
Семь интересных случаев.*