

# Урок русского языка



*Осторожная, хищная, длиннохвостая,  
рыжая, хитрая.*

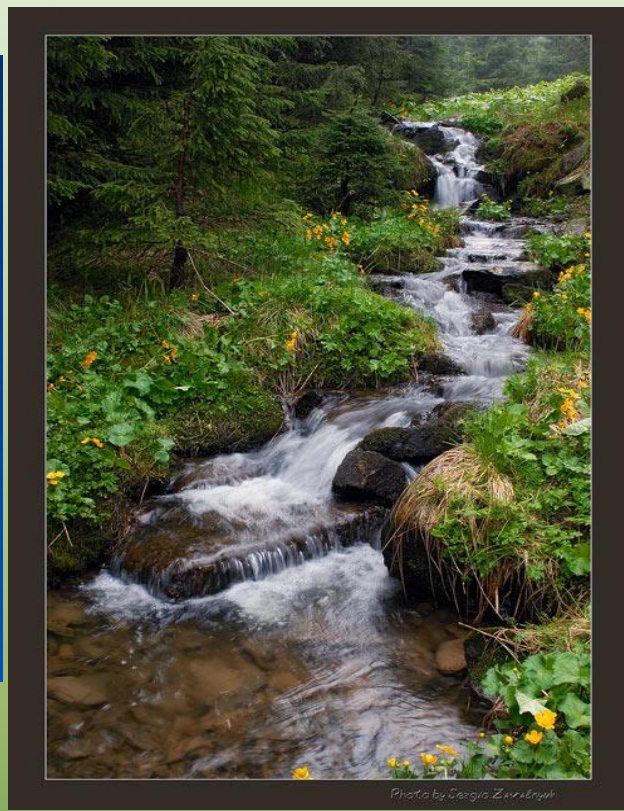
*Круглое, гладкое, красное, сочное,  
спелое.*

*Высокая, раскидистая, стройная,  
кудрявая, белоствольная.*

*Блестящий, холодный, быстрый,  
говорливый, журчащий.*

*Чистое, высокое, голубое, безоблачное.*

*Пушистый, хитрый, ласковый,  
когтистый, усатый.*



1. ЦВЕТОЧЕК,  
ЦВЕТНОЙ,  
ГРИБОК.

2. ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ  
СЛОВА,  
ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

1. ЦВЕТНОЙ

2. Имя

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

*Имя*

*прилагательное*

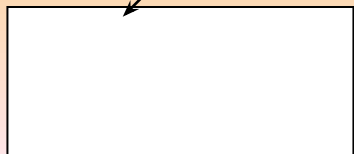
**Обозначает**

**член предложения**

***Имя  
прилагательное***

**Изменяется**

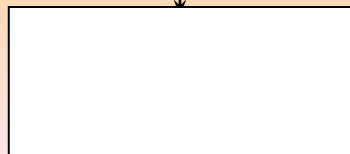
**Отвечает на  
вопросы**



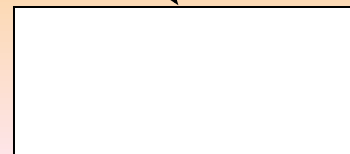
Empty rectangular box



Empty rectangular box



Empty rectangular box



Empty rectangular box

**Обозначает**

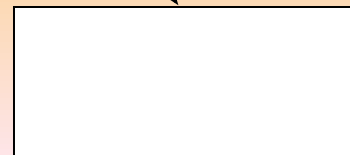
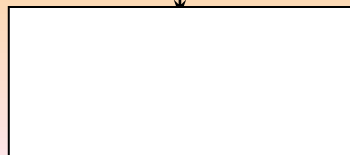
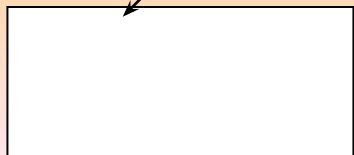
**член предложения**

***Имя прилагательное-***

**часть речи**

**Изменяется**

**Отвечает на  
вопросы**





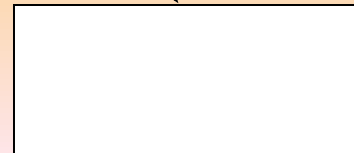
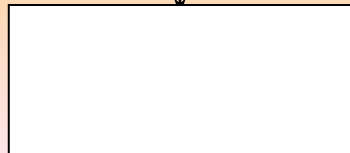
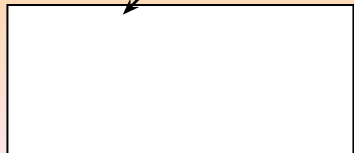
**Обозначает  
признак  
предмета**

**член предложения**

***Имя прилагательное-***  
**часть речи**

**Изменяется**

**Отвечает на  
вопросы**



**Обозначает  
признак  
предмета**

**член предложения**

***Имя прилагательное-***  
**часть речи**

**Изменяется**

**Отвечает на  
вопросы**

**какой?**

**какая?**

**какое?**

**какие?**

**Обозначает  
признак  
предмета**

**член предложения**

***Имя прилагательное-***  
**часть речи**

**Изменяется  
по родам**

**Отвечает на  
вопросы**

**какой?**

**какая?**

**какое?**

**какие?**

**Обозначает  
признак  
предмета**

**Второстепенный  
член предложения**

***Имя прилагательное-***  
**часть речи**

**Изменяется  
по родам**

**Отвечает на  
вопросы**

**какой?**

**какая?**

**какое?**

**какие?**

# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:**

***Повторить...***

***Я хочу ...***

***Расширить...***

***Я могу ...***

***Узнать...***

***Мне надо...***

*Работа по  
учебнику*

*стр.45*

*упр.93*

*Красный мак,  
красное платье,  
красная роза.*

# Составим алгоритм

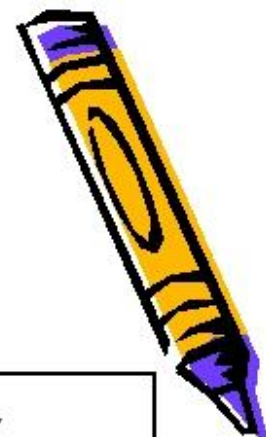
ж. р. ж. р.  
Пушистая ая кошка

1. Определить существительное, от которого зависит имя прилагательное.
2. Определить род имени существительного.
3. Определить род имени прилагательного, зависящего от этого имени существительного.





# Родовые окончания имён прилагательных



Мужской род	КАКОЙ?	-ЫЙ -ИЙ -ОЙ
Женский род	КАКАЯ?	-ЯЯ -ЯЯ
Средний род	КАКОЕ?	-ОЕ -ЕЕ



# Самостоятельная работа.

Вот и заканчивается х.  
лодн\_\_\_ з.ма. Ярк\_\_\_ со.  
нце пригр.вает всё т.  
плее. Рыхл.. сне.  
постепенно тает.

**Самостоятельная работа.**

Вот и заканчивается  
холодная зима. Яркое  
солнце пригревает всё  
теплее. Рыхлый снег  
постепенно тает.

**1. Что обозначает имя прилагательное?**

- н) предмет
- р) действие предмета
- м) признак предмета

**2. В какой строке записаны только имена прилагательные?**

- о) снежный, морозный
- а) снег, зима, мороз
- у) снеговик, зимовать

**3. В какой строке записаны только имена прилагательные мужского рода?**

- н) тёплое, умное
- к) добрая, смелая
- л) простой, мокрый

**4. Какие слова являются близкими по смыслу?**

- а) узкий – широкий
- о) аккуратный – опрятный
- у) весёлый – грустный
- и) сладкий – горький

**5. Какие слова являются противоположными по смыслу?**

- в) робкий- трусливый
- г) спелый – зрелый
- д) большой – маленький
- м) огромный – гигантский

**6. В какой строке записаны только имена прилагательные женского рода?**

- ч) грустный, большой
- ц) лесная, дальняя
- щ) сочное, синее
- ш) тихий, быстрая

**7. В какой строке записаны только имена прилагательные среднего рода?**

- ы) доброе, ясное
- и) золотая, белоснежная

МОЛОД  
ЦЫІ



**Обозначает  
признак  
предмета**

**Второстепенный  
член предложения**

***Имя прилагательное-*  
часть речи**

**Отвечает на  
вопросы**

**Изменяется  
по родам**

**какой?**

**какая?**

**какое?**

**какие?**

*На уроке я повторил...*

*Я знаю, что...*

*Я научился ...*

*Теперь я могу ...*

# Лесенка успеха



В своей деятельности на уроке и знаниях по данной теме я достиг больших высот.



У меня есть небольшие результаты в деятельности на уроке, но я на достигнутом не останавливаюсь. Я заполню «пробелы» в знаниях.



Мне трудно. Я пытаюсь..., но мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь хороших результатов на уроках.