

# Подготовка к ОГЭ по русскому языку.

Обучающее изложение.



***Подготовила и провела  
учитель  
русского языка и литературы  
Тихомирова Т.В.***

ОГКОУ Шуйский детский дом-школа  
Апрель 2015 г.

# I часть.

## Подготовительная. Какое изложение называют «сжатым»?

Краткое изложение исходного текста. Передается только основная информация, подробности исключаются.

## Назовите приёмы сжатия (компрессии) текста.

1. Исключение второстепенной информации, повторов, подробностей, деталей;
2. обобщение единичных явлений и фактов: свертывание информации на основе ее обобщения;
3. сочетание исключения и обобщения.

## Что такое микротема?

Тема отдельной части изложения. Как правило, их бывает в тексте 3 – 4.

## Что такое «ключевые слова»?

Важные для понимания смысла предложения и текста слова и словосочетания.

# Алгоритм написания сжатого

## изложения.

- Прослушайте текст, определите тему текста (о чем текст?);
- сформулируйте основную мысль текста (чему учит текст? ради чего написан?)
- разбейте текст на части, составьте план текста;
- определите микротему каждой части;
- найдите ключевые слова в каждой части текста, передающие главную информацию;
- подумайте, что можно исключить из каждой части, от каких подробностей отказаться, что можно обобщить;
- обдумайте средства связи между частями текста;
- запишите сокращенный (сжатый) текст.

## II часть. Прослушивание текста.

## III часть. Работа над содержанием текста.

- К какому типу речи относится текст? ( [redacted] )
- Определите тему текста. ( [redacted] )
- Сформулируйте основную мысль текста.  
( [redacted] )
- Разбейте текст на абзацы. ( [redacted] )
- В каждой части найдите ключевые слова:

- Сформулируйте микротему каждой части.
- Прослушайте текст второй раз.

Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

**Какой приём сжатия можно использовать в этой части?  
Определите микротему абзаца?**

# Исключаем второстепенную информацию

Грубость в языке и в поведении человека свидетельствует о его слабости, а не о силе. Это является признаком невоспитанности, а иногда и жестокости.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебно самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силен своим благородством и великодушием.

**Какой приём сжатия можно использовать в этой части?  
Определите микротему абзаца?**

# Обобщение единичных явлений и фактов и исключение второстепенной информации.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться (грубить). Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово (каждое наше дурное дело) отражаются на окружающих и враждебно самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

**Какой приём сжатия можно использовать в этой части?  
Определите микротему абзаца?**

# Обобщение единичных явлений и фактов

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! (Это трудно, но очень нужно!). Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

# Критерии оценки изложения.

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
<b>ИК1</b>	<b>Содержание изложения</b>	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице 1	<b>2</b>
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил одну микротему	<b>1</b>
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более одной микротемы	<b>0</b>
<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста.</b>	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	<b>3</b>
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	<b>2</b>
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	<b>1</b>
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	<b>0</b>

# Критерии оценки изложения.

ИКЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</li><li>– в работе нет нарушений абзацного членения текста</li></ul>	<b>2</b>
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,</p> <p><b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста</p>	<b>1</b>
	<p>В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,</p> <p><b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста</p>	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИКЗ</b>		<b>7</b>

**Желаю  
успехов  
в работе!**

