

Повторение ранее изученного.

Отработка материала к ОГЭ

Запись предложения и выполнение задания: Определить тип предложения по структуре и количеству основ, выписать из предложений словосочетания на три типа грамматической связи

Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей. (А.Н. Толстой.)

Ответы:

Грамматическая основа- речка
вилась

Предложение простое, двусоставное

Словосочетания:

Синеватой тенью- **согласование**

Вилась между полей- **управление**

Вилась направо- **примыкание**

Виды односоставных предложений

```
graph TD; A[Виды односоставных предложений] --> B[С главным членом сказуемым]; A --> C[С главным членом подлежащим]; B --> D[Определенно-личное]; B --> E[Неопределенно-личное]; B --> F[Безличное]; C --> G[Назывное];
```

С главным членом
сказуемым

С главным членом
подлежащим

Определенно-личное

Неопределенно-
личное

Безличное

Назывное

1. Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя.
2. То как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя.

3. Мороз и солнце! 4. День чудесный!
5. Еще ты дремлешь, друг
прелестный!
6. Пора, красавица, проснись!

Тема урока

**Определенно-
личные
предложения**



**Цель урока: обучение умению
находить односоставные и
двусоставные предложения;
дать понятие определенно-
личных предложений;
формировать умение находить
определенно-личные
предложения по значению, их
структурным особенностям;**

Люблю тебя, Петра творенье!
Брожу над морем, жду погоды.

Маню ветрила кораблей.

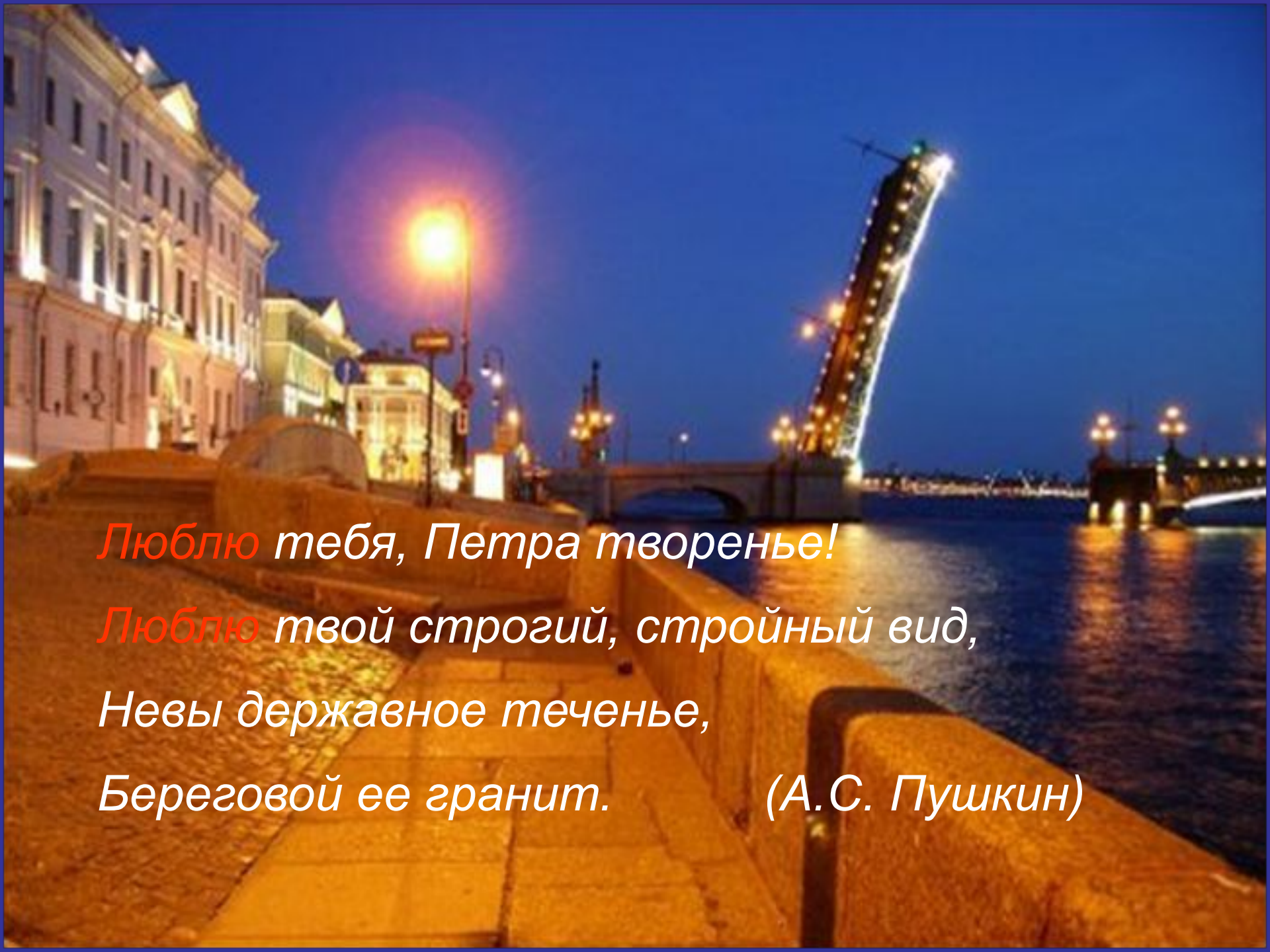
Что стоишь, качаясь, тонкая
рябина.

Мой друг, отчизне посвятим
души прекрасные порывы.

Пройду осторожно, не трону
ветвей и чуткого птичьего сна не
встревожу.

Пройдите по городу на Неве.

**Определенно-личные
предложения – это
односоставные
предложения со
сказуемым-глаголом в
форме 1-го или 2-го лица
ед. числа, мн. ч.
изъявительного и
повелительного
наклонений**



*Люблю тебя, Петра творенье!
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит. (А.С. Пушкин)*


A painting depicting a warrior on a white horse in a field of skulls. The warrior is wearing a helmet and armor, and is holding a spear. The horse is white and has a saddle with a red strap. The field is filled with skulls and bones, suggesting a battlefield. The background shows a landscape with hills and a sunset or sunrise sky.

Налево пойдешь - коня потеряешь,
направо пойдешь - жизнь
потеряешь, прямо пойдешь - жив
будешь, да себя позабудешь

Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный
труд
И дум высокое стремленье.

(А.С. Пушкин)





... Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, **предадимся** бегу
нетерпеливого коня.

И **навестим** поля пустые,
Леса, недавно столь густые,
И берег, милый для меня.

(А.С. Пушкин)

Среди предложений найдите определенно-личные

1 вариант

- 1.Пойду по широкому полю.
- 2.В журнале пишут много интересного.
- 3.Всегда старайтесь выполнить работу в срок.
- 4.По дороге я встретил многих знакомых.
- 5.Слышишь эти непонятные звуки?
- 6.Можно взять эти советы за правило.

2 вариант

- 1.Библиотеку закрывают ровно в семь.
- 2.Когда вы приедете в наш город?
- 3.Осторожно поднимаю ветку и наблюдаю за зверьком.
- 4.Непременно составьте план сочинения.
- 5.Красотой ее нельзя не восхищаться.
- 6.Обязательно приведи пример из текста

Ответы:

- 1 вариант

1,3,5

- 2 вариант

3,4,6

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

