

---

# Этапы подготовки речи. Изобретение.

Урок риторики в 6 классе

---



# Изобретаем...речь

В соответствии с древними риторическими традициями процесс подготовки к созданию речи делится на **5 этапов**:



# Изобретение

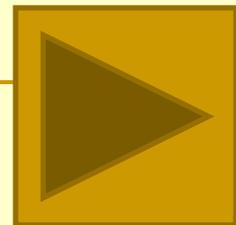
*«Изобретение – находка умственная, это находка нашего ума».*

(В. И. Даль)

Речь, как и предметы, которые нас окружают, можно изобретать!

Изобретение – это творчество, а всякое творчество в известной мере – тайна.

Риторика помогает найти подходы к этой тайне.

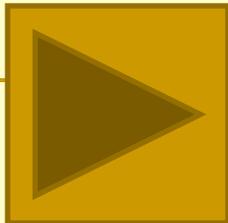


# Изобретение

*Изобретение охватывает всю совокупность мыслительных операций, связанных с планированием содержания речи или текста.*

*Автору необходимо определить и уточнить тему (если она не задана заранее), выбрать способы ее раскрытия, доводы в пользу отстаиваемого тезиса и другие элементы содержания.*

**Задача этапа изобретения – найти и организовать мысли, из которых впоследствии сложится речь.**



---

**Существует риторический запрет на  
создание нетворческой речи!**

**В каждом высказывании должно быть  
что-то новое.**

**Отсутствие нового с точки зрения  
риторики ведёт к неудаче.**



**Прочитайте фрагменты сочинений на тему «Яблоко».  
Какой из них показался вам наиболее удачным?  
Что нового вы в нем нашли?**



**1) Я смотрю на него долго-долго. Ярко-красный бочок его начинает вдруг поворачиваться ко мне, и становится ясно, что это его улыбающаяся рожица. Яблоко! Так оно живое, и совсем не понарошку!**

**— Простите, — вежливо обращается оно ко мне, — со мной что-то не в порядке?!**

**Или мой чудесный листик оторвался, и я теперь без шляпы?!**

**— Извините? — недоумеваю я в ответ.**

**— Но вы на меня так смотрите, что я решило, что что-то не так. И все же, чем обязано вашему вниманию?**

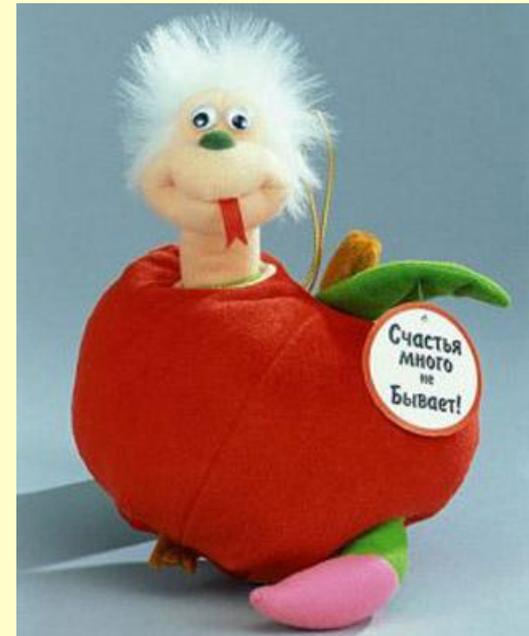
**Теперь я вовсе теряю дар речи. Удивленное хмыканье не в счет. Но молчать и дальше становится невежливо, и я бормочу.**

**— Не могли бы вы быть столь любезны... Если вас это не затруднит, могу ли я просить вас об одолжении...**

**— О да! Я не в силах отказать — я без остатка отдам все, что у меня есть: мой волшебный аромат, сочную прозрачную мякоть, медовый вкус и капли солнечного сока — такому очаровательному юноше...**

**И оно исчезло в моем кармане. Только стук в дверь прервал мой сон наяву... А яблоко осталось!**

**2) Яблоко — это вкусный, сочный, сладкий плод, растущий на дереве. Яблоки бывают темно-красными, светло-желтыми, желто-красными и других цветов. Еще яблоко может быть кислым или даже с червяком.**



# Риторическая практика

---

Скажите о яблоке что-то новое для нас, слушателей.

Что вспомнилось вам, какая картина возникла перед вашим внутренним взором, что вы почувствовали, когда посмотрели на яблоко? Расскажите, почему вы их любите, а, может быть, равнодушны к ним?

В какой аудитории вы будете говорить? Для кого? Зачем?

---



---

# ВЫВОД

Итак, **изобретать** – значит находить что-то *новое* для слушателей, искать *своё* видение предмета речи, *свою* точку зрения.



---

# Удачи в учёбе!



---

# Использованные ресурсы

- <http://anti-orange-ua.com.ru/forum/viewtopic.php?t=1541&sid=5fc3d746258880566d24561e260289d0>
  - <http://y-start.ru/Data/Sites/1/pictures/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE.jpg>
-