



Урок русского языка в 7 классе

**Обобщение и повторение по теме:
«Деепричастие»**

**Т. А. Аганина,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Вандышевская СОШ»**

2018 год



Каждое слово нам чем-то знакомо,
Нужно только подумать, взглядевшись в него...

Каждое слово очень весома...
Будь же внимателен, будь осторожен,
Если используешь в речи его.

С. И. Лунина
из рассказа «Танечка»

СВОЯ ИГРА



НАЧАТЬ ИГРУ



Своя игра

Цель:

В игровой форме проверить основные знания учащихся по разделу: «Деепричастие».

Задачи:

- ✓ **Образовательные:** закрепление знаний учащихся по разделу: «Деепричастие».
- ✓ **Коммуникативные:** развитие коммуникативных компетенций учащихся; осуществление продуктивного взаимодействия со сверстниками, умение находить выход из спорных ситуаций.
- ✓ **Воспитательные:** способствовать воспитанию мобильной личности (мобилизация сил и энергии для решения поставленной задачи).



Организация игры:

Ітур

- ✓ Учащимся предлагается поле с определенными темами и количеством баллов («умов») за каждый правильный ответ в каждом разделе. Количество баллов равно количеству очкам, которые может заработать команда.
- ✓ Каждый учащийся попеременно выбирает раздел и количество баллов («умов»), учитывая, что вопросы в разделах расположены по степени возрастания сложности.
- ✓ Время на обсуждение вопросов ограничено – 30 секунд.
- ✓ Если ученик отвечает на вопрос неправильно, право дать ответ предоставляется другому ученику.



- ✓ Каждый ученик имеет право на две подсказки (помощь учителя и помощь одноклассника).
- ✓ В игре вам могут встретиться сектора:
«сюрприз» - вы получаете приз. При правильном ответе добавляется 5 «умов»;
«своя игра» - команда, выбравшая этот сектор, сама оценивает стоимость вопроса, и сама отвечает на него. Если правильно, то названное количество присуждается команде, если не правильно, то отнимается, а на вопрос отвечает другая команда.

II тур

- ✓ Состоит из 3 вопросов, ответ дают обе команды.
- ✓ Победителем игры является учащийся (или команда), набравший наибольшее количество баллов.



Своя игра

I тур

ЗАГАДКИ СИНТАКСИСА

ВСЯКАЯ ВСЯЧИНА

БЮРО МОРФОЛОГИИ

В МИРЕ МОРФЕМИКИ

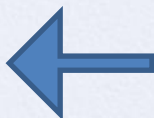
ВЕСЁЛАЯ ОРФОГРАФИЯ

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
0	0	0	0	0
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
0	0	0	0	0
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
0	0	0	0	0
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
0	0	0	0	0

5
0

4
0

3
0



II тур

ВЫХОД



Загадки синтаксиса

10

Определите синтаксическую роль деепричастия в предложении:



Звонко чирикая, воробьи купались в луже.

Ответ: Синтаксическая роль деепричастия «чирикая» в предложении - **обстоятельство**





Объясните допущенные в предложении
ошибки и исправьте их:

Петька бежал, сломя голову.

Ответ: Сломя голову – **фразеологический**
оборот и запятой **не выделяется.**





Расставьте знаки препинания в предложении: ●

Каштанка отскочила присела на все четыре лапы и протягивая к коту морду залилась громким визгливым лаем.

Ответ: Каштанка отскочила, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким визгливым лаем.





Загадки синтаксиса

40



Запишите предложения, включив в них деепричастия и деепричастные обороты. Расставьте знаки препинания.

Зима, которая сверкала и искрилась, вошла в нашу жизнь. Засыпала землю мягким покрывалом, пробежала по полям и лесам.

Ответ: *Зима, сверкая и искрясь, вошла в нашу жизнь. Засыпав землю мягким покрывалом, пробежала по полям и лесам.*





«Сюрприз»

Почему в этих предложениях возникли **речевые ошибки**?

1. Сидя у окна, в комнату влетел воробей.
2. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
3. Возвратясь домой, шёл дождь.

Ответ: Помните, что **действие и глагол** в предложении должны относиться к **одному лицу**, а не к разным. Если этого не учитывать, то в предложении возникает смешная ситуация.





О какой **части речи** эта сказка?

Оно было сыном Наречия и генерала Глагола, славного многими победами. Когда ребёнок вырос, он стал адъютантом своего отца и служил не молчаливым исполнителем, а добавочным действием при Глаголе. Оно умело воодушевлять войска свои появлением на поле боя, а если и это не помогало, то, по поручению отца, проводило резерв - свой оборот. И оно само, и его оборот выделяется на письме запятыми, так как это-гвардия, которую Глагол вводит в бой в самый нужный момент. Таким образом, оно -это обстоятельство, которое решает исход сражения.

Ответ: Деепричастие.





Всякая всячина

20



Составьте деепричастия из букв:

**БАСЬЯУЛЫ
НУМАХСЬВШИЗА**

Ответ: Улыбаясь, замахнувшись





«Своя игра»

Восстановите пословицу, подобрав подходящее по смыслу деепричастие.

Дружба как стекло, ... не сложишь.

Ответ: Дружба как стекло, разбивши, не сложишь.





Что **общего** в этих предложениях?

По тесовым кровелькам играючи, тучки серые разгоняючи,
заря алая подымается.

(М. Лермонтов).

Набегают тучки на небо, гонит их метелица, распеваючи.

(М. Лермонтов).

А давно ли было лето, и мать плакала, тебя провожаючи.

(А. Чехов).

Ответ: В этих художественных текстах мы обнаруживаем устаревшие формы деепричастий, образованные при помощи суффикса **-учи (-ючи)**, которые в современном русском языке уже не употребляются.





Всякая всячина

50

Послушайте стихотворение Р. Саути “Лодурский водопад”,
Сколько здесь деепричастий?

Кипя,
Шипя,
Журча,
Ворча,
Струясь,
Крутясь,
Сливаясь,
Вздымаясь,
Вздуваясь,
Мелькая, шурша,
Резвясь и спеша,
Скользя, обнимаясь,
Делясь и встречаясь,
Лаская, бунтуя, летя,
Играя, дробясь, шелестя,
Блистая, взлетая, шатаясь,
Сплетаясь, звеня, клопоча,
Взвиваясь, вертясь, грохоча,
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,
Взметаясь и пенясь, смеясь и болтая,
Катаясь, извиваясь, стремясь, вырастая,
Вперёд и вперёд убегая в свободолобивом задоре, -
Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!

Ответ: 48





Что называют деепричастием?



Ответ: Деепричастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола (вид, возвратность и др.) и наречия (неизменяемость).





Какое слово является деепричастием? **Постройте предложением с этим деепричастием.**

1. Дерзок
2. Летает
3. Построенный
4. Подпрыгивая



Ответ: Подпрыгивая – деепричастие, т.к. обозначает действие, сопутствующее основному действию (добавочное):

например, бежал (как?) подпрыгивая.





Какими признаками наречия обладает деепричастие?

Ответ: Не изменяется, в предложении зависит от глагола-сказуемого и является обстоятельством.





Выполните морфологический разбор деепричастия в предложении:

Волнуясь, она подошла к склону холма.

Ответ:

Волнуясь – деепричастие – особая форма глагола, обозначает добавочное действие.

1. Подошла (что делая?) волнуясь. Волнуемся + -я-
2. Морф. признаки: несов. вида, возвратное, неизм.форма
3. Подошла (что делая?) **волнуясь** (обстоятельство).





«Сюрприз»

Дополни правило.

Деепричастия ... вида обозначают **незаконченное** добавочное действие, а деепричастия ... вида обозначают **законченное** добавочное действие.

Ответ: Деепричастия **несовершенного** вида обозначают **незаконченное** добавочное действие, а деепричастия **совершенного** вида обозначают **законченное** добавочное действие.





**Назовите способ словообразования
деепричастий.**

Ответ: Деепричастия образуются **суффиксальным**
способом словообразования.





«Своя игра»

Разбери деепричастие по составу

Оглядываясь

Ответ:

Оглядываясь





Назови суффиксы деепричастий **совершенного**
и несовершенного вида.

Ответ: Суффиксы деепричастий
совершенного вида: **-в, -вши, -ши;**
суффиксы деепричастий **несовершенного**
вида: **-а, -я.**





«Своя игра»

Как образовались деепричастия

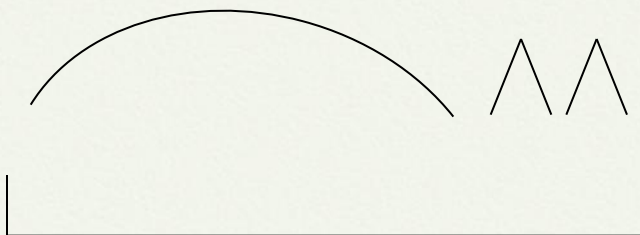
плача и увлѐкшись?

Ответ: Плача - деепричастие **несовершенного** вида образовано от основы глагола настоящего времени **плачем** с помощью суффикса **-а**; увлѐкшись деепричастие **совершенного** вида образовано от основы инфинитива **увлечься** с помощью суффикса **-ши**.





Придумайте деепричастие,
соответствующее схеме:





Весёлая орфография

10



Выберите правильную букву и объясните выбор.

К..саясь (а/о)

Ответ: Касаясь (после корня с чередующейся гласной **а есть суффикс **-а-**).**





Укажите **слитно** пишущееся
деепричастие с **не**:

1) (не) вернувшись

2) (не) доумевая

3) (не) годуюя

4) (не) учась

Ответ: Негодуюя, недоумевая





Весёлая орфография

30



Задайте свой вопрос по теме
«Деепричастие» другой команде
(игроку).





«Сюрприз»

Объясните орфограммы на месте пропуска букв в деепричастиях.

Бл...стая, в...дыхая
Л...ская, выр...стая.

Ответ: Блистая, вырастая (корни с чередованием гласных), вздыхая (приставка, оканчивающаяся на з), лаская (проверяемая безударная гласная в корне слова).





Исключи «пятое лишнее»

- А) (не) решая, (не) посмотрев
- Б) (не) сказав, (не) читая
- В) (не) навидя, (не) годую
- Г) (не) думая, (не) поднимая
- Д) (не) говоря, (не) прыгая



Ответ: В) ненавидя, негодуя, так как эти деепричастия пишутся слитно с не.





II тур

Одни ученые считают, что деепричастие – это **самостоятельная часть речи**, другие называют деепричастие **особой формой глагола**.

Какое утверждение, на ваш взгляд, верное?

Ответ: Единого мнения о деепричастии на сегодняшний день нет.





II тур

Замените глаголы в неопределенной форме деепричастиями.

- Альпинисты (пренебрегать) опасностью, поднимались вверх.
- Ребята (разъехаться) на каникулы, скучали по дому.
- Экипаж (показаться) из-за поворота, остановился.





II тур



«Сюрприз»

Чем отличается деепричастие о причастия?



Сравним причастие и деепричастие

	причастие	деепричастие
вопрос	какой?	что делаю? что сделал? как?
зависит от	существительного	сказуемого
образуется от	глагола	глагола
с помощью суффиксов	-ущ (-ющ), -ащ(-ящ), -ш, -вш, - ем(-ом), -им, -енн, -нн, -т	-а(-я), -в(-вши)
совмещает признаки ЧР	глагола и прилагательного	глагола и наречия
постоянные признаки	разряд, вид, время	вид
непостоянные признаки	род, число, падеж	неизменяемость
в предложении является	определением	обстоятельством



