

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 7-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ

# Деепричастный оборот.



## ЦЕЛИ УРОКА

- сформировать у учащихся понятие о деепричастном обороте;
- совершенствовать умения и навыки выделять деепричастный оборот в предложении по заданному алгоритму;
- продолжить работу по формировании орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

# Признаки деепричастия

## Признаки глагола:

1. Обозначает действие (только добавочное);
2. Вид (совершенный, несовершенный);
3. Переходность / непереходность;
4. Возвратность / невозвратность.

## Признаки наречия:

1. Неизменяемость;
2. Синтаксическая функция (является обстоятельством).



# Проверь себя!

Капитан прошёлся по комнате, заглянул то ещё раз под кровать, стоявшую в углу... Потом взял с подоконника пепельницу, сделанную в виде фиолетовой рыбки, и стал её рассматривать. Я тем временем открыл тумбочку, стоящую у кровати.



## АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

**1. Находим в предложении деепричастие**



**2. Определяем зависимые от деепричастия слова**



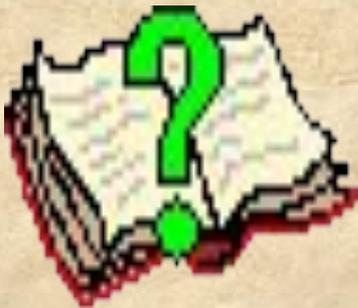
**3. Обозначаем главное слово**



**4. Выделяем деепричастный оборот (одиночное деепричастие) запятыми.**

Проверь себя!

Воробей чирикнул, запрыгав по дорожке.  
Тучи, набирая силы, поднимались из-за леса.  
Птицы, поднимаясь вверх, хлопали крыльями.



**НАЙДИ  
ОШИБКУ!**

Составьте предложения по данным  
рисункам, используя деепричастия или  
деепричастные обороты



Слова для справок: *не решив уравнение, нарезав, помогая маме, выполняя задание, собравшись вместе, спускаясь с горы, почистив овощи*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**§ 38, Упр. 290 (по заданию).**