

Урок **118**

*Развитие речи*

**Последовательность  
абзацев**



*Баранник Ирина Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
Белокалитвинского района  
Ростовской области*

Упражнение **1.** Попробуй составить и записать текст, если известно:

1) текст называется «Лесной барабанщик»;

2) текст состоит из трёх абзацев;

3) в первом абзаце говорится о том, как ребята пошли в лес собирать грибы и ягоды;

4) во втором абзаце говорится о том, как они услышали, что в лесу кто-то стучит на барабане;

5) в третьем абзаце говорится о том, как ребята тихонько подошли к лесной полянке и увидели зайца.

## Лесной барабанщик.

Ребята пошли в лес собирать грибы и ягоды. Погода была прекрасная. Все быстро набрали полные корзины грибов.

Вдруг послышался странный стук. Как будто кто-то стучал по барабану. Ребятам стало интересно, кто играет в лесу на барабане?

Дети пошли на звуки и тихонько подошли к лесной поляне. Там они увидели зайца, который стучал по старому пню. Так вот кто играл на барабане!



Кв *а*ртира

Синоним к слову дом

здание





квартира, здание

Упражнение **2.** Прочитай абзац. Закончен ли текст? Если нет, допиши ещё один абзац.

### **Как приготовить омлет**

Чтобы приготовить омлет, надо вылить в миску два яйца, добавить немного молока. Посолить. Хорошо перемешать.

На разогретую сковороду налить масла и осторожно вылить полученную смесь. Накрыть крышкой, готовить на медленном огне до готовности.

Упражнение **3.** Серёжа выполнил предыдущее упражнение и закончил текст так:

«Вот и готов омлет! Но я больше люблю пирожки с яблоками!»

Прав ли он? Почему? Сравни окончание текста у Серёжи со своим.



В тексте важна последовательность не только предложений, но и абзацев. Ведь каждый абзац — это новая мысль автора.



Молодцы!