

Слово в лексической системе языка

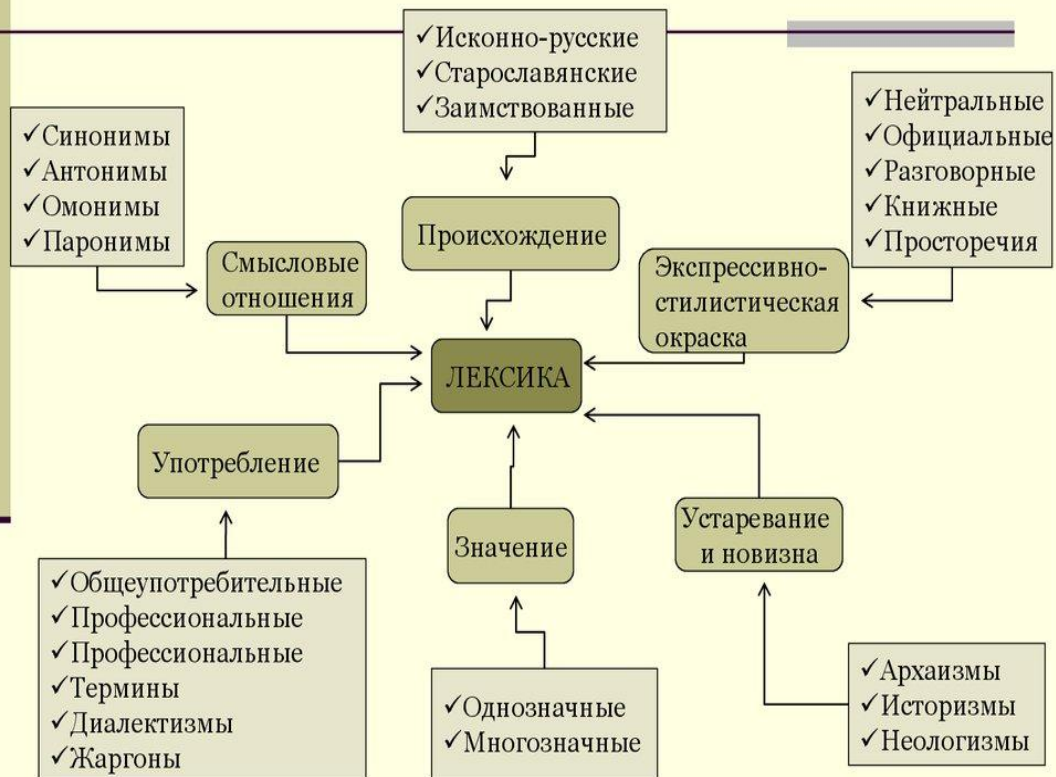


ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА



Правило

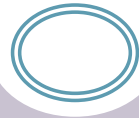
Лексика – это...



Лексическое значение

Лексическое значение определяется как соотнесенностью слова (точнее, его звуковой или графической оболочки) с предметом и понятием, так и его местом в лексической системе языка (т.е. различными связями данного слова с другими словами).

Задание 1

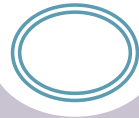


- Прочитайте. Определите по лексическому значению пропущенные слова.

1. ... — столица Казахстана. 2. ... — перерыв в школьных занятиях в летнее время. 3. ... — вечерняя еда. 4. ... — плод яблони. 5. ... — седьмой день недели. 6. ... — упакованные в дорогу вещи. 7. ... — видимая граница неба и земной или водной поверхности.

- Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Подчеркните в корне слов буквы, написание которых надо запомнить.

Задание 2



Условие

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **УРОВЕНЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем **(3)** предложении текста. Укажите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

УРОВЕНЬ, -я, мы. -ей, м.

Текст:

- **(1)**В художественном мире Фазиля Искандера смех универсален, < ... > охватывает все явления действительности, распространяясь и на повествователя. **(2)**Неисчерпаемым источником смешного предстаёт комизм самой жизни. **(3)** Обнаружение несоответствия, разрушение его силой смеха и восстановление единства на новом уровне становится у писателя принципом построения сюжетов.

Варианты ответов

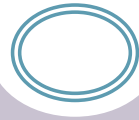
1Горизонтальная плоскость, поверхность как граница, от к-рой измеряется высота. *У. воды.*

2Степень величины, развития, значимости чего-н. *Культурный у. У. жизни.*

3Подразделение чего-н. целого, получаемое при его расчленении. *Уровни языка. Уровни энергии.*

4Простейший прибор для проверки горизонтальности плоскостей, употребляемый при плотничьих, земляных и т. п. работах. *Измерить уровнем.*

Задание 3



- **Условие**

- Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ОПЫТ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем **(3)** предложении текста. Укажите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- **ОПЫТ**, -а, м.

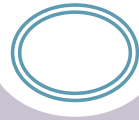
- **Текст:**

- **(1)** Повести Валентина Распутина «Последний срок», «Прощание с Матёрой», «Пожар» как бы составляют трилогию о русской деревне, о гибели «крестьянской Атлантиды», < ... > мотивы катастрофы, расставания звучат в самих названиях этих повестей. **(2)** Однако мы видим героев-сельчан, вступивших в борьбу за спасение деревни. **(3)** Вот старуха Анна из «Последнего срока» или старуха Дарья из «Прощания с Матёрой» — они стали воплощением народной мудрости, которая даётся жизненным опытом и трудом.

- **Варианты ответов**

- 1 Отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания (спец.). *Чувственный о.*
- 2 Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. *О. исследовательской работы. О. строительства. Поделиться своим опытом с кем-н.*
- 3 Воспроизведение какого-н. явления экспериментальным путём, создание чего-н. нового в определённых условиях с целью исследования, испытания. *Удачный о. Химические опыты. Опыты селекционеров.*
- 4 Попытка осуществить что-н., пробное осуществление чего-н. *Первый о. молодого писателя.*

Задание 4



- **Условие**

- Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **БРОСИТЬ (БРОСАТЬ)**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором **(2)** предложении текста. Укажите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- **БРОСИТЬ**, брошу, бросишь; брошенный; *совер.*

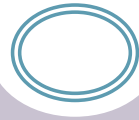
- **Текст:**

- **(1)** Жизнь Михаила Пришвина складывалась спокойно и предсказуемо: рождение в купеческой семье, учёба в Елецкой гимназии, затем на агрономическом отделении Лейпцигского университета, работа в лаборатории Петровской сельскохозяйственной академии, публикация агрономических трудов. **(2)** < ... > вдруг в 33-летнем возрасте будущий писатель неожиданно бросает службу, покупает ружьё и, прихватив лишь котомку и записные книжки, уходит пешком на Север, «в край непуганых птиц». **(3)** Путевые заметки этого непонятного, на первый взгляд, странствия лягут в основу его первой книги.

- **Варианты ответов**

- 1кого-что и чем. Выпустив из руки, заставить или дать полететь и упасть. *Б. мяч. Б. гранату.*
- 2перен., кого-что. Быстро переместить, направить, послать куда-н. *Б. отряд в бой. Лодку бросило (безл.) на камни (резко отнесло).*
- 3кого-что и с неопр. Уйдя, оставить, покинуть; прекратить делать что-н. *Б. старых друзей. Б. семью.*
- 4безл., кого-что во что. Охватить, пронизать чем-н. *Бросило в жар, в пот.*
- 5брось(те), также с неопр. Употр. в знач. перестань(те), не надо, достаточно (разг.). *Брось(те) спорить.*

Задание 5



- **Условие**

- Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **МЕЛОЧЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем **(3)** предложении текста. Укажите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- **МЕЛОЧЬ**, -и, мн. -и, -ей, ж.

- **(1)**Цвет в творчестве Александра Грина занимает значительное место, нет ни одного произведения этого замечательного писателя, где бы мы не видели буйство красок. **(2)**Через цвет он показывает характер своих героев, их жизнь, их трудности и их любовь, через цветовую гамму автор передаёт отношение к своим героям. **(3)**< ... > не только красками автор описывает людей, большое внимание он уделяет деталям — «предметным мелочам».

- **Варианты ответов**

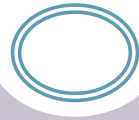
- 1**собир.** Мелкие, менее крупные (по сравнению с другими однородными) предметы. *Из яблок осталась одна м.*
- 2**также собир.** Разный мелкий товар, мелкие недорогие предметы. *Хлебная м. (мелкие хлебопекарные изделия).*
- 3**собир.** Мелкие монеты. *Получить сдачу мелочью.*
- 4**Перен.** Ничтожное обстоятельство, пустяк. *Житейские мелочи. Размениваться на мелочи или по мелочам.*
- 5**Перен.** Мелкая подробность, частность (книжн.). *Обращать внимание на мелочи.*

Ответ на задание 1



- 1. Астана
- 2. Каникулы.
- 3. Ужин.
- 4. Яблоко.
- 5. Воскресение.
- 6. Багаж.
- 7. Горизонт.

Ответы



- Задание 2 – 2
- Задание 3 – 2
- Задание 4-3
- Задание 5-5

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

