

# *Русский язык 4 класс*

*«Правописании глаголов в форме 2-го лица единственного числа и правописании «не» с глаголами»*

**МБОУ СОШ №91  
Г.Грозный  
учитель начальных  
классов  
Бекаева Зульфия С.**



# Четвёртое апреля. Классная работа.



прямой луч тает  
яи ятмя  
пр...мой луч.. таять

Под прямыми лучами солнца тает (наст. вр.)  
снег.

Проживает во дворе,  
В личном доме – конуре,  
И на всех, кого не знает,  
То рычит она, то лает.



# Работа в группах

- Определите верное утверждение.
- 1) Глагол – это часть речи, которая отвечает на вопросы «что делает?», «что сделает?», «что делают?», «что сделают?» и обозначает действие предмета. В предложении глагол является сказуемым. Глагол имеет начальную форму (неопределенную), которая отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Неопределенная форма имеет суффиксы *-ть, -ти*.
- Определите верное утверждение.
- 1) Глагол – это часть речи, которая отвечает на вопросы «что делает?», «что сделает?», «что делают?», «что сделают?» и обозначает действие предмета. В предложении глагол является сказуемым. Глагол имеет начальную форму (неопределенную), которая отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Неопределенная форма имеет суффиксы *-ть, -ти*.



**Упражнение в правописании глаголов во втором  
лице единственного числа  
и правописании не с глаголами**

- **Сегодня на уроке будем упражняться в правописании глаголов в форме 2-го лица единственного числа и правописании «не» с глаголами**



# (упражнение 174).

- Прочитайте диалог выразительно. Кто с кем разговаривает?
- – Сизов, почему ты молчишь (гл., 2-е л., ед. ч.)?
- – Я слушаю тишь (сущ., ж. р.).
- – Разве можно услышать тишь (сущ., ж. р.)?
- – Можно, если ты помолчишь (гл., 2-е л., ед. ч.).
- Тишь – сущ., что?, нач. ф. – тишь, неодушевленное, нарицательное, ж. р., 3-е скл., ед. ч., В. п., дополнение.



# Групповая работа.

- *Глаголы не употребляются с \_\_\_\_\_.*
- *Частица **не** с глаголами пишется \_\_\_\_\_, кроме тех случаев, когда \_\_\_\_\_.*
  
- *Глаголы не употребляются с предлогами.*
- *Частица **не** с глаголами пишется отдельно, кроме тех случаев, когда без **не** глаголы не употребляются.*



# (упражнение 177)

- Весело пускать по весенним ручьям белые кораблики. Пуск  (б. вр.) его на воду и лж  (наст. вр.), как мутные воды весеннего ручейка подхватят (б. вр.) твое суденышко и понесут  (бу. вр.). Сколько рад  и! Беж  (наст. вр.) рядом по грязи, стара  (наст. вр.) не отстать от кораблика.



# Рефлексия

- – Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- – Что нового узнали на уроке?
- – Расскажите о правописании личных окончаний глаголов в форме 2-го лица единственного числа.
- – Как надо писать частицу *не* с глаголами?
- – Понравилась ли вам работа на уроке?  
Оцените себя





# □ Домашнее задание □

- *Чтобы упрочить Ваши знания, даю домашнее задание:*

**Упр. №176**



Спасибо за урок

