

Учитель русского языка и литературы
Аяжанова Г. школы №32 имени А.Жангелдина
Обоснование и отражение

внедрения семи модулей в серию последовательных уроков●

•1. «Фрукты и овощи»

Цель : знать названия овощей и фруктов и ключевые слова.

осознание и понимание
критическое мышление

стратегии «Думай в паре и делись», «Горячий стул»,

и другие подходы в обучении

психологический настрой(минутка добра), групповая работа, работа в паре

•2.»Фрукты и овощи» Обмен мнениями

- Талантливые и одарённые
- Дифференциация,разноуровневая работа
- ОО, ОДО
- Формативное, оценивание жестом,суммативное

•3. «Фрукты и овощи» Письмо.

- ОО, ОДО
- Формативное, оценивание жестом,суммативное
- Возрастные особенности учащихся”
- Задания с учетом возрастных особенностей (карточки
- Управление лидерство в обучении
- Учитель лидер на уроке и пример для учеников

Обоснование внедрения нескольких модулей в один урок из запланированной серии последовательных уроков

Стадия вызова

- минутка позитива
- Работа в парах «Объединение в группы «Фрустрация и работа»»
- «Выполнение заданий в преподавании и (дифференциация и управление и разделение в «бадкет»)

Стадия осмысления

- Блиц-опрос, взаимооценивание, самооценивание

Рефлексия

- «Обучение критическому мышлению», «Дерево успеха», «Обучение суммативное оценивание, самокритика, обратная связь»
- «Смайлики»
- «Комплимент»
- ОО, ОДО.

Доказательства успешности обучения учеников.



Научились работать в группе, анализировать, слушать.



Научились по критериям взаимооцениванию, самооцениванию.

Обучение будет иметь смысл если оно принимает во внимание имеющиеся исходные знания и умения и нацелено на их расширение.



Работа с одарёнными и талантливыми. Дифференцированные и разноуровневые задания с учётом возрастных особенностей.



Работа над сочинением -эссе, таблицы ЗХУ.

Доказательства эффективности изменений в практику преподавания и учения.



Единственный путь,
ведущий к знаниям –
это деятельность.

Бернард Шоу



**Игра «ДА, «НЕТ»
Умение задавать
вопрос.**

Кто будет лидером группы?



Задание выполнено!

Рефлексия. Обратная связь.

Доказательства управления изменениями в практике преподавания и учения»

•Что получилось

- Научились работать в группе
- Умение слушать друг друга
- Высказывать свою точку зрения
- Самокритика, взаимооценивание и самооценивание по критериям
- Роль консультантов.

•Возникли трудности

- В проведении исследовательской беседы.
- Недостаточно выработанные навыки контроля времени.
- Распределение учащихся по группам.
- Словарный запас учащихся
- Сотрудничество с коллегами

Выводы для дальнейшего использования в практике

Мои выводы

- **Успех ученика-мой успех!**
- **Показать успех детей с низкой мотивацией.**
- **Слушать ученика, его мнение.**
- **Быть наблюдателем и помощником.**
- **Регламентировать время на**

Перспективные планы

- **Внедрение семи модулей в программу практической деятельности обучающихся.**
- **Применение стратегий, при котором реализуются возможности каждого ученика.**
- **Научить учащихся анализировать, синтезировать, оценивать свои доказательства.**