

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ДОПОЛНЕНИЕ.

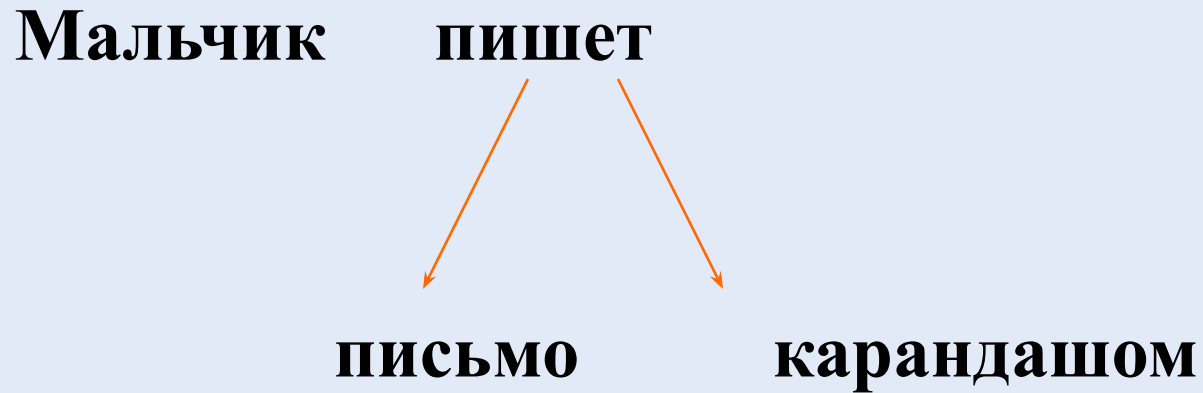
Разработка учителя русского языка и
литературы Меньщиковой Н.И.

Цели и задачи:

- Научить выделять из предложения дополнения с помощью вопросов .
- Развивать навык различения дополнения и подлежащего в предложении.
- Формировать умения трансформировать словосочетания со связью управления в словосочетания с другим видом связи.
- Формировать умения строить грамматически правильные предложения.



ДОПОЛНЕНИЕ КАК ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- На какие вопросы отвечает дополнение?*
- К какому члену предложения относится?*



УПРАЖНЕНИЕ 1.

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Город украшает бульвар.
- 6) Альбом взял этот мальчик.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 10) Кирпичи носили каменщики.
- 11) Доклад мы поручили Пете.

УПРАЖНЕНИЕ 2.

Составьте предложения по данным схемам:

- 1) _____ _____ _____ .
- 2) _____ _____ _____ .



УПРАЖНЕНИЕ 3.

□ Запишите предложения. Охарактеризуйте их. Составьте схемы.

1) Сказы Бажова я прочитал.

2) Мне они понравились.

3) Расскажите мне сказку.

4) Пыль принёс ветер.

5) Дуб сломал ураган.

6) Баркас выбросили на берег волны.

7) Лес окутал густой туман.

8) Направление указывает компас.

□ Составьте сложное предложение из 1 и 2: СПП с союзн.связью.

Произведите синтаксический разбор.

□ Выпишите из данных предложений прямые дополнения со словами, от которых они зависят. Произведите разбор этих словосочетаний.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Лунный свет зал..вал² п..ляну¹.
2. Тучи скрыли остатки лунного² диска.
3. Звёзды усеяли всё небо полностью.
4. Все рассматривали причудливые² узоры.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

**Написать сочинение-миниатюру
(8 предлож.) «Мамины руки».
В тексте подчеркнуть дополнения .**

