

Исследовательский подход  
как средство формирования  
УУД на уроках русского языка

## \* Игра «Будьте внимательны».

\* Один школьник написал: *Волна - красавится*. Что с чем он перепутал? Как вы объяснили бы ему его ошибку? Попробуйте сами написать без ошибок под диктовку такие примеры.

У колодца расколотся  
Так хотела бы вода,  
Чтоб в болотце с позолотцей  
Отразились провода.  
Так хотела бы водица  
Убегать и расходиться.

# \* Игра «Кто быстрее!»

## Повторение орфографии и морфемики

1. *Задание:* из данного перечня слов выписать слова:

1 группа – с чередующимися гласными в корне;

2 группа – с гласными после шипящих и Ц;

3 группа – с безударными непроверяемыми гласными в корне

---

Заб\_рать, подт\_нуться, на з\_ре, ч\_рный, ап\_льсин, ж\_ри,  
з\_бор, к\_лосья, р\_стение, ц\_ркуль, к\_ртон, капюш\_н.

2. Попробуйте подобрать рифмы к словам: *ключ, дочь, шалаш, багаж, камыш, меч, полночь, мелочь, дрожь.*

Мне не удалось подобрать рифмы ко всем словам. А что получилось у вас?

## Игра «4-ое лишнее»

\* **Задание:** из перечня слов выбрать лишнее, объяснить свой выбор.

- 
- \* здоровье, здравствуй, здание, сбежал;
  - \* нарвал, предъявил, рассеянный, перестройка;
  - \* прибежал, прервал, приморский, присел;
  - \* прекрасный, пришить, преинтересный, пресекал

## Игра «Узнай меня!»

Задание: выбрать глаголы в форме прош. вр..  
доказать правильность выбора.

- 
- \* Большое стекло – стекло на пол
  - \* Звонкий запевала – громко запевала
  - \* Берег реки – берёг как зеницу ока
  - \* Ожёг руку – ожог руки
  - \* Поджог дома – поджёг дом

## Игра «Составь слово»

\* **Задание:** составить новое слово, используя отдельные морфемы из других слов.

- 
- \* У слова НАЕЗДНИК возьмём приставку,
  - \* у слова САДОВНИК – корень,
  - \* у слова ПЕЧАЛИТЬ – суффикс,
  - \* у слова ПОДАЛ – суффикс,
  - \* у слова МЫШИ – окончание.
- \* Что получилось? Каким способом образовано?

# Примеры синквейнов

.....

Качественное,  
притяжательное,  
относительное

Определяет, характеризует,  
выражает

Придаёт речи большую  
выразительность

Самостоятельная часть речи

✦ Суффикс

Ласкательный, новый

Образует, помогает,  
уточняет

Без суффиксов речь скучная.

Образователь

ПРЕЗИДЕНТ. Заимств. в XIX в. из франц. яз., где président < лат. praesidens, род п. praesidentis, действит. прич. наст. времени от praesidēre "сидеть впереди", деривата от sidēre "сидеть".

Значение слова Президент по Ефремовой:

Президент - 1. Избираемый

на определенный срок глава государства.

2. Избираемый руководитель некоторых обществ, учреждений.

3. Высшее должностное лицо компании, корпорации.



**\* Являются ли однокоренными  
словами:**

**кусок, закуска, искусать, искушение,  
искусство, искусный?**

## Тип исследовательских заданий, направленный на анализ интерпретаций.

**Задание.** «Верно ли утверждение, что слова, начинающиеся с буквы Ф, по происхождению являются нерусскими?»

**Задание.** «В русском языке подлежащее может быть выражено любой частью речи». Докажите или опровергните это утверждение, используя свои примеры и аргументы.

**Задание.** «В русских словах приставка не может стоять после корня». Докажите или опровергните это утверждение, используя свои примеры и аргументы.

## Распределите слова на группы.

Взр\_стить, прил\_жение, р\_стовщик,  
нал\_гать, г\_ревать, заг\_рать,  
г\_рючий, г\_рение, заг\_р.



Взрастить

Ростовщик

Горевать

Горючие (слезы)

Приложение

Налагать

Заггрять

Ггрение

Загар

# Правописание чередующихся о-а в корне –гор- - -гар-

Найдите закономерность в написании о-а  
в корнях слов:

нага<sup>р</sup>

сго<sup>р</sup>еть

ога<sup>р</sup>ок

по<sup>д</sup>го<sup>р</sup>еть



Прочитайте текст.

Наконец письмо дяди Фёдора в город  
пр\_ехало. В городе уже другой почтальон его  
папе с мамой пр\_нёс. А на улице дождик был  
сильный-пр\_сильный. Почтальон весь пр\_мок  
до ниточки. Папа даже его п\_жалел.

(По Э.Н. Успенскому «Дядя Фёдор, пёс и  
кот»)

- \* - Поставь ударение в словах с пропущенными буквами, назови приставки.
- \* - Правописание каких приставок тебе знакомо? Вставь пропущенную букву. Объясни написание.
- \* - Назови приставки, в которых возможно написание букв **е** или **и**.

При- или пре-? Пре- или при-?

Это совсем не секрет,  
На содержание слова  
смотри –  
Сразу получишь ответ.

Предлинный достанет  
до крыши рукой,

Прежадный не даст  
вам конфету.

Если «очень такой» или  
«очень сякой».

Пре- мы напишем при  
этом.

Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,  
Космонавт прилетел из Вселенной –  
В словах придёт, приплывёт  
Пишет при-, несомненно.