

Исследовательский подход
как средство формирования
УУД на уроках русского языка

* Игра «Будьте внимательны».

* Один школьник написал: *Волна - красавится*. Что с чем он перепутал? Как вы объяснили бы ему его ошибку? Попробуйте сами написать без ошибок под диктовку такие примеры.

У колодца расколется
Так хотела бы вода,
Чтоб в болотце с позолотцей
Отразились провода.
Так хотела бы водица
Убегать и расходиться.

* Игра «Кто быстрее!»

Повторение орфографии и морфемики

1. **Задание:** из данного перечня слов выписать слова:

1 группа – с чередующимися гласными в корне;

2 группа – с гласными после шипящих и Ц;

3 группа – с безударными непроверяемыми гласными в корне

Заб_рать, подт_нуться, на з_ре, ч_рный, ап_льсин, ж_ри,
з_бор, к_лосья, р_стение, ц_ркуль, к_ртон, капюш_н.

2. Попробуйте подобрать рифмы к словам: *ключ, дочь, шалаш, багаж, камыш, меч, полночь, мелочь, дрожь.*

Мне не удалось подобрать рифмы ко всем словам. А что получилось у вас?

Игра «4-ое лишнее»

* **Задание:** из перечня слов выбрать лишнее, объяснить свой выбор.

-
- * здоровье, здравствуй, здание, сбежал;
 - * нарвал, предъявил, рассеянный, перестройка;
 - * прибежал, прервал, приморский, присел;
 - * прекрасный, пришить, преинтересный, пресекал

Игра «Узнай меня!»

Задание: выбрать глаголы в форме прош. вр..
доказать правильность выбора.

-
- * Большое стекло – стекло на пол
 - * Звонкий запевала – громко запевала
 - * Берег реки – берёг как зеницу ока
 - * Ожёг руку – ожог руки
 - * Поджог дома – поджёг дом

Игра «Составь слово»

* **Задание:** составить новое слово, используя отдельные морфемы из других слов.

-
- * У слова НАЕЗДНИК возьмём приставку,
 - * у слова САДОВНИК – корень,
 - * у слова ПЕЧАЛИТЬ – суффикс,
 - * у слова ПОДАЛ – суффикс,
 - * у слова МЫШИ – окончание.
- * Что получилось? Каким способом образовано?

Примеры синквейнов

.....

Качественное,
притяжательное,
относительное

Определяет, характеризует,
выражает

Придаёт речи большую
выразительность

Самостоятельная часть речи

✦ Суффикс

Ласкательный, новый

Образует, помогает,
уточняет

Без суффиксов речь скучная.

Образователь

ПРЕЗИДЕНТ. Заимств. в XIX в. из франц. яз., где président < лат. praesidens, род п. praesidentis, действит. прич. наст. времени от praesidēre "сидеть впереди", деривата от sidēre "сидеть".

Значение слова Президент по Ефремовой:

Президент - 1. Избираемый

на определенный срок глава государства.

2. Избираемый руководитель некоторых обществ, учреждений.

3. Высшее должностное лицо компании, корпорации.



*** Являются ли однокоренными
словами:**

**кусок, закуска, искусать, искушение,
искусство, искусный?**

Тип исследовательских заданий, направленный на анализ интерпретаций.

Задание. «Верно ли утверждение, что слова, начинающиеся с буквы Ф, по происхождению являются нерусскими?»

Задание. «В русском языке подлежащее может быть выражено любой частью речи». Докажите или опровергните это утверждение, используя свои примеры и аргументы.

Задание. «В русских словах приставка не может стоять после корня». Докажите или опровергните это утверждение, используя свои примеры и аргументы.

Распределите слова на группы.

Взр_стить, прил_жение, р_стовщик,
нал_гать, г_ревать, заг_рать,
г_рючий, г_рение, заг_р.



Взрастить

Ростовщик

Горевать

Горючие (слезы)

Приложение

Налагать

Заггрять

Ггрение

Загар

Правописание чередующихся о-а в корне –гор- - -гар-

Найдите закономерность в написании о-а
в корнях слов:

нага́р

сго́реть

ога́рок

подго́реть



Прочитайте текст.

Наконец письмо дяди Фёдора в город
пр_ехало. В городе уже другой почтальон его
папе с мамой пр_нёс. А на улице дождик был
сильный-пр_сильный. Почтальон весь пр_мок
до ниточки. Папа даже его п_жалел.

(По Э.Н. Успенскому «Дядя Фёдор, пёс и
кот»)

- * - Поставь ударение в словах с пропущенными буквами, назови приставки.
- * - Правописание каких приставок тебе знакомо? Вставь пропущенную букву. Объясни написание.
- * - Назови приставки, в которых возможно написание букв **е** или **и**.

При- или пре-? Пре- или при-?

Это совсем не секрет,
На содержание слова
смотри –
Сразу получишь ответ.

Предлинный достанет
до крыши рукой,

Прежадный не даст
вам конфету.

Если «очень такой» или
«очень сякой».

Пре- мы напишем при
этом.

Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,
Космонавт прилетел из Вселенной –
В словах придёт, приплывёт
Пишет при-, несомненно.