



Предложения с обращениями

Урок русского языка с
использованием групповых
и игровых технологий

Наши цели, задачи и способы действия

Как?

Зачем?

Что?

Обращени
е

Интонация
Знаки
препинани
я

Работаем
в группах
Наблюдае
м
Делаем
выводы



- Не оставь меня, кум милый!...
- Кумушка, мне странно это...



- Голубушка, как хороша!...
- Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица...

- На слове-обращении голос повышается, затем – понижается, а после обращения соблюдается пауза.
- Это называется **звательной интонацией**.



- Смотри-ка, кум милый мой, что это там за рожа?



- Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?

- Обращение может состоять из одного слова, т.е. быть **нераспространенным**.
- Если обращение состоит из нескольких слов, то оно является **распространенным**.



- Приятель дорогой, здорово! Где ты был?
- В кунсткамере, мой друг! Часа там три ходил.
- Ну, братец, виноват: слона-то я и не заметил!



- Как смеешь ты, наглец, нечистым рылом здесь чистое мутить питье мое с песком и илом?
- Досуг мне разбирать вины твои, щенок!



- Стой, братцы, стой!
- Ты с басом, Мишенька, садись против альта...
- А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.

Физкультминутка



- Как, милый Петушок, поешь ты громко, важно!
- А ты, Кукушечка, мой свет, как тянешь плавно и протяжно...
- Друзья! Хоть вы охрипнете, хваля друг дружку, - всё ваша музыка плоха!

Физкультминутка

Гимнастика для глаз

Упражнение № 1

Какой член предложения, как и обращение, может быть выражен существительным в именительном падеже? Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

- Мой куманёк пришёл ко мне на ужин.
- Тебя мой куманёк век слушать я готова.

Упражнение № 2

Составьте предложения так, чтобы в одном случае данные слова были подлежащими, а в других – обращениями:

друг

мамочка

Николай Иванович

Ответы к упражнению № 2

- Друг пришел ко мне на день рождения.
- Друг, ты приходи ко мне, пожалуйста, на день рождения.
- Мамочка – самый дорогой для меня человек.
- Мамочка, ты самый дорогой для меня человек.
- Николай Иванович работает инженером-конструктором.
- Николай Иванович, подготовьте, пожалуйста, чертежи.

Упражнение № 3. «Басни Крылова»

Найдите обращения, расставьте знаки препинания

1. Соседка перестань срамиться, тебе ль с слоном возиться?
2. Соседушка мой свет Пожалуйста покушай... Потешь же миленький дружочек! Вот лещик, потроха, вот стерляди кусочек! Еще хоть ложечку! Да кланяйся жена!
3. Давно Полканушка мне больно самому, что, бывши одного двора с тобой собаки, мы дня не проживем без драки.
4. Друзья К чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум, пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры...
5. Ну, что ж Хавронья там ты видела такого?
6. Послушай-ка дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище.

Ответы к упражнению № 3 «Басни Крылова»

1. *Соседка* («Слон и Моська»).
2. *Соседушка, мой свет, миленький дружочек, жена* («Демьянова уха»).

Обратите внимание на слово «пожалуйста»!

3. *Полканушка* («Собачья дружба»).
4. *Друзья!* («Волк на псарне»).
5. *Хавронья* («Свинья»).
6. *Дружище* («Осел и Соловей»).

Что мы узнали на уроке?

- Ответы учеников.
- Подведение итогов викторины.
- **Домашнее задание:** Пересказ теоретического материала из протокола урока



выписать из «Сказки о мертвой царевне...»

А.С.Пушкина несколько предложений с обращениями, выражающими разное отношение говорящего к адресату (20 мин.).



упр. 211 (18 мин.)



упр. 212 (15 мин.)