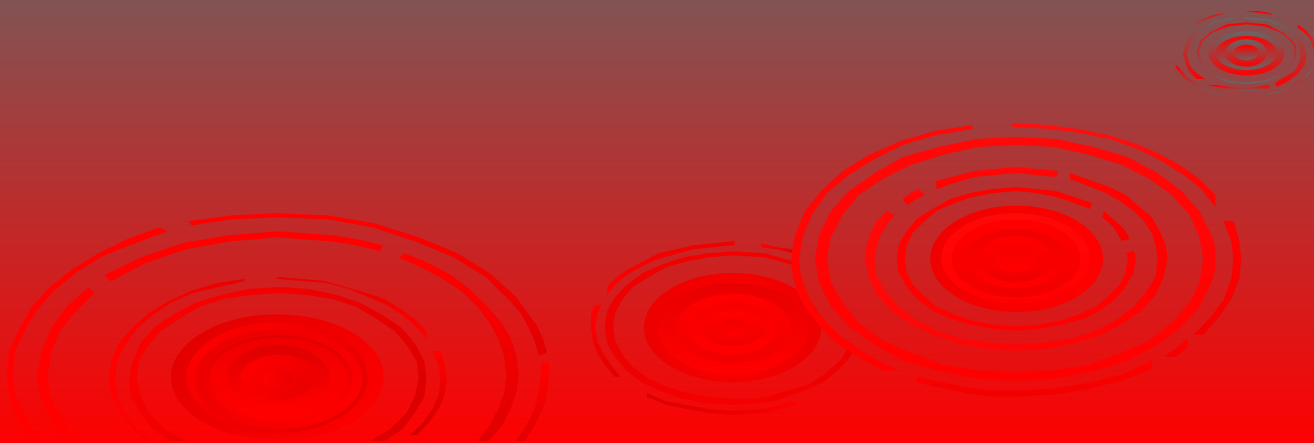


# «Вводные слова»



**Вводные слова и знаки  
препинания при них.**



# Вводные слова

Возьмите вводные слова.  
ртом

От них кружится голова,  
Они мешают суть сбегать  
два

И замедляют нашу речь,  
И всё ж удобны потому,  
Что выдают легко другим,  
Как мы относимся к тому,  
О чём смущаясь говорим.

Мне скажут: «К счастью...»  
И потом

Пусть что угодно говорят,

Я слушаю с открытым

И радуюсь всему подряд.

Меня, как всех, не раз, не

Спасали вводные слова,  
И чаще прочих среди них  
Слова «во-первых»,  
«во-вторых»,

Они, начав издавека,  
Давали повод не спеша

Собратся с мыслями, пока

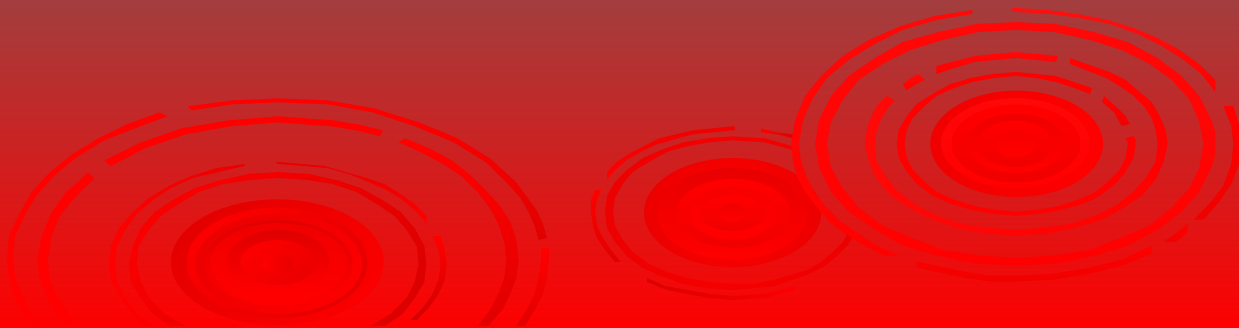
Не знаю, где была душа.

А.Кушнер.

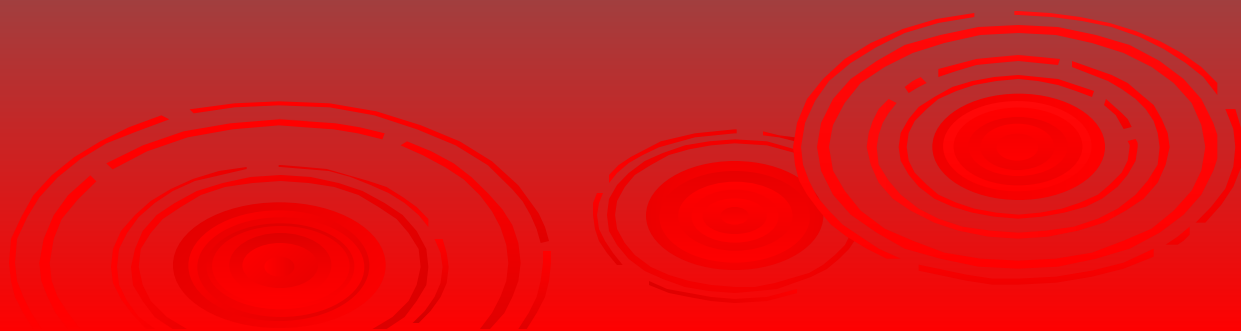
# Вводные слова и знаки препинания при них.

□ Этот вопрос, **казалось**,  
затруднил гостя.

□ Лицо его **казалось**  
СПОКОЙНЫМ

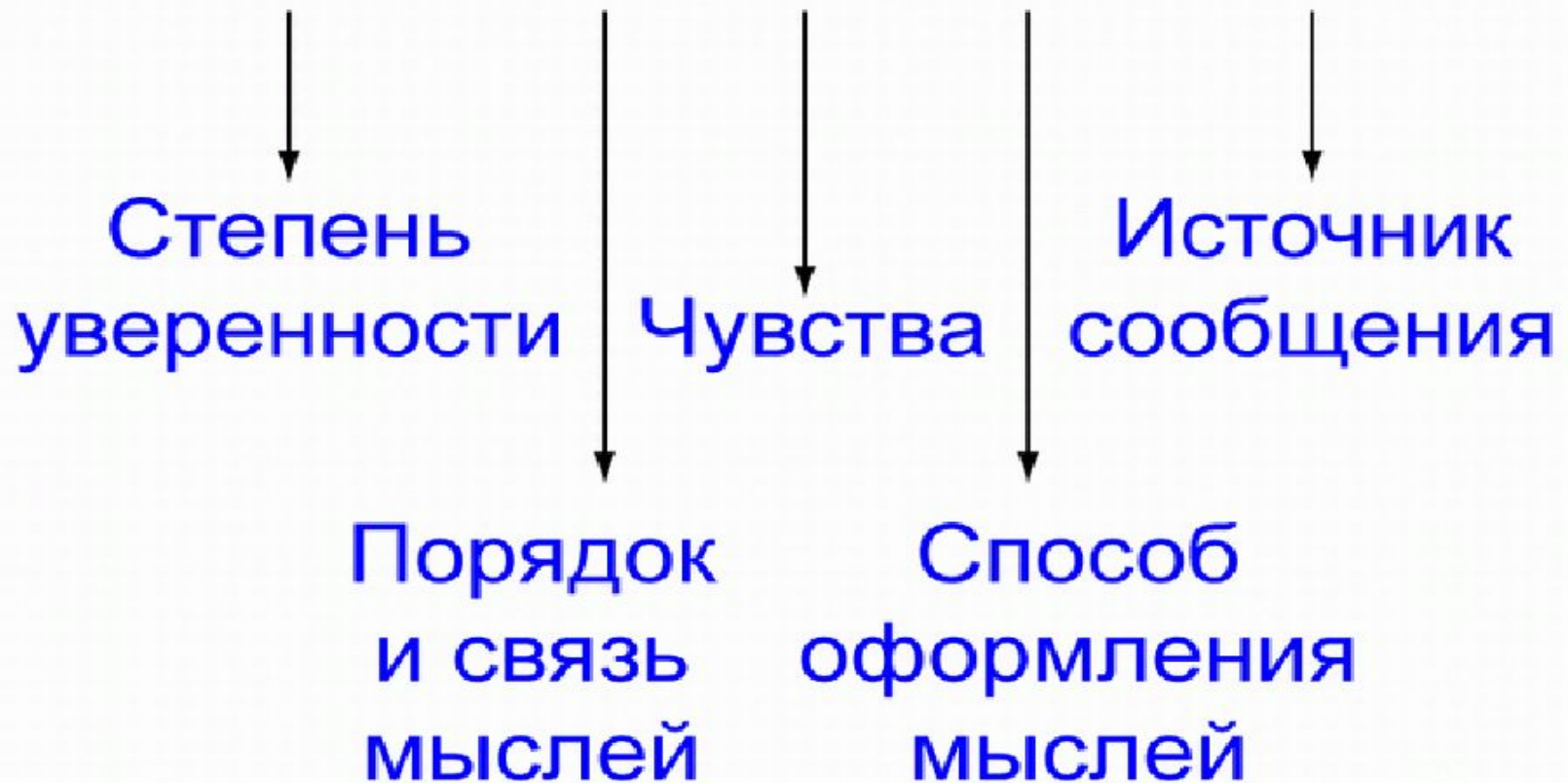


□ **Вводные слова**- это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает. Вводные слова не являются членами предложения и имеют разные значения.



# Вводные слова

## Значения вводных слов



# Вводные слова

## Степень уверенности

КОНЕЧНО, РАЗУМЕЕТСЯ,  
БЕССПОРНО, НЕСОМНЕННО,  
БЕЗ СОМНЕНИЯ, БЕЗУСЛОВНО,  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, КАЖЕТСЯ,  
ВЕРОЯТНО, ВОЗМОЖНО,  
ПОЖАЛУЙ

# Вводные слова

## Чувства

К СЧАСТЬЮ,  
К НЕСЧАСТЬЮ,  
К УДИВЛЕНИЮ,  
К СОЖАЛЕНИЮ



# Вводные слова

## Источник сообщения

ПО СООБЩЕНИЮ...,  
ПО СЛОВАМ...,  
ПО МНЕНИЮ...,  
ПО СЛУХАМ,  
ГОВОРЯТ,  
СЛЫШНО,  
ПО МОЕМУ МНЕНИЮ,  
ПО-МОЕМУ,  
ПО-ВАШЕМУ

Вводные слова, указывающие источник информации, которую излагает говорящий.

# Вводные слова

## Порядок и связь мыслей

ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ,  
В-ТРЕТЬИХ,  
НАКОНЕЦ,  
СЛЕДОВАТЕЛЬНО,  
ЗНАЧИТ, ИТАК,  
НАПРОТИВ,  
НАПРИМЕР,  
НАОБОРОТ

# Вводные слова

## Способ оформления мыслей

ИНАЧЕ ГОВОРЯ,  
ОДНИМ СЛОВОМ,  
ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ,  
МЯГКО ГОВОРЯ

# Потренируемся



**По сообщению синоптиков,  
на следующей неделе будет  
похолодание.**

**▣ *Источник сообщения***



# Как говорят ученые, нас ожидает глобальное потепление

**▣ *Источник сообщения***



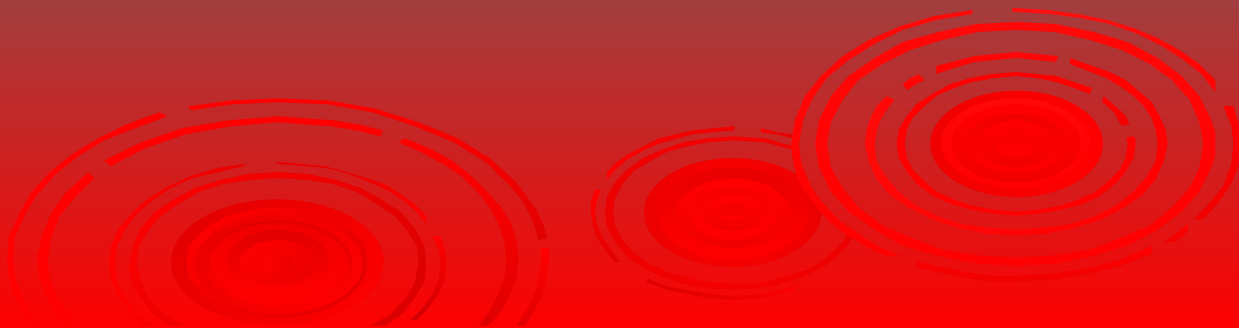
**Поезд отправляется через час, следовательно, нам нужно выходить из дома.**

***▣ Порядок и связь мыслей***



К счастью, Печорин был  
погружен в задумчивость.

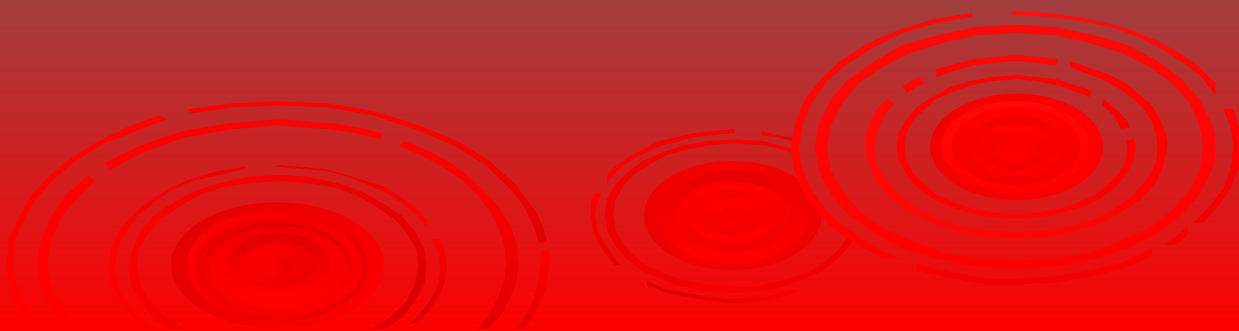
▣ *чувства*





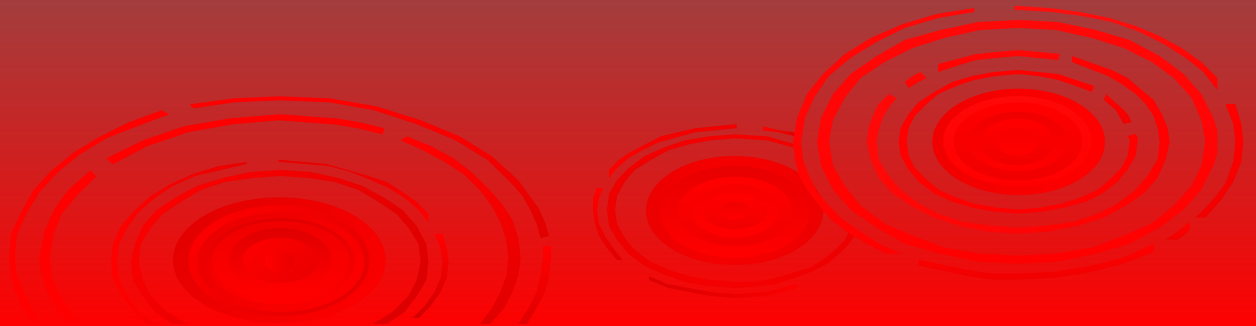
**Мы собрались здесь, во-первых, для того, чтобы решить вопрос о сроках работы.**

***▣ Порядок и связь мыслей***



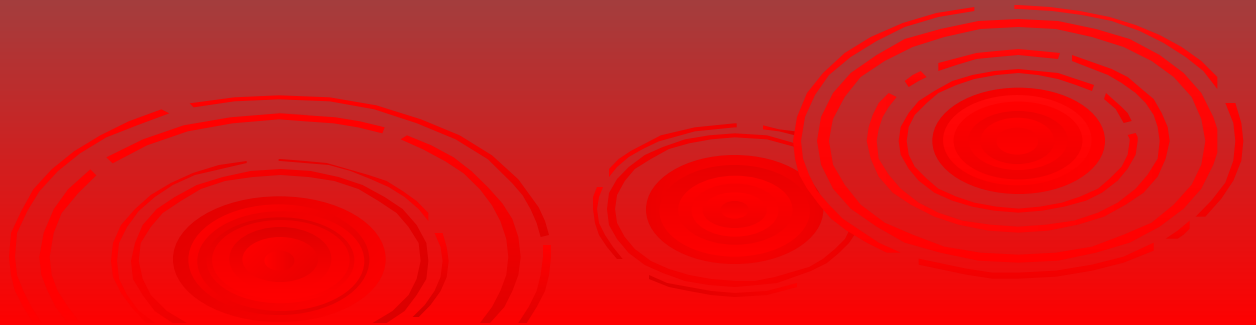
Он застрелиться, слава  
богу, попробовать не  
захотел.

▣ *чувства*



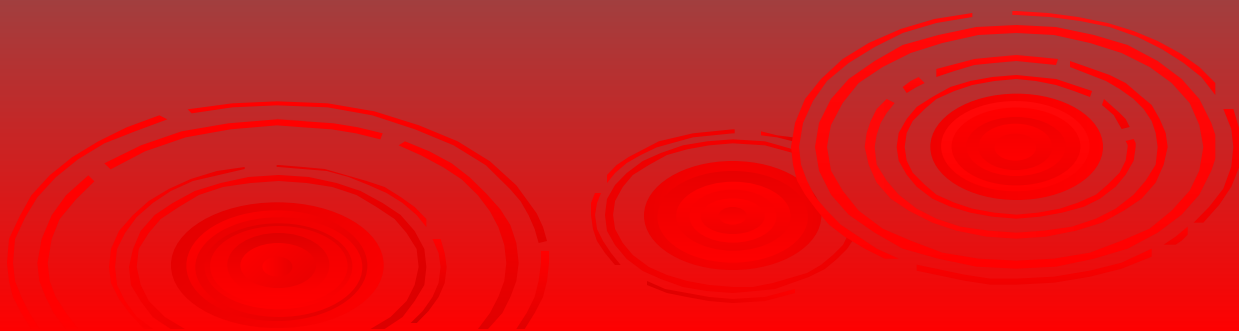
**Конечно, вы не раз видали  
уездной барышни альбом.**

**▣ *Степень уверенности***



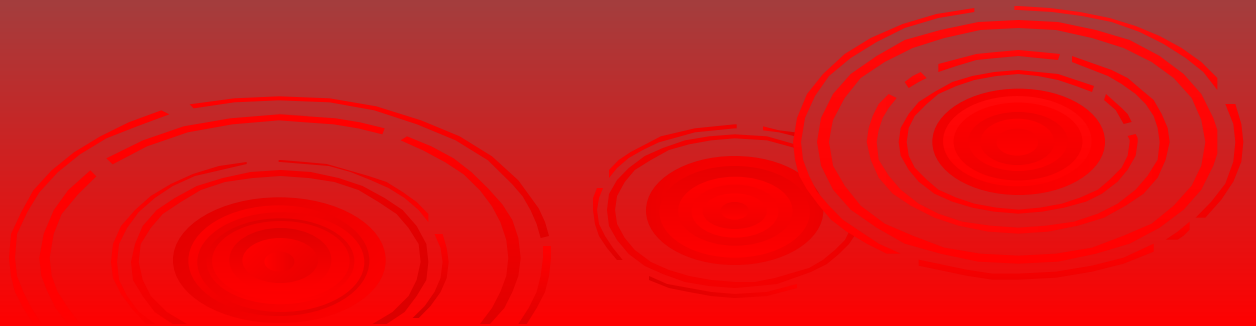
**Вы, одним словом, легко  
отделались.**

***▣ Оформление мысли***



**Итак, теперь можно сделать  
ВЫВОД.**

***▣ Порядок и связь мыслей***



# Вводные слова

- Вводные слова при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме запятыми.



*Кажется, я уже опоздал.*

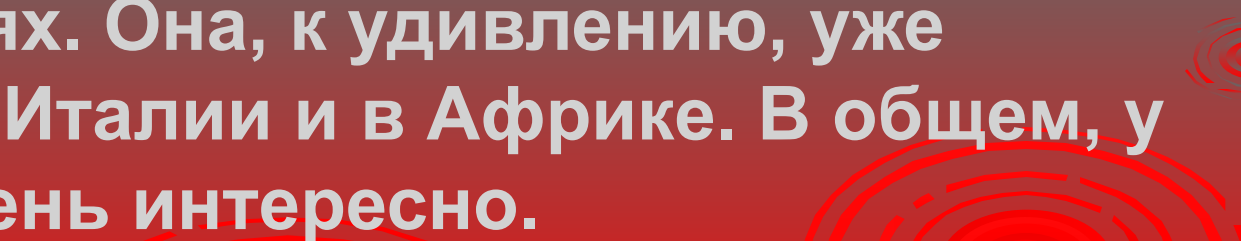
*Морской воздух, безусловно, очень полезен для здоровья.*

*Записать данные вводные слова в такой последовательности: 1) показывающие отношение говорящего к высказываемой мысли; 2) источник высказываемой мысли; 3) связь высказанной мысли с предыдущей; 4) порядок высказываемых мыслей*

**По преданию, к огорчению, напротив, вообще говоря, по моему мнению, таким образом, разумеется, правда, во-первых, во-вторых, пожалуй, бесспорно, итак, однако, прежде всего, по-видимому, по моим наблюдениям, по взглядам такого-то, с одной стороны, с другой стороны, по сообщениям печати, по сведениям, одним словом.**

*Найдите вводные слова, определите их значение*

К счастью, папы и мамы нет дома. Значит, можно ни у кого не отпрашиваться. Я иду к Любочке, соседке, живущей по соседству. Мне, по правде сказать, интересно бывать у неё. Во-первых, у неё много книг, которые очень интересны. Во-вторых, Люба любит рассказывать о своих путешествиях. Она, к удивлению, уже побывала в Италии и в Африке. В общем, у Любочки очень интересно.





## 2 урок

# Вводные слова и предложения и знаки препинания при них



# Вводные слова и предложения

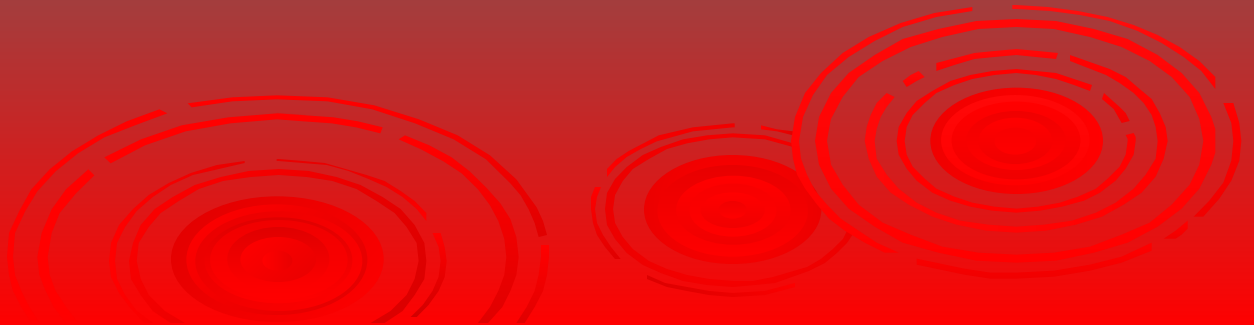
- Назовите группы вводных слов по их значению.
- Как выделяются вводные слова на письме?
- Назовите несколько вводных слов, которые употребляются в разговорной речи, в книжной речи.



# Вводные слова и предложения

Вводные предложения при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме запятыми.

Вводные предложения, выражающие дополнительные замечания или пояснения, выделяются скобками или, реже, тире.



# Вводные слова и предложения

1. Об этом, *я полагаю*, нужно спросить приказчика.  
(Гоголь)

2. Вот проезжаем мы раз через нашу деревню, лет тому будет – *как бы вам сказать, не солгать* – лет пятнадцать.  
(Тургенев)

3. Алексей (*читатель уже узнал его*) между тем пристально глядел на молодую крестьянку.  
(Пушкин)

Вводные слова и предложения могут обособляться с помощью запятых, тире или скобок.

# Вводные слова и предложения

## Слова, не являющиеся вводными:

АВОСЬ,  
БУДТО,  
ВДРУГ,  
ВЕДЬ,  
ВОТ,  
ВРЯД ЛИ,  
ВСЁ - ТАКИ,  
ДАЖЕ,

ИМЕННО,  
КАК БУДТО,  
КАК РАЗ,  
НЕПРЕМЕННО,  
ОБЯЗАТЕЛЬНО,  
ПОЧТИ,  
ТОЛЬКО,  
ЯКОБЫ.

Эти слова необходимо выучить наизусть.

*Найдите в тексте вводные слова и предложения, определите их значение.*

По мнению младшего брата, Пушкин, будучи мальчиком, иногда проводил бессонные ночи в кабинете отца, «пожирая» все книги, попадающие ему под руку.

Обладая необыкновенной памятью, Пушкин, к удивлению многих, в одиннадцать лет великолепно знал французскую литературу: Мольера, Бомарше и других. Как вспоминают многие лицеисты, он поражал всех своей начитанностью. Даже уезжая в путешествия, он непременно брал с собой книги и относился к ним бережно.

*Замените вводные слова вводными предложениями.*

Пожар в лесу, по словам очевидцев, страшное зрелище.

Пожар в лесу, как говорят очевидцы, страшное зрелище.

Дождь, казалось, никогда не утихнет.

Дождь, как мне кажется, никогда не утихнет.

Соревнование, безусловно, состоится.

Соревнование, я уверен, состоится.

С этим разговором, по-моему, медлить нельзя.

С этим разговором, я думаю, медлить нельзя.

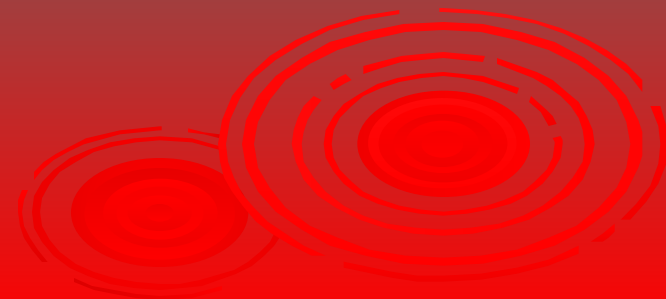
*Найдите вводные слова. Правильно расставьте знаки препинания.*

Самое трудное для меня – работа со словом. Чем я руководюсь предпочитая одно слово другому? (Во)первых слово должно с наибольшей точностью определять мысль. (Во)вторых оно должно быть музыкально-выразительно. (В)третьих должно иметь размер требуемый ритмической конструкцией фразы. (К.Федин)



# 3 урок

## Вводные слова и предложения и знаки препинания при них (продолжение темы)



*Вставьте вместо точек вводные слова,  
необходимые по смыслу.*

Специальным лазером можно ..... Создать пучок невидимых инфракрасных лучей. Они ..... способны пронизывать многие непрозрачные тела. .... такие инфракрасные лазеры станут основой совершенных микроскопов, позволяющих заглядывать внутрь тел и предметов, ныне недоступных нашему взгляду. .... спутники тормозятся атмосферой Земли и постепенно снижаются, а потом сгорают от трения. .... некоторых исследователей спутники можно «подпирать» лучами лазеров.

Для справок: ***по мнению, действительно, безусловно, может быть, как известно.***

Выпишите в один столбик предложения, в которых выделенные слова являются членами предложения, а в другой – предложения, в которых они являются вводными словами. Расставьте знаки препинания.

Ваше предложение *кажется* мне (не) приемлемым. Мы *кажется* многого (не) предусмотрели. Окно *должно быть* открыто всю ночь. Окно *должно быть* забыли закрыть на ночь. Ты *может быть* хочешь поехать на экскурсию? Ваше предложение *может быть* принято на определённых условиях.

*Откровенно сказать* я вижу этого человека (в) первые. Я прошу тебя *откровенно сказать* своё мнение.

*Списать предложения. К выделенным словам подберите синонимы и запишите их в скобках.*

*Образец: Серёжа, конечно, не подведёт своих товарищей (безусловно, без сомнения, разумеется).*

Завтра по-видимому будет хорошая погода. Ты много занимаешься. Значит экзамены будут сданы хорошо. К сожалению помощь пришла слишком поздно. Я увлекаюсь боксом, а Володя напротив всё свободное время проводит в библиотеке. Быть может мы ещё встретимся. Скорее всего я поступлю в институт.

*Вставьте в текст вводные слова и предложения. Расставьте знаки препинания.*

Вы слышали о «воздушных ямах», в которые самолёт проваливается, словно в бездну. Он не падает потому, что летит быстро и успевает (во)время выскочить из ямы.

В атмосфере нет и не может быть ям. Даже в воде, которая не менее подвижна, (не)бывает их. Воздушные ямы – вымысел. Почему(же) самолёт проваливается? В атмосфере множество тёплых и холодных струй. Если самолёт попадает в тёплую струю, он поднимается (в) верх. Попадая в холодную, нисходящую, струю, он проваливается, словно в яму.

*Слова для справок: как вы знаете, следовательно, как вы понимаете, говорят, конечно, все это знают, разумеется.*