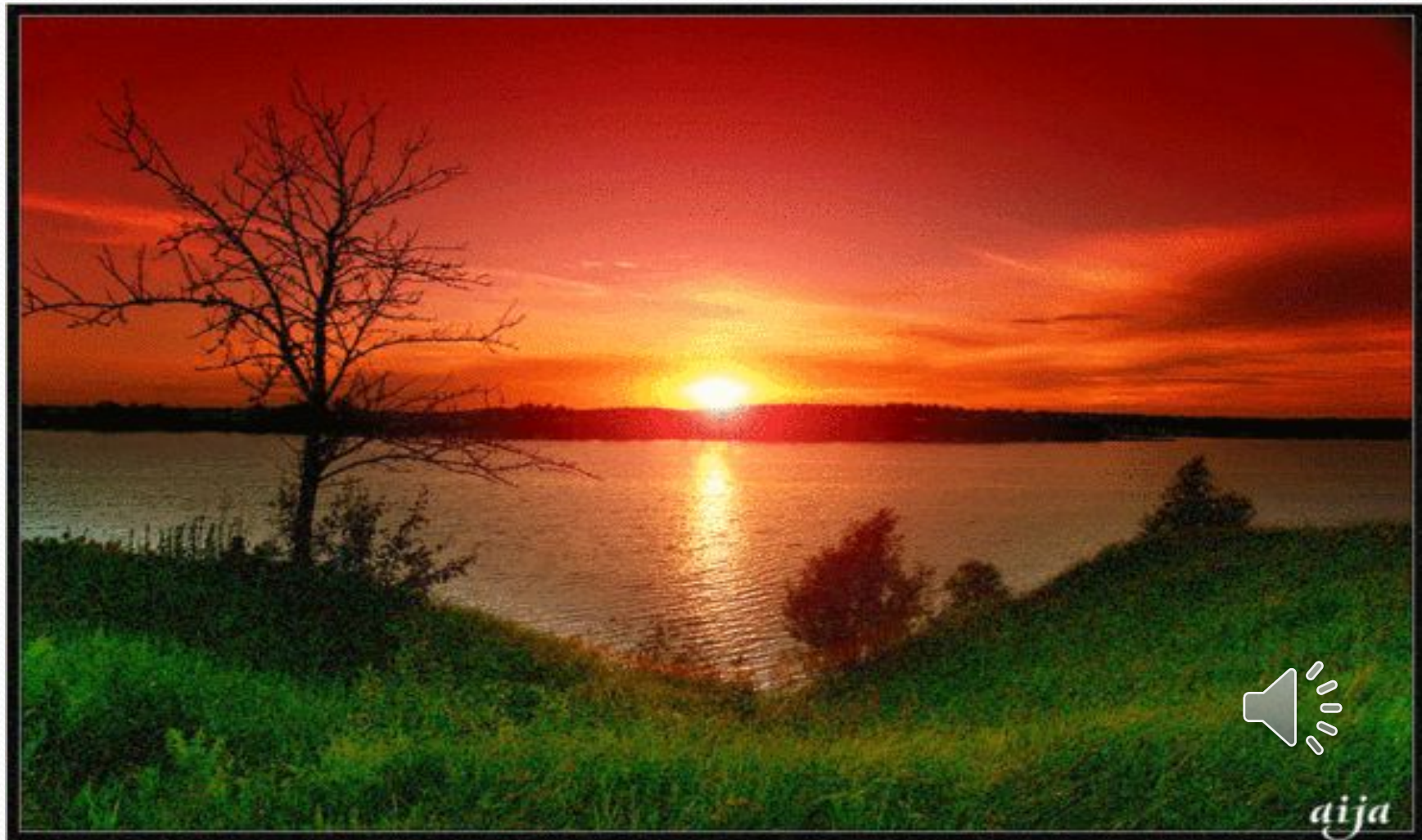


Вода в природе



aija

Четырнадцатое февраля



Комплексный анализ текста



5 «А» класс

МАОУ Зареченская СОШ

Е.М. Шумова - учитель русского языка и литературы

Цель урока:

Систематизировать и обобщить
знания учащихся о тексте и его
строении с помощью
КОМПЛЕКСНОГО анализа



Задачи урока

- **Образовательная:**
- Обобщить изученное о существительном с помощью комплексного анализа текста;
- Формирование опорной системы знаний по теме: научиться строить предложения по теме, производить виды разбора
- **Развивающая:**
- Познакомить учащихся с текстом М.Н.Скаткина;
- Развитие логического мышления при анализе текста
- Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности
- **Воспитательная:**
- Воспитание бережного отношения к природе, своему здоровью.

Афиширование Д/З



В голубеньк...й руба...ке,
Б...жит (по) дну овра...ка



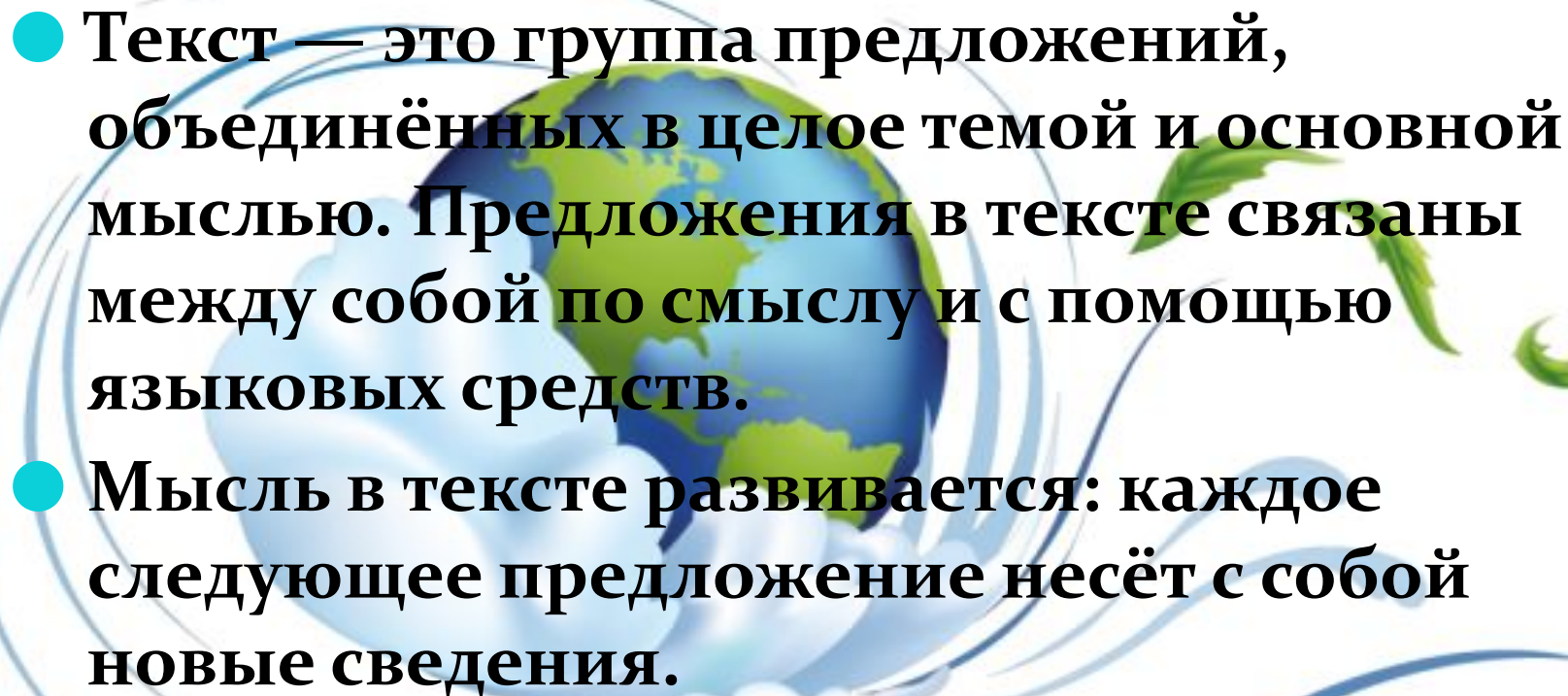
Работа с текстом

- Текст №23, стр.
- Скаткин Михаил Николаевич (11 августа Скаткин Михаил Николаевич (11 августа 1900 Скаткин Михаил Николаевич (11 августа 1900 — 7 августа Скаткин Михаил Николаевич (11 августа 1900 —

Работа по карточке

1 ученик	2 ученик	3 ученик
<p>Выписать из текста слова с орфограммами в корне слова</p>	<p>Выписать из текста слова с орфограммами в окончаниях слова</p>	<p>Произвести синтаксический разбор предложения</p>

Что такое текст (повторение).

- Текст — это группа предложений, объединённых в целое темой и основной мыслью. Предложения в тексте связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств.
 - Мысль в тексте развивается: каждое следующее предложение несёт с собой новые сведения.
- 

Тема текста.

- **Тема — это то, о чём говорится в тексте. Тема текста часто отражается в его заголовке.**



**Основная мысль текста
обычно передаёт
отношение автора к
предмету речи, его
оценку изображаемого.**



Малюшкин А.Б. Стр. 66

1.ОЗАГЛАВИТЬ ТЕКСТ

2. ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

3.ТИП ТЕКСТА

**4.РАССТАВИТЬ НЕДОСТАЮЩИЕ
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.**

ГРАФИЧЕСКИ ИХ ОБЪЯСНИТЬ.

5.ПОДЧЕРКНУТЬ ЭПИТЕТЫ

Самостоятельная работа

- Озаглавьте текст.
- Запишите **тему** текста.

**Автор повествует(рассказывает,
описывает...)...**

- Основная мысль текста.

Н.М.Скаткин утверждает, что...



Афиширование



Физминутка



Стили речи

● К какому стилю речи относится

данный текст?

Обоснуйте своё

мнение. (К художественному. В тексте ярко выражена авторская оценка увиденного при помощи различных средств выразительности. Тексту присуща образность.)



Тип речи

- К какому типу речи отнесём

текст? (Это описание, т.к. в нём изображается природа.) **Какие**

изобразительно –

выразительные

средства языка

делают

это описание

- **ярким?** (Эпитеты: чистый бор, седым мхом, блестящие листья, золотистые зайчики, сказочными великанами, мягким кочкам:



Индивидуальный маршрут

**ПРОИЗВЕСТИ
ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР
СЛОВА
«ПИТЬЯ»**

Работа с текстом

РАССТАВИТЬ НЕДОСТАЮЩИЕ
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.
ГРАФИЧЕСКИ ИХ
ОБЪЯСНИТЬ.
ПОДЧЕРКНУТЬ ЭПИТЕТЫ

Повторим



Проверка задания



Отгадай загадки

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая?



Чего в гору не выкатить,
В решете не унести,
В руках не удержать?



Практикум

- 1 группа. Подберите из текста однокоренные слова к слову «ВОДА».

- Разберите их по составу



- 2 группа. Работа со словарем.

- Объясните лексическое значение слова «атмосфера»



Игра «Четвертый лишний»

1. Водяной

2. Наводит (грусть)

3. Подводный

4. Водяной



Видеоролик

http://vk.com/video110919914_164363403?list=7175a2b51b2d1f2of5

- **Человек на 70-80% состоит из воды. От качества воды, которую мы пьем, зависит на 80% наше здоровье. Без воды нет живых структур на Земле. Вода, это тот минерал, который входит в состав всего на Земле.**

Домашнее задание

Составьте текст на тему «Вода в природе», в котором обязательно должны быть предложения с однородными членами предложения.

Подчеркните однородные члены предложения в своём тексте.



Записываем Д/З

СОЧИНЕНИЕ
«ВОДА В
ПРИРОДЕ»



Рефлексия

1. О чём говорили сегодня на уроке?

2. Чему научились?



3. Что понравилось на уроке?

Спасибо

The word 'Спасибо' is written in a cursive, green, ribbon-like font. A small red and black ladybug is perched on the letter 'о'.

за урок