

ИМЯ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Звенит настойчиво звонок,
И начинаем мы урок,
Но вы хотели бы узнать ,
А что мы будем изучать ?
Закономерен ваш вопрос,
Я отнесусь к нему всерьез ,
И вкратце расскажу о том ,
Что станем делать мы потом .

Кто ?Что? - предмет или явление :
Стол, дети,пара , вдохновение.
ЧТО ДЕЛАТЬ? ДЕЛАЕТ? - глагол :
Пойди, найди, пошел, нашел.

А что предмет определяет

И на вопросы отвечает

ЧЬЯ? ЧЕЙ? КАКАЯ? и КАКОЙ?

Смешной , громадный, золотой ?

Вы догадались , без сомнения,

И скажете без промедления

Название речи замечательное -

Это ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ!

Вы тему верно мне назвали ,

Ее когда-то изучали .

Сегодня мы все повторим,

Все вспомним , скажем , обобщим.

Цель урока:

- ❖ повторить общее значение имени прилагательного,
- ❖ его морфологические, синтаксические признаки,
- ❖ повторить различные лексико-семантические группы прилагательных.

Между гор и между скал
Блещет озеро Байкал.
Дует с северных низин
Сильный ветер Баргузин.
Волны бьются в берега,
А кругом гудит тайга.
Проступает сквозь туман
Великан Хамар-Дабан.
Дальше-белый, как старик,
Снеговой Мунку-Сардык.
С гор бегут вперегонки
Триста тридцать три реки.
А в середине- между скал
Блещет озеро Байкал.

Длинный, утренний, белый, добрый, деревянный,
зеленый, квадратный, короткий, доверчивый, дубовый,
овальный, серый, вчерашний, хитрый, узкий, рыжий,
ситцевый, трусливый, вечерний, круглый, глиняный,
широкий, дневной, желтый, добрый, высокий,
прямоугольный, прошлогодний, шерстяной, выпуклый.

