

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Сначала прочитайте текст без слов, заключенных в скобки, потом – с этими словами. Какое описание отличается большей полнотой? Укажите слова, благодаря которым описание дятла стало более точным. К какой части речи они относятся? По какому из описаний можно узнать птицу?

- Живет у нас в лесу птица. Это ( черная) птица с (белыми) пестринками, а на затылке у неё ( яркие, красные) перышки. У птицы ( сильный острый прямой) клюв.

Имя прилагательное

# ЦЕЛИ УРОКА

---

- 1. Повторить изученное об имени прилагательном.
- 2. Уметь находить прилагательное в тексте.
- 3. Знать о синтаксической функции прилагательного в предложении.

ПРОЧИТАЙТЕ. КАКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОМОГАЮТ ПОЭТУ ЯРКО,  
ОБРАЗНО НАРИСОВАТЬ БЕРЕЗУ ? СПИШИТЕ, ПОДЧЕРКНИТЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. ОБОЗНАЧЬТЕ ИХ РОД, ПАДЕЖ, ЧИСЛО.  
ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ К СЛОВУ *ГРУСТНЫЙ*.

## Берёза

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грус..ную,  
В белёном сарафан..ике,  
С платочками в карман..иках,  
С красивыми засте..ками,  
С зелёными сере..ками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грус..ную, плакучую.

(А.А.Прокофьев)

## РАБОТА В ПАРЕ

ВСТАВЬТЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, СОГЛАСУЙТЕ ИХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ.

Шляпка гриба, порытая - - кожиц..й, держи..  
ся на - - ножк.. . Снизу шляпка затянута - -  
пленкой. Когда её уберёшь, открое..ся  
нижня - - сторона шляпк.. .

# ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

---

НА ПРИМЕРЕ ДАННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОБЪЯСНИТЕ, КАКИМИ ЧЛЕНАМИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ?

- 1. Белоствольные березки стоят на косогоре тоненькие и прямые.
- Березки тоненькие и прямые.
- Березки тонки и прямы.

1. На какие вопросы отвечает имя прилагательное ?
2. Каковы морфологические признаки прилагательного ?
3. Как имена прилагательные согласуются с именами существительными ? Приведите примеры.
4. Какова синтаксическая роль в предложении?



# ПИСЬМЕННО ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ .РАЗБЕРИТЕ ЗАПИСАННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ.

□ **Образец** : Мне нравятся честные,  
искренние, люди.

□ Мой брат способный.

□ 1.Какие люди вам особенно нравятся ?

□ 2.О каком из своих товарищей, знакомых, родных вы можете сказать : *справедливый, способный, заботливый, талантливый, правдивый ?*

# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ. СОСТАВЬТЕ С НИМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РАЗБЕРИТЕ ИХ ПО ЧЛЕНАМ.

- *День : ясный, пасмурный, теплый, холодный.*
- *Небо : ярко- синее, ясное, угрюмое, мутное, низкое, темное, туманное, серое.*
- *Воздух : прозрачный, туманный, сырой, морозный, легкий.*
- *Снег : глубокий, хрупкий, последний, темный, рыхлый, зернистый, пушистый.*

# ИТОГИ УРОКА

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ :

---

- Сегодня на уроке я узнал (а)...
- У меня получилось...
- Мне было трудно...
- Меня удивило
- Мне было интересно...
- Теперь я умею...