

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Сначала прочитайте текст без слов, заключенных в скобки, потом – с этими словами. Какое описание отличается большей полнотой? Укажите слова, благодаря которым описание дятла стало более точным. К какой части речи они относятся? По какому из описаний можно узнать птицу?

- Живет у нас в лесу птица. Это (черная) птица с (белыми) пестринками, а на затылке у неё (яркие, красные) перышки. У птицы (сильный острый прямой) клюв.

Имя прилагательное

ЦЕЛИ УРОКА

- 1. Повторить изученное об имени прилагательном.
- 2. Уметь находить прилагательное в тексте.
- 3. Знать о синтаксической функции прилагательного в предложении.

ПРОЧИТАЙТЕ. КАКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОМОГАЮТ ПОЭТУ ЯРКО,
ОБРАЗНО НАРИСОВАТЬ БЕРЕЗУ ? СПИШИТЕ, ПОДЧЕРКНИТЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. ОБОЗНАЧЬТЕ ИХ РОД, ПАДЕЖ, ЧИСЛО.
ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ К СЛОВУ *ГРУСТНЫЙ*.

Берёза

Люблю березку русскую,
То светлую, то грус..ную,
В белёном сарафан..ике,
С платочками в карман..иках,
С красивыми засте..ками,
С зелёными сере..ками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грус..ную, плакучую.

(А.А.Прокофьев)

РАБОТА В ПАРЕ

ВСТАВЬТЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, СОГЛАСУЙТЕ ИХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ.

Шляпка гриба, порытая - - кожиц..й, держи..
ся на - - ножк.. . Снизу шляпка затянута - -
пленкой. Когда её уберёшь, открое..ся
нижня - - сторона шляпк.. .

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

НА ПРИМЕРЕ ДАННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОБЪЯСНИТЕ, КАКИМИ ЧЛЕНАМИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ?

- 1. Белоствольные березки стоят на
косогоре тоненькие и прямые.
- Березки тоненькие и прямые.
- Березки тонки и прямы.

1. На какие вопросы отвечает имя прилагательное ?
2. Каковы морфологические признаки прилагательного ?
3. Как имена прилагательные согласуются с именами существительными ? Приведите примеры.
4. Какова синтаксическая роль в предложении?

ПИСЬМЕННО ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ .РАЗБЕРИТЕ ЗАПИСАННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ.

□ **Образец** : Мне нравятся честные,
искренние, люди.

□ Мой брат способный.

□ 1.Какие люди вам особенно нравятся ?

□ 2.О каком из своих товарищей, знакомых, родных вы можете сказать : *справедливый, способный, заботливый, талантливый, правдивый ?*

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ. СОСТАВЬТЕ С НИМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РАЗБЕРИТЕ ИХ ПО ЧЛЕНАМ.

- *День : ясный, пасмурный, теплый, холодный.*
- *Небо : ярко- синее, ясное, угрюмое, мутное, низкое, темное, туманное, серое.*
- *Воздух : прозрачный, туманный, сырой, морозный, легкий.*
- *Снег : глубокий, хрупкий, последний, темный, рыхлый, зернистый, пушистый.*

ИТОГИ УРОКА

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ :

- Сегодня на уроке я узнал (а)...
- У меня получилось...
- Мне было трудно...
- Меня удивило
- Мне было интересно...
- Теперь я умею...